

X Scrivi una lettera ad un amico racconta
degli le tue difficoltà e le tue gioie scolastiche.

Care Gioia,
oggi ti ~~volero~~ dire ^{moglio}
qualcosa di più su
di me. Parlerò di diffi-
coltà e gioie scolastiche
~~che ho~~. Dico dire che
le scuole mi piace
e mi sto trovando
molto bene, con le
maggiori porte dei pro-
fessori e porte qualcuno,
perché non capisco bene
le sue spiegazioni, ma
mi sto abituando, poi
dico dire che ~~non sono~~ ^{e colpe loro}
~~solo loro~~ ^{sono} ma anche io
un po' perché sono più lento
a comprendere un po' perché
alcune volte ho la testa
fra le nuvole. Nei temi
prendo spesso le suffici-
cienza, infatti sto provando
a migliorare leggendo, ma
non ce la faccio, come
que "non molto migliori tu
che li sai fare bene, mi

X
potresti sentire ogni tanto
così oltre al fatto che
stavamo un pomeriggio
insieme, potremmo op=
però fare un tema
insieme, mi piacerebbe
tantissimo. *scogliere*

Tu sei bravissima nelle
interrogazioni ordi e ti
stimo molto, soprattutto mi
piace studiare con te perché
mi correggi e aiuti. Comu-
que direi di ~~interrompere~~ *parlare*
alle giurie scolastiche; so
che per te è normale
prendere un otto nelle *min-tore*
interrogazioni, ma per
me è come un miracolo
quel giorno infatti ero
felicissima. Dopo questo
lettera ~~me~~ *me* aspetto una
tua con ~~anche~~ le risposte
alle mie domande. Pro-
ti subito perché devo
andare da Anna.
Un abbraccio forte, forte
dalla tua Elia.

X

Nome Eleonora
Cognome: Samuloro
classe 1^aA

Contenuto Quasi nullo
40

Forme Non molto
corrette

Qualche errore nei
verbi e di ortografia

$5\frac{1}{2}$

Traccia 1

Narra un episodio dell'
Odissea di Omero a
scelta tra i seguenti:
"L'incontro con ~~era~~ Nausicaa"
"Il Ciclope Polifemo". Espri-
mi un tuo motivato parere personale.

1) ~~Da~~ Nella mia classe
abbiamo appena incominciato
a leggere e studiare i
due ~~tratti~~ Omerici: l'Iliade ~~testi~~
e l'Odissea. Abbiamo da
poco finito l'Iliade che
mi è piaciuta tantissimo,
ma adesso ~~ce~~ siamo
passati all'Odissea, che
per me è ancora
più bella ed entusiasmante.
L'Odissea parla del viag-
gio di Ulisse e dei
~~suo~~ i ~~suoi~~ compagni verso

la loro madre patria:
l'isola di Itaca dove
abita ~~con~~ ^{con} la moglie
Penelope ed il figlio
Telemaco. ~~L'Iliade~~ ^{Il} ~~poema~~

comincia con Telemaco
(il figlio) che cerca
delle informazioni sul
padre che non torna

più. ^{a casa} Poi prosegue con
l'arrivo ^{dei} ~~dei~~ sull'isola
dei Feaci ~~per poi~~ Poi continua

raccontando al popolo
dei feaci tutte le sue
avventure, tra cui l'arrivo
sull'isola dei Ciclopi,
abitata da Ciclopi,
terribili mostri con
un ^{occhio} solo.

Questi mostri
oltre ad essere enormi,
odiano anche gli dei
e perciò sono esseri
molto ~~arroganti~~ arroganti.
Anche perché sono

stati creati da uno
~~dei~~ ^{tra i} più forti dei
foreidone. Quindi, arriviamo
al punto: Odisseo ed
i compagni entrano
in una grotta, che sembra
inabitata. Ma appena ~~disabilitate~~
entrati, ~~sono~~ vedono intanto
a loro ~~un grandissimo~~ ^{ogni}
ben di dio: c'erano mensole
piene di latte e di formag-
gio, contenute in splendidi
di vari capretti e bovini,
nessi tutto ~~e posto~~ ^{apposto} per
bene. ~~Ma~~ ^{Ma} i compagni
di ~~di~~ Odisseo, se ne volevano ~~avrebbero voluto~~
andare ~~prendendo~~ ^{bene} solamente
qualche capretto, ~~e poi~~ un
po' di latte e poi fuggire.
Ma la proposta dei ~~compagno~~
compagni non fu presa
in considerazione, perché
Odisseo volle vedere se ~~sarebbe stato~~
~~era~~ capitato. Così ~~perpetuano~~

leone
canaloro
A

Co. Quasi null
Non molto
corretta
errore me
di ortografia

1
2

~~arrivo~~

La ~~era~~ ed finalmente
arrivò ~~per~~ un gigante
che portava ~~con~~ sul ~~sul~~ ~~sulle~~ spalle
capo un sacco di legno.

Lo posò per terra e si mise

a mangiare le mucche ~~e con~~ ~~l'atte preso~~ ~~espresse~~

femmine ~~che~~ ~~face~~ ~~che~~ ~~un~~

~~pò di latte più denso~~ ~~lascio~~ ~~for~~ ~~condensare~~ ~~il latte~~

e lo mise sulle mensole.

Poi, scattò Odisseo ed i

compagni e gli parlò così:

"Chi siete?" "Da dove venite?"

Rispose con il Ciclepe.

~~E allora~~ senza ~~più~~ ~~ti~~

mangiò due compagni

di Odisseo. Allora

Odisseo si spaventò e cercò

~~di~~ ~~farsi~~ ~~venire~~ ~~in~~ ~~mente~~ ~~un~~

modo per fuggire. Così

si passò la notte, ed

all' ~~alba~~ ~~alba~~ alba, Polifemo

mangiò altri due compagni

e portò al pascolo i greggi,

lasciando dentro Odisseo e i

compagni;

LUCA VIOCANO

1A 19/04/2021

PT 1

Contenuto. Buono

Forme. Non sempre
corrette

Qualche errore nei
verbi e di ortografia

6 ¹/₂

di Polineo

Non essere più
ostinato. Se "belli"
non deve avere
correzioni.

e Polifemo ~~per~~
lo alzò il mulo che
bloccava l'ingresso
e portò a pascolare
le greggi, sotto cui ~~le~~ *le quali si erano mescolate*
~~ci stavano~~ Odisseo
ed i compagni. Visto
che ~~Polifemo~~ Polifemo era
Sciocco, non pensò
che stessero appesi sotto
le pecore, ~~le mucche~~
ed i montani. Così
Odisseo riuscì a ~~scappare~~
scappare sulla sua nave
e riprese il suo viag-
gio, ~~con~~ però con
la maledizione di
Polifemo. Questo ~~qua~~ *è*
il "l'incontro con
Polifemo". Ecco le mie
riflessioni su ciò:
Secondo me, questo ~~torcon~~ *poema*
racchiude le ~~tipiche~~
tipiche azioni umane.

~~Questo racconto~~ ~~racchiude~~
~~tutto~~ ~~racchiude~~ la curiosità,
e che spinge l'uomo
a correre molti ~~pericoli~~
rischi. Poi, ~~racchiude~~ ^{è presente}
l'intelligenza ^{dimostrata} per
uscire dalle situazioni
e di uscire da situazioni
pericolose e di ~~non avere~~ le menzogne della
pietà per gli altri, pur
di ~~non farsi dare fastidio~~ ^{severità}.
e di ~~non farsi del male~~.

Tracce Tema

1) Tema su episodi dell'Odissea di Omero a scelta tra i seguenti:
 "L'incontro con Nausicaa" "Il ciclope Polifemo". Esprimi un tuo
 motivato ~~parere~~ ~~parere~~ personale.

2) ~~Scrivi~~ ~~una~~ lettera a un amico raccontandogli le tue difficoltà
 e le tue gioie scolastiche.

3) ~~Ho~~ ~~letto~~ ~~un~~ bel libro. Ora ne esporrò il contenuto
 e vi dirò perché mi è piaciuto.

Brutta

Quest'anno stanno studiando "l'Odissea" di Omero e tra i vari
 episodi che abbiamo ~~letto~~ ~~letto~~ ce n'è uno in particolare
 che mi è piaciuto molto per il significato; che ha
 l'episodio ~~del~~ ~~del~~ del ciclope Polifemo, nel quale l'autore vuole
 dire che la civiltà e la civiltà, vincono sull'essere
 selvaggi e incivili. Ora lo racconta Odisseo e i suoi
 compagni, entrano nella grotta di ~~Polifemo~~ Polifemo e non

191 vent'anni

vent'anni

lo trovarono dentro, perché era ^{fuori} di far pascolare le pecore.
Appena entrati, dentro si stupirono dell'abbondanza
e dell'ordine che ^{c'era} ~~era~~; le pecore e le capre
erano divise per età, i banchi erano ~~di~~ pieni di
formaggi e i selchi erano pieni di siero. ~~Il~~ Compagno
dissero subito ^{ad} ~~ad~~ Odiseo di prendere tutto e scappare,
ma lui non li ascoltò, perché non gli sembrava gentile,
quindi disse di aspettare il ritorno del padrone di casa.
Quando tornò, ~~per~~ Polifemo non li vide e si mise subito
a mangiare ~~di~~ i capi di bestiame, facendo tutto in modo
corretto: lavò fuori, mangiò nei recinti e una volta
mante le femmine, gli mise sotto un lattante, ~~che~~
~~una volta~~ ^{chiuse} ~~Finata~~ ^{gli animali} ~~la~~ ^{che insieme di} ~~opera~~ ^{rimise tutti} ~~negli~~ ^{appositi}
recinti. Poi, si accorse di ~~quelli~~ ~~Odiseo~~ ^{che insieme di} ~~il~~ ^{suoi} ~~compagno~~
che gli chiese ospitalità, ma lui si rifiutò e ~~che~~

sbatte per terra due di loro; ^{e poi li mangiò} a quel punto Odisseo
esogitò un piano: gli offrì del vino e, una volta
fatto ubriacare, arroventò un palo e con l'aiuto dei
compagni glielo infilò nell'unico occhio che aveva; quindi
Polifemo chiamò i compagni ^{gli altri ciclopi} e gli disse che
nessuno lo aveva accettato; allora i ciclopi non capirono
e tornarono dormire. La mattina seguente, ~~Odisseo~~
~~Odisseo~~ e i compagni si misero sotto i capi
di bestame; Polifemo aprì i ricinti e fece pascolare
gli animali; una volta lontani dalla grotta, ~~Odisseo~~
e i suoi compagni si elevarono e scapparono ^{verso} per
il mare. Allora Odisseo gli rivelò il suo nome
e Polifemo invocò la maledizione del padre Poseidone
^{su di loro.}

Treves I/1

Contenuto Self

Forme Non molto
Corrette

Errori di ortografia

Non hanno consegnato il
compito in queste
condizioni. Devi
cedere il tempo per
esporre in "bella".

5+

Ho letto un bel libro. Ora me espono il contenuto e vi dirò perché mi è piaciuto.

Io ho scelto la terza ^{parte} perché sono un appassionato della lettura, soprattutto ^{dei} libri di avventura e di ^{dei} giochi.

Un libro che mi è piaciuto particolarmente è "Percy Jackson". ^{Questo libro parla} di ^{un} questo ragazzo, chiamato ovviamente Percy, che vive a New York, con sua madre e il ~~padrigno~~ ^{padrigno}, frequenta la prima media. ^{lui} non è un ragazzo, particolarmente studioso, anzi, ha voti pessimi. Quando sta a scuola, si relaziona con il suo migliore amico, Grover.

Perciò, quando torna a casa, deve sopportare il padrigno Gabe, un uomo cioccottello e puzzolente, che passa tutta la giornata a bere birra e a giocare a poker. Percy lo odia così tanto, che a volte pensa dove ~~fosse~~ ^{finire} fosse finito il vero padre, che è stato con lui, solo i primi anni della sua vita.

Perciò, a vedersi, può sembrare un bromo a nulla, che a

scuola non studia e che è un
po' vigliacco, ma non solo que-
sto, perché a questo povero ragazzo
succedono molte cose strane, ad
esempio, una volta fu convocato
dall'insegnante di matematica
ed a un certo punto quest'ultima
si trasformò in una strana ~~animale~~
animale, un pipistrello enorme
con le corna che aggredì Perseo,
però ~~fu~~ salvato dal professore di
greco che gli lanciò una penna
stilografica d'oro e gli disse di
togliere il cappuccio; in quell'istom-
te distrusse l'essere orribile.

Se queste cose ^{a voi} non sembrano
strane, ~~per voi~~ continuate a leg-
gere il libro, perché succederanno
altre cose, ^{altre} od esempio scoprirete
che suo padre è Giasone.

Sinceramente, questo libro mi
è piaciuto tantissimo, perché per-
ché la delle divinità greche, come
avete capito, quindi mi ha aiu-
tato un po' in epica, poi, secondo
me è fatto davvero bene e la
trama è bellissima.

Luca Ontomia
Velleca
IA

19/04/2021

Contenuto - Sull,
però avresti potuto
raccontare qualcosa d'altro,
di questo libro.

Forme Non sempre
corrette
Qualche errore

6

X Scrivi una lettera a un amico raccontandogli
le tue difficoltà e le tue ~~giglie scolastiche~~ ^{giglie scolastiche}

Tu vuoi scrivere questa lettera, il mio amico
Flavio, papà o lui, perché
non fido ~~non~~ tanto tanto.

~~Tu~~ vuoi dire che per me
la scuola è stata una
divina. Al primo quadrimestre
avevo tutto a memoria
glie, a parte il 6, 7 di Dite,
io ero disperato non tu

mi ~~dissi~~ che non era ^{diventa}
noia e poi avevo
spesso cominciato ^{la} scuola
e ~~avevo~~ tanto, tanto
da imparare. La mia

~~gioia~~ è stata quella ^{divina}
di prendere ~~la~~ a ~~epica~~
perché la professoressa
Principe è un po'
stessa non si nota,
ma in fine è una

grande professoressa,
che si prepara bene ^{per il}
al liceo; infatti, noi
dovremmo rimpicciarlo
e lo faccio ora "grazie", e
che se questo messaggio

X

non gli arriverà mai.
~~Ma~~ ^{le} bande alle riannate
ma, più grande disprezzo
è quella di aver preso
cinque ⁱⁿ ~~ad~~ inglese e a
me non piace tanto. Ma
son la professoressa Tito
è molto simpatica e
gloriosa a questo, misto
ad imparare meglio.
Insomma, la scuola
a volte può essere
un inferno, o un para-
diso; dipende tutto da
noi. Concludo dicendo
che la scuola è un
posto speciale, per vari
motivi, sia brutti ^{che} belli.

X

X

Alberoni

Geddeschi

IA

19/04/21

Contenuto Sull
fb

Forme. Non sembra
corrette

Qualche errore di
ortografia

6

Tema

Traccia 3

Ho letto un bel libro. Ora me esporrò il contenuto e vi dirò perché mi è piaciuto.

L'anno scorso lessi un libro, parlava di Giovanni Falcone, precisamente si intitolava "Perché mi chiamo Giovanni".

Un giorno, ~~come~~ venne in classe nostra un insegnante dell'infanzia, Daniela, che parlò a me e ai miei compagni della mafia e ci consigliò alcuni libri da leggere sull'argomento.

Inizio a parlare della trama di questo e mi colpì particolarmente un libro, narrante la storia di un padre che porta in giro per Palermo il figlio Giovanni e gli spiega perché lui e la madre l'hanno chiamato così. Finì ^{le} scuola ^{andò} a casa, feci i compiti e poi parlai a mamma del libro, che in classe ^{avevo} ^{dato} la mia attenzione. Il giorno dopo mi portò in libreria e comprammo il romanzo.

Tornammo a casa, e io iniziai a leggerlo, lessi circa il primo capitolo, l'inizio mi piaceva, anzi, dopo un po' di pagine il libro iniziava a "prendere vita". Era come se fossi stato io il bambino che faceva il giro di Palermo con il padre. Era come se ogni frase mi ~~illustrasse~~ ^{illustrasse}.

illustrava come è Palermo, era come se stessi lì in quell'esatto momento, come se vivessi, conoscessi ogni angolo della città, anche se non ci sono mai andata. Ad ogni modo, già il primo capitolo era bello.

era bello.

Due giorni dopo ^{l'acquisto} la comparsa del libro,
e andiamo in settimana bianca, come
ogni anno, ed io portai il libro.

All'andata Pessin, se ricordo bene, quattro capitali: in piacevole, apparte l'ultimo, letto a fronte fino a quel momento, perché raccontava di uomini che venivano uccisi tramite un picolo scido nell'acqua. Il padre del protagonista fece l'esempio dell'aspirina nell'acqua.

~~Narrando la storia letta fino a~~
quell'istante ^{desiderando} una persona si direbbe:

"E come è arrivata qui questa? Prima parlavo di ~~venire~~ un giro a Palermo ed un secondo dopo di ~~venire~~ che vengo sciolto nell'acqua come un'aspirina."

Be se qualcuno vuole sapere la storia
per intero basta che ~~legga~~ ^{legga} fino all'
ultimo punto questa racconto ^{legge}

Un bimbo di dieci anni chiede al padre perché si chiama Giovanni e con lui ~~fa~~ un tour di Palermo, ascoltando il padre che parla del motivo per cui lo ha chiamato Giovanni, introducendo

anche la mafia. Fanno un giro comple-
to della città ed il padre di Giovanni
gli racconta ^{la storia} la vita di Giovanni. Fakere
Arriva il giorno della morte ~~del~~ magi-
stro magistrato e non solo il padre
è stato ricattato da alcuni mafiosi
che, nel giorno della morte dell'esplosio-
ne, all'indicazione per CAPACI, fecero
esplodere il suo regozio mentre la moglie
era in travaglio del bambino.
Il giorno in cui nacque il bambino,
Fakere non, e quindi, in suo onore,
chiamarono il bimbo Giovanni.

Questo romanzo mi ^{è piaciuto} piace perché narra
di una storia bella e di una persona
molto brava, intelligente, ma soprattutto
innocente.

di questo bambino

che preferisce

Suriano

Alice IA

19/04/2021

Contenuto: Buono

Forma: Qualche volta
non corretta
Qualche errore di
ortografia
e nei verbi

7¹/₂

One

x Ho letto un bel libro. Ne esporrò il contenuto e vi dirò perché mi è piaciuto.

Di libri nella mia vita ne ho letti moltissimi, di diverso genere e lunghezza, ma quello che più mi ha impressionato è Harry Potter, in particolare Harry Potter e il Calice di Fuoco. Si tratta di un libro di genere fantasy, di circa seicento pagine e che ~~non~~ ^{è la continuazione} di altri tre libri. Parla di un portabacche anno ad Hogwarts, una scuola di magia e stregoneria, in cui il protagonista, Harry Potter e i suoi amici Ronald Weasley e Hermione Granger, devono sconfiggere, insieme all'aiuto dello scudo, il più grande nemico del mondo magico, Lord Voldemort anche chiamato Tom Riddle. Ma partiamo dall'inizio. Harry non

X

avendo una famiglia,
viene ospitato per
l'estate dalla famiglia
di Ron, una numerosa
e gentilissima famiglia.
Dopo l'attacco allo
stadio, in cui erano
andati a vedere la
partita di Quidditch (lo
sport simile al calcio,
ma senza una squadra
valente e con diverse
regole) Harry e i suoi
amici tornano a scuola.
Come sempre, all'inizio
dell'anno, c'è una novità,
ovvero ~~che~~ la scuola
ospiterà gli alunni
di altri istituti magici
per svolgere il torneo
"Tre Maghi", un vecchio
gioco in cui un calice
contenente i nomi dei
candidati, deve scegliere
chi sarà a svolgere
il torneo con più punti.
Il calice, sceglie normalmente
i tre alunni, ma
stranamente, esce un
quarto nome... e chi

X
mai potrà essere? Ovviamente
il nostro carissimo Harry
che non viene mai lasciato
in pace. Dopo diverse
discussioni, tra i quali, il
preside decide e Harry
dove giocare. Si svolgono
durante l'anno, diverse
prove e ovviamente l'anno
uno studente rischia e
perde la vita, grazie a un
truccetto di un infiltrato
dalla parte di Voldemort.
de grave di uccidere in
realità Harry, colui che
lo aveva umiliato. Al
termine dell'anno
scolastico, viene fatto un
funerale in onore di
questo povero ragazzo
di soli ~~17~~ diciassette anni
e gli altri alunni tornano
in vacanza, terrorizzati
dall'attacco che nei
futuri libri si ripeterà
molte volte, in modi diversi.
Come già detto, all'inizio
questo è uno dei libri che
più mi ha appassionato,
non solo per lo storico

celebrato

X
Più ~~tranne~~ interessante,
ma anche perché l'attrice
Bowling, è riuscita a
farmi immaginare ogni
cosa, quasi come stessi
vedendo un film. Inoltre
è riuscita a farmi
innamorare di tutti i
personaggi, buoni e
non, e come se stessi
giocando, aveva una
reazione per ogni
cosa; ad esempio
quando Cebric ^{uno dei personaggi minore,} morì,
ho ommette, stavo per
piangere. In conclusione,
dovrei dire che leggere
questo libro è stata
proprio un'esperienza
bellissima.

Nome: Federico
Cognome: Rivera
Classe: 10A

Contenuto Buono

Forme Qualehe
volte, non corrette

Qualehe errore

8

X Narra un episodio dell' Odissea di Omero a sulla tra i seguenti:
"L' incontro con Nausicaa", "Il ciclope Polifemo". Esprimi un tuo
motivato parere personale.

"Il ciclope Polifemo". Odisseo racconta
ai Feaci ^{all' incontro delle Sestiere isole} dell' incontro con Polifemo
"appena sbarcati sull' isola, entrammo
in una grossa grotta, dentro era
lucio e spaventoso, con due recinti,
per il bestiame. Sulle mense c'era
il formaggio e nei vasi il latte.
Visto tutto ciò, i miei compagni
mi proposero di prendere tutta la
leni e di caricarli sulla nave,
per poi fuggire. Io non gli ascoltai,
onde se sarebbe stato meglio. Io
decisi di vedere se ^{il ciclope} non avrebbe
ospitato. Allora, aspettammo a lungo
ma niente.

Ad un certo punto, entrò nella
grotta un nano come di sopra
aver fatto entrare il gregge, chiuse
l'entrata con una massa enorme
pesante, poi si mise a mungere
capre e pecore facendogli ^{le} allattare
gli agnelli. Quando si accorse
di noi, ci chiese bruscamente chi
eravamo, se viaggiatori o pastori,
noi rispondemmo di essere da
parte del famoso Agamemnon, che

X discusse Teia. Noi chiedemmo
anche la sua ospitalità, come si
fa tra le persone, e che ~~che~~ questo è anche voluto da Zeus
~~decide questo è Zeus.~~

Ma lui mi rispose spietatamente
che non si curava ne di
ospitarmi ne di allietare agli di
piedi i ciclopi ~~e~~ brava più
forti di loro, e detto così prese
due compagni, e li ~~francò~~ francò a
terra, li squartò e li divorò
insieme al latte. Noi eravamo
atterriti da questa scena
orribile e accettammo il
mattino, grigionieri in quel luogo.

Il giorno dopo, divorò altridue
uomini e andò a pascolare,
ma noi escogitammo un piano
per fuggire: quando fu ~~tornato~~ tornato
a casa, gli offrimmo il vino che
lui amava e si ubriacò, e
prima che si addormentasse gli
disse di chiamare Nessuno.
Poi, presi un palo appuntito e
lo accusammo.

Il ciclope, insultato, meglio gli
altri ciclopi e disse che era
stato accusato da Nessuno e
loro non gli credevano, pensando
che non fosse stato Nessuno.

X
Qui fuggimmo sotto ^{la protezione degli} ~~gli~~ animali
e rivelai il mio nome ^{al Crete,} ~~formai~~
sulla nave, allora lui ~~io~~
innocente la maledizione di
Posidone su di noi.

COMMENTO:

Questo episodio dell'Odisea
narra dell'incontro con Polifemo,
è una parte molto interessante
perché Odiseo dimostra la
sua astuzia al meglio.

Name JOHN IMMO

CLASSE 1^{re} A

1. A person who is not a member of the club.

DATA

19/04/22

Contento Self

Forme Non l'embre
corrette

Qualche errore di
ortografia e nei verbi

* Scrivimi una lettera a un amico raccontandogli le tue difficoltà e le tue gioie scolastiche.

Cara Martina, ormai è da ~~nove anni~~ ^{sei} anni che ci conosciamo. Da

quando ti ho incontrata il primo giorno della ^{scuola} materna, ho capito subito che saresti stata una per-

fetta amica, sia per divertirmi e ridere con te, ma anche per confi-

darmi. All'inizio, non ci parlavo ma tanto perché tu stavi con

le tue amiche ed io con le mie, ma quando alla ^{scuola} elementari, abbia-

mo scoperto di essere in classe insieme, ho incominciato subito

a stare con te. Adesso, però, che stiamo in classi diverse, mi

manchi molto e vorrei iniziare a parlarti di quello che succede nella prima A.

Io mi trovo molto bene in questa classe. Alcune persone mi hanno

accolta benissimo. Ho fatto amici ^{perché}

sia con nuove persone, anche se ^{perché} alcuni già li conoscevo, come Fedele

che ho scoperto che è molto simpatica e divertente.

Vado bene in quasi tutte le ^{Ho buoni risultati:} materie, soprattutto ⁱⁿ tecnologia, disegno di cui il voto massimo

X

che ho ^{meritato} preso 5 dieci. Vado anche
~~bene ad inglese che mi piace molto~~,
come materia. La materia, però
che mi preoccupa ^{un po'} più è
geografia. Be e questa materia,
come sai, non andiamo molto
d'accordo. Infatti, se ti ricordi,
al mare mio fratello Tommaso
ci faceva delle domande sulle
province d'Italia ed io soprattutto,
non ne sapevo quasi nes-
sa. Il voto minimo che ho pre-
so in questa materia è sei,
che non è un'insufficienza,
ma neanche un voto altissimo.
Le materie che mi piacciono di
più quest'anno sono arte ed
educazione fisica, anche se italia-
no non è male. La materia, in-
vece, che mi piace di meno è
storia.

Riesco bene in inglese,

Il primo giorno, quando sono
arrivata a scuola, a noi alunni
del primo anno ci hanno diviso
in classi. Quando ho scoperto
che non stavo con te, ci rimasi
malissimo, ma dopo qualche me-
se mi sono abituata, sia ai
professori e sia ai miei compagni
con cui ho legato così tanto.

X
che non cambierei, classe per niente
al mondo.

Spero che da te vada tutto
bene...

Ci vediamo presto, un abbraccio
dalla tua migliore amica
Benedetta.

X

None

Benedetta Leonardi

19/04/2021

10A

Contenuto Buono

Forme Non sempre
corrette

17

x Scrivimi una lettera a un tuo amico raccontandogli
le tue difficoltà e le tue gioie scolastiche.

Ciao Mario, oggi ti
racconterò le mie difficoltà
e le mie gioie durante
questo difficile anno; le
difficoltà ci sono state
in due occasioni: con
alcune materie, ma anche
a causa di questo covid
19 che sta causando molti
problemi in Italia, tra
scuole, infatti, morti e
lavoratori. La D.A.D. è
stato un periodo molto
brutto, per me, e per
altre migliaia di persone,
perché era più complesso
comprendere le materie
scolastiche, per problemi
di connessione, videolomero
o microfono; le prof.^{esse} ^{mentre}
sono state molto comprensive
con gli alunni in quel
brutto periodo; siamo
tornati in classe con
dubbi e domande sul
covid; quando finire,

X

O se eliminerà la materia
che mi dà più gioia
e mi piace, mentre quella
che mi dà più difficoltà
e italiano, lo prendo
italiano è un po' severo,
ma è che lo fa per
forza migliorare e,
che grazie a lei,
diventeremo persone migliori
e più colte.

X

Nome

Alessio Inglese 12

19/9/21

Contenuto. Quasi null.

Forme. Albertano
corrette

Qualche errore di
ortografia

Non capisco perché non
hai copiato tutto. Ho
dato uno sguardo alle
locuste e ora è sculto
altro.

La prossima volta, ti devi
organizzare e copiare in
tempo sulle "balli".

6 =

<Scrivi una lettera a un amico, raccontandogli le tue difficoltà e le tue gioie scolastiche.

Caro Alessio,

~~Ora~~ ti voglio parlare delle mie esperienze scolastiche.

~~Io~~ ho alcune difficoltà a scuola;

~~io~~ ho tanta difficoltà nello studiare la storia perché sono presenti tante date, ^{che} quando studio, non me ricordo una, ho questa difficoltà che vorrei diminuire.

Di sicuro, non sarà colpa del professore che dà tante pagine da studiare, ma sapo io che non mi impegno nello studiare queste date. Oltre alla storia, ho anche difficoltà nell'italiano, perché non capisco l'epica, di epica non capisco molto le parafrasi.

Le parafrasi sono delle spiegazioni dei versi; ^{di alcuni nomi} ho difficoltà ^{di} nello spiegare queste ^{le} parafrasi, perché per me, alcune parole sono complesse.

Ora ti vorrei parlare delle gioie scolastiche che mi sono ~~accadute~~ ^{capitate}. Una di queste, ^{sta} è quando ho conosciuto il mio migliore

X

amico. All'inizio, noi due eravamo
nemici, ma quando abbiamo
fatto pace, abbiamo iniziato
sempre a giocare insieme.

Un giorno, quando abbiamo
giocato, ci siamo chiesti cosa
pensavamo tra noi e alla
fine, abbiamo scoperto che io
ero il suo migliore amico
e lui il mio. Oltretutto, queste

sono state le mie esperienze più
ricche ^{nelle quali} ~~non~~ ho avuto ^{nessuna} difficoltà che
e gioia.

Spero di incontrarti presto e
spero che ritorneremo a
giocare insieme.

Dal tuo amico
Chuck

l'uno dell'altro

X

Name CHUCK MORRIS
HERMOSO

PA

19/04/2021

Contenuto. Suff.

Forme. Non molto
corrette

6

Ho letto un bel libro. Ora ne ^{esprimo} ~~esprimo~~ il contenuto e
vi dirò perché mi è piaciuto.

Un libro che ho letto ultimamente ^{di G. Allcott} ~~di G. Allcott~~,
^{in un titolo} ~~in un titolo~~ "Piccole Donne",

La trama narra la storia di
quattro ragazze, che vivono
insieme alla madre, perché
il padre va andato in guer-
ra, una di queste si chiama
Jo, non era né la più pic-
cola, né la più grande. Il pa-
dre ~~mandava~~ ^{inviava} lettere ogni me-
se, e se non le ~~mandava~~ ^{inviava},
significava che non ~~era~~ ^{era}
riuscita, Jo, mentre aspettava
che il padre tornasse dalla
guerra, scrisse un piccolo libro,
che non fece vedere a nessuno,
infatti si rifugiava in soffit-
to, per non farsi vedere. Poi,
Jo incontrò un ragazzo
che viveva accanto, era un
pò strano, perché, all'inizio
non aveva amici e restava
sempre in casa a leggere, poi,
però, fece amicizia con Jo. Le-
ra una delle sorelle di Jo,
che amava suonare e infatti
nella casa dell'amico di Jo
c'era un pianoforte e Jo,

che amava leggere, andava
sempre a prendere qualche
libro da leggere a casa. ^{Al}
nonna dell'unica di To
faceva molta piacere e amo-
va ascoltare la sorella di
To suonare. Il libro finisce
con la sorella più grande che
si sposa, il padre delle so-
gore, che torna dalla guer-
ra e anche che To pubblica
il suo libro. Sono molto
felice di aver fatto questo li-
bro, perché penso che sia
una storia bella e realistica,
e ringrazio mia madre di
avermelo ~~per~~ comprato, on-
gi perché è molto raro.
che a me piacciono cositan-
to i libri che leggo, infatti,
desidero molto vedere anche
il film. Inoltre, ho saputo
da mia madre che la pel-
di italiana la aveva sugge-
rito.

Giorgia Ghisano 1°A
13/04/2021

Contenuto Suf

Forme. Quasi corrette

6+

Ho letto un bel libro. Ora ne espongo il contenuto
e vi dirò perché mi è piaciuto.

L'estate scorsa, la "Collins"
ha pubblicato un nuovo
libro, il prequel degli
"Hunger Games".

Si ambienta prima della
seconda rivolta dei
distretti, in una vecchia
'Capitol City', dove un
giovane Coriolanus Snow
emerge al successo.
Dopo la rivolta di uno
dei distretti che Capitol
City comanda, il tredici,
lui e molti altri cittadini,
anche avendo vinto
contro i ribelli, si trovano
in una situazione di lento
declino.

Sono passati ormai alcuni
anni da allora e
Coriolanus li ha trascorsi
con la cugina maggiore,
Tigris e l'anziana nonna,
dopo aver perso la madre
per via di una malattia e
il padre nella guerra.

contro il tredici.
Tutta la famiglia cerca
di mostrarsi impeccabile:
Tigri's lavora per una
stilista e si prende cura
della nonna, che passa
le giornate nell'attico
della loro casa, circondata
dalle rose che tanto ama.
Corolanus, invece, sta del suo
meglio a scuola e ottiene
risultati sorprendenti per
la sua età.

Se i risultati suoi e di altri suoi
coetanei verranno infatti
notate, saranno quindi
invitati a gare da monti
per i tributi ai giochi.

A Corolanus verrà
assegnata la ragazza
del distretto dodici, il
ricco irruverante; lui ~~vorrà~~
inizierà a preoccuparsi
di non poter portare alla
vittoria la ragazza ~~mentre~~
e di ottenere così i premi.
Durante gli allenamenti
Corolanus potrà conoscere
Lucy Gray, la quale ha una
passione per la musica.

Cordomius inizierà ad
affezionarsi a lei lentamente,
finché ~~il suo~~ il suo
altrimenti non sarà più
quello di ~~un~~ riportare in
oltre la sua situazione
economica e l'orgoglio
della sua famiglia,
ma quello di salvare la
ragazza.

Verba: ha introdotto la
figura di una vecchia
donna, la quale lavora
in un laboratorio per
creare gli ibridi,
usati nei giochi, che
dimostra un particolare
interesse nelle abilità di
Cordomius, e si intrattiene
nella relazione tra lui e
Lucy Gray e lui.

Io avevo già letto gli
altri tre libri, belli quanto
questo, e sinceramente non
mi sarei aspettata un quarto,
ma l'ho comprato
subito e non mi ha per
niente deluso.

È stato molto bello e
interessante.

scoprire cosa è che
ha alimentato l'odio
di Snow, nei distretti,
l'origine degli ibridi e
il nero, il più misterioso
di tutti, già comparso
nel terzo libro.

È stato bellissimo vedere
la canzone dell'albero
degli impiccati dalla
prospettiva di chi l'ha
scritta, scoprendo
finalmente

Eleanora Di Morzio
IA

Contenuto: Poco
comprensibile per chi
non conosce il libro
"Arctici" di "mellarti
mi penna" di chi non ha
mai letto niente del
genere e magari
chiaramente che sono i
"Arctici" e "Ibidi"?

Forma: Corretta

Qualche errore di
ortografia

19/04/2021

Scrivi una lettera a un amico raccontandogli le tue difficoltà e le tue
gioie scolastiche.

Cara Matteo, ti scrivo questa lettera
per dirti le mie difficoltà e le
mie gioie scolastiche. Le mie difficoltà
sono prendere un bel voto in
tutte le materie, soprattutto in Italiano,
perché finora non ho ottenuto risultati
tanto buoni in questa materia. Ho
aspettando un amico ^{di prendere il tema} ~~il tema~~ per ~~per~~ ^{meritare}
dare un bel voto, ma non con sicurezza
che andrai benissimo, perché nelle
prove che ho fatto a casa ci sono
tanti errori ortografici. Però mia
mamma e mio padre mi hanno
sempre aiutato a rimediare ai
miei errori ortografici. Io vorrei
essere come te nei temi, ma purtroppo
non mi succederà mai, ma so che,
grazie alla tua sicurezza mi ~~non~~
impegnerò per non prendere un ^{meritare}
brutto voto. Invece le gioie scolastiche
che sono tante ma la più bella è
questa. La nostra classe si è organizzata
per ~~per~~ ^{organizzare} una serie televisiva
che si chiama 101. Convinco che
chi ~~chi~~ ^{chi} ~~sta~~ ^{sta} ~~è fuori~~ ^{è fuori} e tutti i concorrenti
hanno due possibilità di ~~vincere~~ ^{vincere}

Il gioco è questo: qualcuno si divide
in due gruppi e tutti i concorrenti,

alla seconda rivista sono fuori. Noi
stanno cercando di ~~rispostare~~ ^{riprodurre} questa
programmazione in classe. Per me è una
già, perché è il primo gioco che
facciamo tutti insieme dove tutti
giocano. Hanno che ha te veder bene,
perché ce sei "messo" come me, sei
"messo" molto male. Mi raccomando,
divertiti tanto e non pensare sempre
a studiare. Mi raccomando ~~proprio~~
di più, il tuo caro amico
Odrionor.

Adriano Cucca

1^a A

12/4/2020

Contenuto. Suf

Forme. Non molto
corrette

Qualche errore

6

ITALIA N° 2

CARO AMICO, MI TROVO QUI A SCRIVERE QUESTA LETTERA, PER SPIEGARE CIO CHE SEI PER ME E QUELLO CHE FAI PER ME, SENZA CHE TU TENE ATTONDA.

SIAMO IN CLASSE INZIEME, E NON PERCHÉ GLI ALTRI SIANO MENO IMPORTANTI, MA TU SEI IL MIO MIGLIORE AMICO. IL PRIMO GIORNO CHE MI HO INCONTRATO, NON ERO MOLTO CONTENTO DI AVERMI CONOSCIUTO POI HO

SCOPERTO CHE CI PIACIAMO ^{le stesse cose.} ~~UN POCO DI COSE UGUALI~~

VENGO A SCUOLA SOLO PER PARLARE CON TE!

^{litighiamo,} A VOLTE LITI CHIAMO MA FACCIAMO SUBITO PACE. NON SO QUALI MATERIE ^{ti} ~~GLI~~ PIACONO, A ME MI PIACE ITALIANO, EDUCAZIONE FISICA E MUSICA.

I PRIMI GIORNI DI SCUOLA, NON ANDAVO MOLTO BENE,

^{Q volte}
LITIGANDO CON I PROFESSORI, MA ORA ASCOLTO. ~~ANZI~~

NON ASCOLTO, O PERCHÉ SONO STANCO O NON MI VA.

QUANDO ASCOLTO PUOL DIRSI CHE ^{la lezione} MI PIACE.

^{Q' ke non}
~~IL MIO AMICO NON GLI PIACE TANTO ASCOLTARE CREDO.~~

MA SO SOLO CHE SE ^{ki} SI IMPEGNA PUÒ ESSERE BRAVO.

PALLIAMO SEMPRE E GIOCHIAMO ALLA PAX

^{Q volte}
~~ANZI~~ LI INSULTIAMO, MA PER SCHERZO.

SONO CONTENTO DI AVERTI COME MILIONE A MICO.

FRANCESCO

DENVE NUT

1A

19/04/21

Contenuto Sull

6

Scrivi una lettera ad un tuo amico raccontando le tue difficoltà e le tue gioie a scuola. *scelartike*

Ciao Pietro,
è tanto tempo che non ci vediamo, e la distanza non aiuta, come stai? Spero bene, come me, in questo periodo.

All'inizio anno diciamo che ave-
vo preso la scuola "alla leggera",
solo che poi ho capito l'importan-
za.

Sono molto orgogliosa di me,
perché, nel secondo quadrimestre
mi sono impegnata di più, in-
fatti si vedono i risultati.

Ho preso *merito* quasi sempre bei voti,
tranne tre volte, che ho preso *merito*
qualche insufficienza che non so=

no riuscita a recuperare, ma ce
l'ho messa tutta, per farlo.

Quest'anno, anche se molto
faticoso per la questione "covid",
è comunque bello e divertente;
sono riuscita a fare nuove cono-
scenze e con i miei compagni,
si scherza tanto.

Mi piacciono un po' tutte le
materie, anche se la mia
preferita rimarrà sempre e solo
scienze, e tu sai il perché.

Ci sono stati alti e bassi,
però, insomma mi dispiace che
tua poca finisce, scuola, non
avrei mai pensato di dirlo...
ebbene, sì, l'ho detto, mi mancherà
la scuola.

Da scorsa settimana ho avuto
una gioia, io quasi non ci credevo.
Dopo tutto l'anno che
prendevo 6,5 con la prof.ssa meritavo
di matematica e scienze, ho meritato
più 7... sì 7.

Poi, quando è arrivata la pagella
sono stata felicissima, perché
non mi aspettavo voti del
genere; infatti, come ti dicevo
prima nel secondo quadrime-
stre mi sono impegnata di più,
per alzare la media.

Da quella che ho capito, an-
che i professori sono contenti
di me, perché ai colloqui con
mia mamma si mostravano
felici, e sono contenta di ciò,
perché, per me, l'opinione
degli altri, vale più della
mia.

Certo, come tutti i ragazzi,
anche io ho delle materie
con cui non vado d'accordo,

No

ma, d'altronde è così, per chiunque no?

Continuo a dare sempre il massimo, anche se magari sto un po' giù, oppure, come in queste ultime settimane non sto bene per il problema del cibo. Spero che anche i professori si siano accorti del mio impegno. Ora ti lascio, vado a continuare la lezione; appena ti arriva la lettera, rispondimi ~~con~~ quello che succede a te.

Raccontandomi

Non vedo l'ora che finisca il "covid", per venire in Calabria.

Ti voglio bene

Giacca

Gia Camale

I° A

19/04/2021

Contenuto Buono

Forme Qualche volta
non corrette
Qualche errore di
ortografia

8

Traccia 2

Scrivi una lettera a un amico, raccontandogli le tue difficoltà e le tue gioie scolastiche.

Ciao Alessio, oggi voglio raccontarti come va la vita scolastica. Innanzitutto, come già sai, è finito il primo quadrimestre e la mia pagella è andata bene, apparte italiano ~~che~~ *e parte* che mi sei, ma sto cercando di recuperare e alzare il voto.

A scuola, ho alcune difficoltà, ad esempio, tenere le mascherine, ma a questo non si può rimediare, perché questo Covid-19 lo impedisce a tutti. Infatti, preferivo rimanere a casa, così ~~sono~~ *sarei stato* anche più sicuro.

Poi, abbiamo anche molti compiti, non dico tantissimi, però sono ugualmente tanti, visto che alle elementari eravamo abituati ad avere i compiti per la settimana seguente, così ci potevamo organizzare meglio.

Anche i temi, sono difficili
per me e lo erano anche
alle elementari.

Un'altra materia ~~che~~ *nella quale*
ho difficoltà, è arte, *nei disegni in particolare*
~~sui disegni~~ e no ~~solo~~ *nella*
studio.

A me sembra che i miei
disegni siano accurati e
fatti bene, ma evidentemente
alla mia professoressa non gli
piacciono, come li faccio.

Però, in tecnologia, il mio
unico problema sul disegno
è che calco, però sto
cercando di migliorare.
Oltre che ~~alle~~ difficoltà,
ho anche delle gioie e *uno di questi è*
sapere che ~~di~~ *buoni voti*
~~ho~~ *in* Inglese: ~~che sono~~ tre dieci
e un nove emetto, nella verifica
scritta.

Domani, 20 aprile, ci sarà
la verifica di inglese e
farò di tutto per mantenere
il voto. Anche *in* Francese
ed Aritmetica vado bene,
poi che *in* aritmetica, ho
la media dell'otto
e *in* Francese

del nove.

Spero che anche a te vada bene
bene la vita scolastica; un
abbraccio dal tuo caro amico
Flavio.

Flavio

Flavio

Flavio

Flavio
Grosseti
IA
Mac

Contenuto Suff.

Forme. Non sempre
corrette

Errori di ortografia

6

X

② Scrivi una lettera a un amico raccontandogli
le tue difficoltà e gioie. *scatolliche*

Ri-ao Caro Flavio;

Ri vorrei raccontare l'inizio
del mio percorso scolastico, *proprio*
a te, uno dei miei amici
più fidati. Credo che io, come
tutti, già dallo primo elemen-
tore, ovvero ^{dello} ~~ovvero~~ primo
^{medio} ~~medio~~ ^{medio}. Arrivato in quarto, la
mio paura aumentò e in
quinto elementore, figuriamoci,
appena sentivo la parola
"medio" mi impaurivo. Arrivato
in primo medio, però, dopo
solo due giorni mi sentii a
mio agio, forse anche un po'
troppo, però iniziavo bene
con buoni voti, in quasi tutte
le materie, soprattutto in storia
ed epica, che sono le mie
due materie preferite con un
otto e un sette e mezzo.

L'unico problema era l'educa-
zione; sono sempre stato
educato fin da piccolo solo che
adesso, mi lascio trasportare
un po' dai compagni; infatti

con gli insegnanti

oi colloqui "sudoi freddo" però,
per fortuna sono sopravvissuto.
Odessen, ti racconterò un periodo
brutto, non solo dello primo medio,
ma anche dello mio ^{vita} ~~matto~~.

Quattro, un giorno, durante
una partita di calcio ^{sport} scoprii
che avevo i globuli bianchi alti
e un'infezione allo stomaco,
che tutti ora ho. Non potendomi
sforzare, sono rimasto a
casa circa una settimana
e ogni giorno entravo alle 9 e
uscivo alle 13; per questo, il
mio rendimento scolastico diminuì,
non tanto, ma diminuì. Ci
monterò solo la rottura del
polso. Poi poi, devo fare la
gastroscofia, sempre per l'*infe-*
zione grave. Adesso ti saluto
e buona primo medio anche
a te.

*avenni
globuli*

24
MBAYE

KARIM

IA

19

~~20/04/21~~

Contenuto. Suff.

Forme Abbastanza
corrette

Qualche errore di
ortografia

6