



AL NIO QUANDO BANDO  
DI

ITALIANO

Mercoledì 16 Febbraio 2023

Testo

Desidero essere tutto perfetto ma...

Qualche tempo fa io e un mio amico

Mattéo, ci siamo incamminati per girare

al parco senza del traffico. Poi siamo

andati a mangiare in un locale, avevo

fatto una battuta e lui si è rimasto

male, mi sentivo triste e arrabbiato di

me stesso. Ma poi il mio amico mi

ha perdonato e siamo rimasti amici.

# Testo autobiografico

## Io e i libri

Il mio rapporto con i libri è <sup>cominciato</sup> ~~stato~~ quando ero piccolo. Mi ricordo che erano pieni di foto illustrate di me. Ricordo che l'ho ricevuto dalle signore che mia mamma sosteneva all'Orfanotrofio, lo conservo con affetto in una cassetta con i miei ricordi <sup>di allora</sup> in Cina. Quando ho incontrato un libro speciale, avevo 7 anni ed era da un <sup>anno</sup> che leggevo. Il libro parlava di una balchina zembica zivona con la zia in un castello, si chiamava MORTINA e giocava con il suo cagnolino tutto il giorno. La copertina <sup>è</sup> nera e blu, i caratteri <sup>sono</sup> ~~erano~~ in corsivo e le pagine <sup>sono</sup> circa una ~~do~~ trentina.

Questo libro me lo <sup>ho</sup> ~~avuto~~ regalato mia mamma,  
non era un'occasione particolare ma voleva  
trasmettermi il piacere di leggere. // Oggi che  
sono più grande e read <sup>la</sup> ~~bascula~~  
leggo con più scioltezza e attenzione <sup>in</sup> ~~con~~  
libri scolastici ~~ed~~ <sup>quelli</sup> di svago. In ogni libro  
purché leggo la sera ~~prima~~ prima di  
dormire riesco a percepire le emozioni, le  
sensazioni attraverso i racconti dei  
personaggi che mi aiutano a crescere  
soprattutto me stesso. Tra i libri che  
letto fin ora quelli che mi sono piaciuti  
di più sono i Fantasy perché amo i  
paesaggi e i personaggi di fantasia.

## Analisi logica.

I / sudditi / chiesero / giustizia / al re.

I sudditi = SOGGETTO

chiesero = PREDICATO VERBALE

giustizia = COMPLEMENTO OGGETTO

al re: COMPLEMENTO DI TERMININE.

Questo giardino / e / di franco

Questo giardino = SOGGETTO

e = PREDICATO NOMINALE.

di franco: COMPLEMENTO DI SPECIFICAZIONE

Uccidi / una confezione / di caramelle

una confezione = SOGGETTO

Uccidi: PREDICATO NOMINALE

di caramelle: COMPLEMENTO DI SPECIFICAZIONE

ti / aspetto / alla fermata / dell' autobus

ti = SOGGETTO

aspetto - PREDICATO VERBALE

alla fermata - COMPLEMENTO OGGETTO

dell' autobus: COMPLEMENTO DI SPECIFICAZIONE

Lo / aspettai / ai giardini / della stazione

Lo: SOGGETTO

aspettai: PREDICATO VERBALE

ai giardini: COMPLEMENTO OGGETTO

della stazione: COMPLEMENTO DI SPECIFICAZIONE

Lull' all'eres / mas como / dei fiori / di peso

Lull' all'eres: SOGGETTO

mas como: PREDICATO VERBALE

dei fiori: COMPLEMENTO OGGETTO

di peso: COMPLEMENTO DI SPECIFICAZIONE

Lunedì 27 Febbraio 2023

Testo

Io e la scuola

COS'È PER ME LA SCUOLA

1 IL MIO RAPPORTO CON LA SCUOLA / COSA MI PIACE  
COSA NON MI PIACE

2 COSA MI PIACE E COSA NON MI PIACE.

3 PRIMO RICORDO, POSITIVO O NEGATIVO

EMOZIONI

4 PREFERENZE DIFFICOLTÀ

5 QUANTO MI DEDICO A SUPERARE LE DIFFICOLTÀ

6 COSA MI ASPETTO DAL PROSSIMO ANNO

È da 5 anni che frequento la scuola primaria.

La scuola è il posto in cui ho vissuto

gran parte della mia vita. In questi  
anni mi ha dato l'opportunità di conoscerne

tanti compagni di classe, con i quali

ho condiviso le mie emozioni e le mie

esperienze. // La cosa che non mi piace della

scuola è studiare perché la trovo una

cosa ~~noiosa~~ noiosa però grazie alle

maestre e ai libri, sono riuscito ad

imparare tante cose. // Ricordo ancora il

mio <sup>primo</sup> giorno di scuola, e conosco già

qualche bambino dalla <sup>scuola dell'infanzia</sup> materna: Elio,  
Luca, Valentine e Margherita.

Le maestre ci avevano accolto in

teatro per dare un saluto a noi

In questi cinque anni  
ho trovato tanti amici,

delle prime. Con alcuni di questi compagni  
ci divideremo e mi dispiacerà tanto.

Ci sono stati momenti belli e momenti

brutti per sempre, quando la  
maestra mi grida. mi dispiace di aver fatto qualcosa  
che non dovevo fare e mi sento  
triste. Il mio momento

preferito della giornata è la ricreazione

perché così <sup>posso</sup> giocare. Ho dedicato allo studio  
molto tempo e

molta concentrazione. Mi aspetto che

dal prossimo anno che le professoressine

siano gentili.

## Analisi grammaticale e logica.

Ho perso / i / miei / appunti / di Storia

Le / nostre / idee / per / la / festa / sono / molte /  
diverse / dalle / nostre.

La pioggia ha allagato il cortile della  
scuola.

Il gatto prese il germitolo e corse  
in giardino

Ho perso: VOCE DEL VERBO PERDERE II CONIUGAZIONE

MODO INDICATIVO TEMPO PASSATO PROSSIMO I PERSONA  
SING.

i. articolo dell'eliminazione maschile  
plurale.

miei = aggettivo possessivo maschile  
plurale

appunti = nome com. di cosa maschile  
plurale.

di: proposizione semplice.

Storia: nome com. di cosa. ~~masch~~ femm.  
singolare astratto.

Logica.

Ho perso: PREDICATO VERBALE

i miei appunti = COMPLEMENTO OGGETTO

Di Storia = COMPLEMENTO DI MATERIA.

Le: articolo determinativo femm. plurale.

nostre: aggettivo possessivo femm. plur.

idee: nome com. di cosa femm. plur.

astratto.

per: proposizione semplice.

la: articolo determinativo femm.

singolare.

festa: nome com. di cosa femm. sing.

sermo: VERBO UOCENEL VERBO ESSERE, II CONIUGAZIONE  
MODO INDICATIVUS TEMPO PRESENTE II PERSONA PUR.

multo = aggettivo indefinito comp. di

MAGGI:

diverse = aggettivo indefinito

dalle = possessione articolata DAT+LE

vestre! aggettivo possessivo

Logica

Le vestre idee: SOGGETTO + ATRIBUTO

Completate le frasi colorando di rosso il verbo  
transitivo e di blu il verbo intransitivo.

Il sole illumina e riscalda la terra

Il sole tramonta dietro le montagne

La terra gira attorno al sole

Il calore soffiato dal sole asciuga la terra

Appena arrivato a casa tolse le scarpe

Salutò Marco con la mano

Demia piange di rabbia

Il vento soffiava sui alberi

Il filo si infilò nella serratura

Oggi ho studiato grammatica

L'orario cede il ruolo quando è transitorio

L'ora ha mangiato peccato

La maestra ha corretto la verifica

I momenti piacerdi finiscono subito

Il contadino brucia le foglie secche

La legna bagnata brucia a stento

A settembre il caldo diminuisce

Settimana di rosso i verbi transitivi  
e di blu gli intransitivi

cantare - scunire - avversare - levare - rodare -

cambiare - seccare - settimanare - strappare -

rompere - riflettere - correre - dormire -

abbracciare - salire - tenere - concludere -

arare

Scrivi 5 frasi con i verbi transitivi

e 5 frasi con i verbi intransitivi

Laura lava l'acqua

Laura abbraccia Mauro

Quirica mangia il pollo

Filippo salì addosso al papà

Ricardo gioca a calcio

Udienza Il caso è stato retto da Mauro

Il diario è stato retto da Luca

L'acqua è stata versata da ~~mauro~~ sul for

Lunedì 20 Marzo 2013

## Il racconto Giallo

### Il Giallo

↓	LA STORIA	STRUTTURA
RACCONTO IN CUI	CONTIENE GIÀ	- INIZIO
BISOGNA RISOLVERE	INDIZI PER	[ DELITTO (
UN <b>MISTERO</b>	RISOLVERE IL CASO	INDAGIA
		SOLUZIONI

UN INVESTIGATORE SVOLGE LE INDAGINI, SCOPRE GLI INDIZI, INTERROGA I SOSPETTI E SCOPRE IL COLPEVOLE

Il racconto giallo è un testo narrativo che racconta una storia di un furto, un rapimento, un crimine, un delitto o un mistero da risolvere.

### I fatti

La struttura del racconto di solito prevede quattro fasi:

La **SITUAZIONE INIZIALE**: luogo, data e protagonisti;

**IL DELITTO:** avviene un furto, un omicidio o una rapina che rompe l'equilibrio iniziale,

**L'INDAGINE:** il detective raccoglie indizi,

esamina la scena del crimine, interviene i testimoni e gli indiziati;

**SOLUZIONE DEL CASO:** il mistero viene risolto.

### I TEMPI

Il tempo è precisato

### I LUOGHI

sono scelti ma misteriosi.

### I PERSONAGGI

• **IL PROTAGONISTA** è chi conduce l'indagine (detective o ispettore)

- **VITTIMA:** è chi ~~viene~~ viene danneggiata dal crimine,

- **TESTIMONI** hanno assistito alla scena del crimine.

- **INDIZIATI** sono sospettati di aver commesso un reato  
comune o il crimine.

- **colpevole** è colui che ha commesso il crimine.

## LE PAROLE DEL GIALLO

- **INDIZI** sono i particolari, le prove che aiutano  
il detective a risolvere il caso.

- **alibi** è la giustificazione (scelta vera o scelta  
no) che gli indiziati usano per difendersi.

- **SUSPENSE** è una tecnica narrativa che sfrutta  
il ritmo ~~ibco~~ incalzante (veloce),  
continui colpi di scena per creare nel lettore  
una tensione emotiva che legge rimane  
col fiato fino alla fine.

## Matematica... con il diletto

[...] L'ospite c'è Prof. a Tortiglione disse:

«Incominciamo da te, Franceschino».

«Quando è stata l'ultima volta che l'hai vista?»

Franceschino rispose: «L'ultima volta che l'ho vista era all'ultimo sushi e faceva una serpiacciata di sushi, poi è andata

a casa. L'ospite fece una domanda

velocissima: «Come fai a saperlo?»

Il testimone rispose: «La stavo stes-

telcherando! L'ospite disse: «OK».

«Pronti un altro testimone?»

Ormai Barriello, il ragazzino con

la maglietta rossa.

L'ispettore disse: «Dorpri alle 19:00?»

Baridello rispose: «Sì, a calcio.»

fece un'altra domanda: «Dopo

calcio dove sei andato?» Baridello

rispose: «Sono andato dalla maestra».

L'ispettore fece l'ultima domanda:

Perché eri lì? ! Baridello disse la

verità: «Sono stato lì ad uccidere

la maestra: ho preso una scassinella

piena d'acqua e ho tenuto le teste

la maestra <sup>nel'acqua</sup> finché morì, poi

l'ho buttata nell' lago vicino

casa mia. L'ispettore ~~era~~ <sup>era</sup> andato

chiamare la polizia e disse che il

caso <sup>risultò</sup> era concluso.

Pero' l'ispettore prima di andare  
a casa arresto i genitori di  
Barillo, e ando' all'ago. per  
recuperare  
prendere il corpo della professoressa  
e lo mise dentro una tomba.

L'ispettore pianse come un bambino  
avrebbe voluto sposarla  
perche' (la voleva sposare) l'ha amato e  
la conosceva da tanti anni.

OK

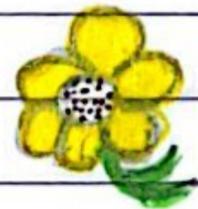
21 marzo

Il 21 Marzo si celebra la giornata  
Mondiale della poesia.

Che è stata istituita dall' Unesco nel  
1999. La data scelta per celebrare la poesia  
coincide con il primo giorno di primavera.

Questa giornata offre lo spazio per celebrare  
la poesia e i poeti e per promuovere il ruolo  
dell' espressione poetica nella comunicazione  
e nella pace tra i popoli

CURIOSITÀ



IL SIMBOLO DELLA POESIA È IL GIRASOLE

LA PRIMA POETESSA DELLA STORIA È STATA ENMEDIANA VISSUTA  
NELLA MESOPOTAMIA PRINCIPESSA DELLA DI UR 4200 ANNI FA

"NO" DI FRANCO FORTINI (1966) "M" PIÙ CORTE DEL MONDO SAROKAN

MI ILLUMINO D'INTROSO DI GIUSEPPE UNGARETTI

SCRIVI ANCHE TU LA TUA POESIA PIÙ CORTE.



"di" di Sai Sai CIAO

LA POESIA È UN'ARTE CHE LASCIA SPAZIO AI PENSIERI

LA POESIA È BELLA COME UN ABBRACCIO

LA POESIA ... MESSE INSIEME CHE HANNO UN SIGNIFICATO

LA POESIA ... PAROLE CHE TRAGHETTANO GIOIA

LA POESIA È UNA TUA INVENZIONE

LA POESIA È UNA FRASE CHE SI SCAGLIA NELLE ENOZIONI

DEL CUORE

LA POESIA È UNA FRASE CHE TI FA SOGNARE

LA POESIA È UN INTRUGLIO DI PAROLE

LA POESIA È UN SOGNO CHE PROVIENE DAI NOSTRI CUORI

LA POESIA È ESSERE SE STESSI

LE POESIE SCORRONO COME LE ONDE DEL MARE

LA POESIA TI AIUTA A ESPRIMERE ENOZIONI

LA POESIA È UN MORO DI PAROLE

LE POESIE SONO NOTE MUSICALI CHE PROVENGONO

DAI NOSTRI CUORI.

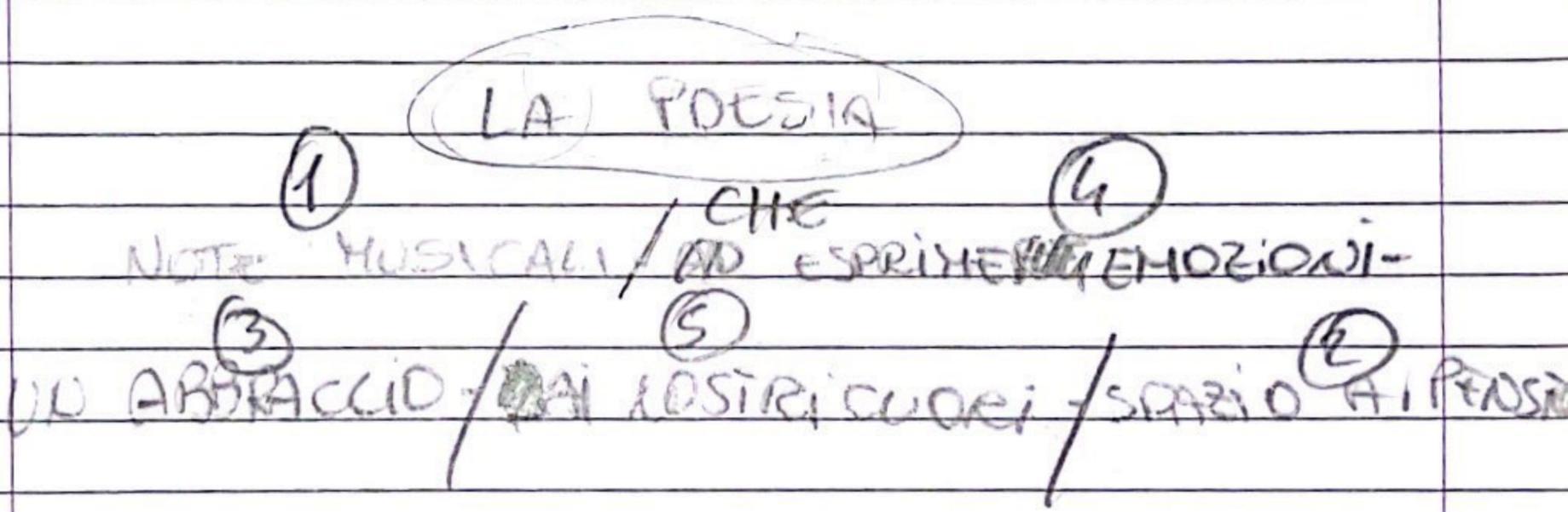
LA POESIA È COME UN ALBERO CHE NASCE

LA POESIA È IL FRUSCIO DEL VENTO

LA POESIA È COME IL MARE

COME DITA POSSIAMO CANTARE LE PAROLE.

→



NOTE MUSICALI

SPAZIO AI PENSIERI

UN ABBRACCIO

CHE ESPRIME LE EMOZIONI

DAI NOSTRI CUORI

La Odesia

Note musicali

spazio ai nostri pensieri

un discorso

che esprime le emozioni

La i nostri cuori