

m o n o c r o m o[®]

Lunedì 6 Febbraio 2023

Il mio compagno di banco

Il mio compagno di banco è Elia. Elia è bravo in biologia e quindi lo chiamo Brianman. Lo conosco molto bene, è alto 1,60 m e ^{inventa} ~~presa~~ le bozzellotte super e anche freddure super.

Una freddura molto che dice scherzosamente e: "Sai perché uno scheletro ^{ha paura} non ~~si~~ butta via un palaver? Perché non ha legato!"

Elia mi chiama molto spesso Brianman e mi piace molto questo nome! Elia fa le mie stesse vacanze, Mi fa sempre ridere. A volte quando ci sono le interrogazioni di storia diventa timido ma comunque anche se diventa timido, lui è bravissimo. Elia potrebbe fare il record di freddure in un minuto non me!

Il mio compagno di banco Elia è super!!

OK



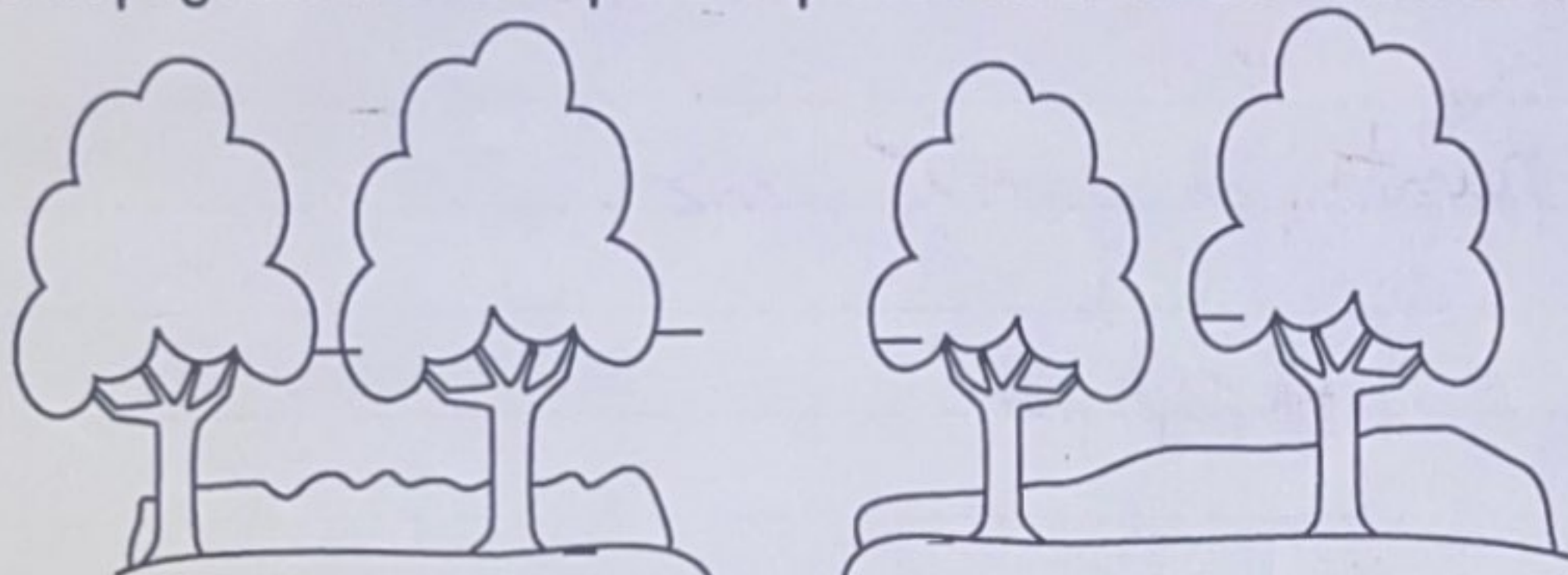
10 FEBBRAIO

GIORNO DEL RICORDO

Il 10 febbraio è il "Giorno del ricordo", che si celebra per conservare e rinnovare la memoria di una tragedia nella quale hanno perso la vita numerosi italiani.

Alla fine della Seconda Guerra Mondiale molti italiani di Istria, di Fiume e della Dalmazia furono trattati come "nemici del popolo" e costretti ad abbandonare le loro case e tutto ciò che avevano di più caro per fuggire. Purtroppo migliaia di altri uomini furono torturati, uccisi e poi gettati in fosse chiamate foibe.

Per questo la Repubblica italiana riconosce il 10 febbraio quale "Giorno del ricordo", al fine di «conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più complessa vicenda del confine orientale».



Maestra Mary

Ricordare non deve favorire il rancore, ma liberare sempre più la speranza di un mondo migliore.

Sergio Mattarella
Presidente della Repubblica

Cosa sono le foibe?

Foiba deriva dal latino fovea che significa fossa, cava, buca. Le foibe, infatti, sono delle grandi caverne verticali, profonde anche centinaia di metri, tipiche di alcune regioni carsiche.

Con il passare del tempo, però, il termine foibe è diventato un modo per descrivere i massacri ai danni degli italiani che si verificarono alla fine della Seconda Guerra Mondiale.

Mercoledì 15 Febbraio 2023

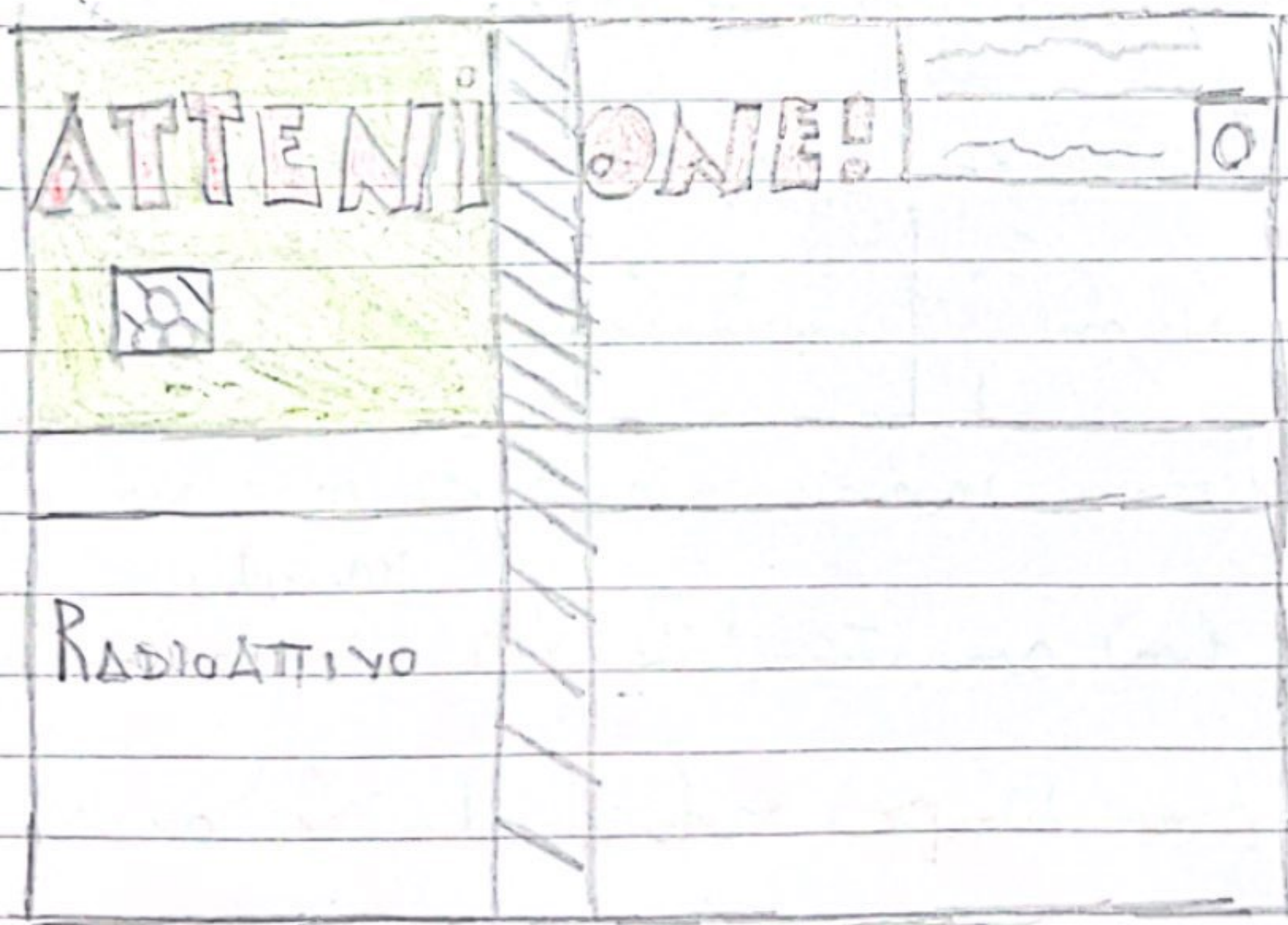
Testo

Doveva essere tutto perfetto ma...

Un giorno doveva essere tutto perfetto ma ~~un giorno d'estate~~
per andare a Venezia. Eravamo arrivati e dovevamo
prendere un traghetto per andare al nostro HOTEL ma
ad un certo punto si sentì uno strillo: "No! No ci
SALGO!". Allora mi girai, ero la mia amica Greta che
non voleva salire sul traghetto! Se non salivamo sul
traghetto subito non ^{saremmo} arrivav~~avamo~~amo all' HOTEL! Proprio
quando stava per partire il traghetto saltammo e
per un pelo non toccai l'acqua! Mi prese un colpo, e
per fortuna saltammo in tempo tutti. Arrivati all' HOTEL
ci sentimmo tutte tranquilli. E passammo ^{una} una bella
settimana a Venezia!

Quaranta Pagina 86 Un Misterioso Pacchetto

Un giorno la signora Parolotti si ritrovò un pacco davanti casa e non
saputa cos'era. La signora pensò a ^{tutte le} tante cose che aveva ordinato.
Dal peso e dalla forma ^{non} poteva ^{essere} ^{nessuna} quella! Ma poi disse che poteva essere il
suo tappeto! E poi disse che non avrebbe mai più ordinato
niente. Ma il giorno dopo cominciò a riempire un altro modulo
per le ordinazioni.



GOCCIA RADIOATTIVA



Risponde alle domande di Pg 59

- 1) Violet si sentiva nervosa perché la sua amica non arrivava.
- 2) Ad un certo punto VIOLET prende un bastone ed aiuta SHANE a mandare via un ragazzo

Racconto di una grande amicizia

Io nella mia classe ho tanti amici che sono: Mirco, Luca, Elio, Niccolò, Tobia, e Mathias, e Basilio. E con loro mi diverto tanto. Adesso ve li descrivo: Mirco ^{mi} piace MotoGP come a me, e anche le bici. Poi Luca è molto bravo nel farci ridere e la sua passione è il calcio. Elio è un amante delle bici e ^{racconta} delle barzellette che mi fanno sempre ridere. Niccolò anche lui è un amante del calcio e gli piacciono tanto le carte ~~collezionari~~. Tobia fa regali ed è molto veloce e

divertente. Mathias ^{protica} fa basket ed uno dei più veloci della
sala e lo conosco da tanto tempo perché andavamo a
squadra insieme e c'era anche Mirco! E poi Basilio
è un giocatore professionista di pallanuoto e anche
lui come tutti mi fa molto ridere. Non potevo
scriverne solo uno, perché ognuno di loro è speciale.

g

Domani 20 Febbraio 2023

Testo

Testo libro

1) IL MIO RAPPORTO CON I LIBRI

CHE COS'È PER ME UN LIBRO

COSA MI COLPISCE D'UN LIBRO

2) PERCHÉ MI PIACE O NON MI PIACE LEGGERE SPIEGAZIONE

3) IL PRIMO LIBRO CHE HO RICEVUTO IN REGALO CHI TE LO HA REGALATO IN QUALE OCCASIONE SE LO CONSERVO ANCORA DI QUALE MATERIALE ERA FATTO. C'ERA UN MOMENTO PARTICOLARE PER LA LETTURA

4) COME SCELGO I LIBRI DA LEGGERE 5) QUANTO MI DEDICO ALLA LETTURA

6) I MIEI LIBRI PREFERITI

Il mio rapporto con i libri è speciale, perché ci tengo

tanto. A me piace leggere perché mi fa stare bene stare

su una sedia comoda che sta in salone. Quando sto

su quella sedia ^{mi sento} st^a avvolto. Uno dei miei primi libri era
un libro con tante storie di pirati. Me l'avevano regalato al
mio compleanno. ^{il} libro lo donato alla ^{dalla mamma?} biblioteca e il
Materiale era strano ^{sulle copertine} nella ^{il suono} pagina iniziale / dove c'è il
titolo anzi il Titolo era pieno di brillantini. ^{le} le
pagine, quando mamma le sfogliava, mi facevano sentire
bene. Un momento che mamma me lo leggeva era quando
il pomeriggio o la sera ero un po' turbato. I libri li
scelgo dalla copertina o dalla illustrazione. Io mi
dedico alla lettura quando sono rilassato e così
"entro" dentro le storie, come la storia infinita.
A me piacciono tanti tipi di libri. ^{mi} mi piacciono ma
solo due ^{tra} mi esaltano: ^{antico} antico, fantasy e fumetti tra
cui DARIO DI CNA schiappa e L'INFERNO SPIEGATO
MALE. ^{con} I miei libri ci raccontiamo storie

FANTASTICHE. OF

Analizzare le usi verbali

ERAVATE: - VERBO ESSERE

= CON PROP

= MOD IND

- TEM IMP

< II PER PLU

PASSERO - VERBO PASSARE

- I CON

- ~~TEM~~ IND

- TEM FUT SEM

^

- I PER SIN

HAI LAVORATO - VERE LAVORARE

- I CON

- MOD IND

- TEM TRAPASSATO PRO

- II PER SING

LEGGESTI - VERB LEGGERE

- II CON

- MOD IND

- TEM PAS REM

- I PER PLING

FUI ASCOLTATO - VERB ASCOLTARE

- I CON

- MOD IND

- TEM PAS REM

- I PER PL

Venerdì 24 Febbraio 2023

Analizzare i seguenti verbi

DI STURBÒ - DISTURBARE

- I CON

- MOD IND

- TEM PASSATO REM

- III PER SING

MANGEREMO - MANGIARE

- I CON

- MOD IND

- TEM FUT SEM

- I PER PLU

AVEVAMO - VER AVERE

- CON PRO

- MOD IND

- TEM IMP

- I ~~PER~~ PLU
EBBI LODATO - LODARE

- I CON

- MOD IND

- TEM TRA REM

- I PER SING

HANNO CORSO - CORRERE

- II CON

- MOD IND

- TEM TRA PRO

- III PER PLU

Esegui l'analisi logica e grammaticale

Per / carnevale / ha chiesto / una / attenzione / di /
stelle / filanti / ad / Andrea //

Per: prop sem

carnevale: non prop di ^{fest} ~~ess~~ mas sing

ho chiesto: chiedere II con mod ind pass pres II pers

una: art ind fem sing

confezione: nom con di cosa fem sing

di: prep dem

stelle ~~di~~: nom con di cosa mas plur

filanti: agg Qual di gra pres mas

ad: pre dem mas sing

Andrea: nom pres di pers mas sing

(lo): agg sottinteso

per carnevale: con di ~~tempo + att~~ dopo

ho chiesto: pred verb

~~Una confezione~~ di stelle filanti: con di spe + att

ad Andrea: con di term (A CHI?)

Una confezione: con ego

Antonio // ~~per~~ ha montato // i // mobili nuovi // della // cucina.

Antonio: non prep di per mas sing

ha montato: montare I con mod ind tem pos spcs

III per sing

i: art det mas plu

mobili: non con di cos mas plu

nuovi: agg qual di grade positivo mas

della: prep art di + la

cucina: non con di cos tem sing

Antonio: sog

ha montato: pres verb

i mobili nuovi: con agg + att

della cucina: con di spe

Una giornata
Da messa a divertente

Un giorno, in Trentino, dovevamo andare ad un paesetto
antichissimo con un sivele che preservava tutto il paese
stava per piovere e quindi mi sono ~~andato~~ ^{andato} a divertire. Allora
^{siamo} ritornati in albergo a ~~fare~~ merenda, c'erano
tutti alcuni sono arrivati prima di qualche secondo
del divorzio. C'era tutti mamma, papà, io, Mamma
i cugini di Mamma, ecc. Io per merenda mi
ero preso dei ravioli alla carne squisiti, quindi
ho fatto il bis; proprio quando arrivai al balcone
della sala da pranzo invece a piovere. Io mi ^{metti} ~~mettevo~~
sulla mia sedia ma dopo minuto sentii un tuono
potente, allora mi alzai a vedere ma non c'era
nulla, però non mi sedetti in tempo che un fulmine
potentissimo mi terrorizzò. Allora risalii in

stanca, girò una manovella sotto al switch ma
proprio quando stavamo per andare in piscina
suonò un allarme, ~~sono~~^{erano} i pompieri che danno
l'allarme del pericolo. Allora scendiamo in piscina
e ad un certo punto c'è un blackout in tutto l'
HOTEL! La gente è rimasta chiusa dentro la sauna
che ridere! ma poi si apre la porta scorrevole
della piscina, e Katie dice: "Guarda se un fulmine
non colpisce l'acqua si succede l'immondo abbestia-
liti!" Però i fulmini non ci colpiscono e allora
alcuni escono dalla parte fuori della piscina
ma io non ci sono andati perché l'acqua fuori
era gelata. Ma poi smetto di piovere ma,
soprattutto che Alice è bloccata e quindi
^{avrebbe} dormito in un altro albergo. Questo giorno

è stata una delle più sibilanti della mia vita!



GRANDI FRIDA DONNE KAHLO



FRIDA KAHLO

Frida Kahlo è stata una grande pittrice messicana. Nasce il 6 luglio del 1907 a Coyoacán, vicino Città del Messico, e muore nella sua Casa Azzurra nel 1954. A sei anni Frida si ammalò, la malattia la bloccò a letto per nove mesi e quando si riprese scoprì che zoppicava. Frida sognava di diventare un medico. A 18 anni fu coinvolta in un incidente e rischiò di morire. Rimase a letto per un lungo periodo. Suo padre le regalò dei colori e dei pennelli e iniziò a dipingere. Frida, nonostante le sofferenze e le tragedie che riempiono la sua esistenza, amava la vita, la libertà, il desiderio di essere indipendente e di lottare. La sua volontà, la sua passione, il talento fanno di lei una donna unica che ha trasformato il suo dolore in arte e con un corpo spezzato ha cantato il suo inno alla vita.

"Innamorati di te, della vita e dopo di chi vuoi."

LoRENZO // ha descritto // ha / compagni // una / strana / avventura

LoRENZO: nom prop di per mas sing

ha descritto: descriver II con mod ind tem pos p

III per sing

ai: prep art a+i

compagni: nom con di per mas plur

una: art ind fem sing

strana: agg qual di gra positivo fem sing

avventura: nom con di cosa fem sing

LoRENZO: sogg

ha descritto: pred verb

ai: compagni: con agg di term

una strana avventura: con agg + att

Il ~~x~~ ~~A~~ / I sudditi / chiesero / giustizia al re /

I sudditi: soggetto

chiesero: pred verb

giustizia al re: (CHE COSA?) con egg

Questo giardino / è / di Franco /

Questo giardino: ~~(CHE COSA?) con egg~~ ~~egg~~

è: pred ~~non~~ verb

di Franco: ~~egg~~ (di CHI?) con di spe

Hocei / una confezione / di caramelle. /

io): ~~egg~~ sett

Hocei: ~~non~~ pred verb

una confezione: CHE COSA? con egg

di caramelle: Di CHE COSA? con di spe

7) Li aspetto davanti alla fermata dell'autobus

101: SOGG SOTT

→ con egg (chi?)

Li: aspetto: pred verb

→ con egg di term (AQB cos)

davanti: alla fermata: dove? con di luogo fatt

dell'autobus: DI CHE COSA? con di spe

8) Lo aspettai ai giardini della stazione

101: SOGG SOTT

Lo: ASPETTAI: pred verb

→ con egg

Ai giardini: dove? con di luogo STATO W Loco

DELLA STAZIONE DI CHE COSA? con di spe

9) Sull'albero nascono dei fiori di pesco.

Sull'albero: dove? con di luogo

nascono: pred verb

dei fiori di pesco: DI CHE COSA? con di spato

→ SOGGETTO

Lunedì 27 Febbraio 2023 Roma Scuola Geomica 5B

Testo

5B) ~~Testo~~ ~~La scuola~~

1) IL MIO RAPPORTO CON LA SCUOLA CHE COS'E' PER ME LA SCUOLA

COSI' MI COLPISCE DELLA SCUOLA

2) PERCHE' MI PIACE O NON MI PIACE DELLA SCUOLA

3) PRIMO RICORDO CHE HO DELLA ^{SCUOLA} EMOZIONI COME HA FATTO A SUPERARE

DIFFICOLTA' 4) PREFERENZE 5) QUANTO MI DEDICO ALLA SCUOLA

6) COSI' MI ASPETTO DEL FUTURO.

~~Io con la scuola~~ Quando ^{sono} ~~sto~~ a scuola mi sento bene perché

~~sto~~ con i miei amici, perché ^{rimango} Quando ~~sto~~ a casa mi

annnoia // Una cosa che mi colpisce della scuola sono

^{uscite didattiche} (le gite) e i laboratori fantastici che facciamo // La scuola

mi piace perché come ho detto prima sto con i miei

amici, ma una cosa che non mi piace della

~~sando~~ è il pranzo perché ci sono ^{cibi} (cose da mangiare)
che non riesco a toccare ~~un~~ ^{brutto} ricordo che ho del
pranzo, è il formaggio e la polpetta di pesce. ~~Un~~
primo ricordo della scuola ^{riguarda i primi giorni in prima.} ~~era quando~~ ^{ci} passavamo
^{o vero difficoltà a parlare}
un pinguino e ci presentavamo, perché è piccolo e
tanto ma tanto timido. ~~ma~~ ^{poi} mi è passato tutto
e ~~ho~~ fatto amicizia con tutti. ^{Il momento preferito della} ~~La~~ ^{giornata} ~~preferita~~ è
quando andiamo in giardino. Alla scuola mi dedico
tanto, soprattutto ⁱⁿ MATEMATICA e ⁱⁿ STORIA ma la cosa
a cui mi dedico di più è la lettura. ~~Al~~ futuro mi
aspetta che andrò alle medie ^{temerò ed essere} (diventerò di nuovo)
timido ma, (non voglio portare sfortuna) penso che
~~specismo~~ ~~tra~~ ^{nuove} amicizia. ~~Ma~~ ^{una} cosa positiva
è che alcuni miei amici verranno alle medie
con me, che bello! Ma la cosa che mi fa quasi

piangere è che alcuni miei amici non li vedrò
più. Ma non pensiamoci, pensiamo alle cose
belle, tra un po' andremo al campo scuola, che
bello!!!

Analisi Grammaticale e Logica

Ho perso gli appuntamenti di Storia.

Le nostre idee per la festa sono molto diverse dalle
vostre.

Lei piangendo ha allungato il cortile della scuola.

Il gatto vide il gomitolo e corse in giardino.

Ho perso; perdere II con MOD IND TEM PRG I PRES

gli: art det mos plu

appuntamenti: nom com di ess mos plu

di: prep ^{sem} ~~art~~ mos plu

Storia: nom pres di mat fem sing

(io): sogg sott

Ho perso: pred verbo

gli appunti: con ogg

di storia: con di spe

Le: art det fem plu

nostre: ogg poss di grai pos fem plu

idee: nom con di cosa fem plu

per: prep sem

la: art det fem sing

resta: nom con di cosa fem sing

sono: ESSERE con io tem PRE I per sing

molto: ogg invol di grai pos sup oss

diverse:

dalle: prep art da + le

vostra: egg pos di grado pos sem plu

le nostre idee: con egg + att

per la festa: con di scopis + att

sono: preb se non

molto diverse: di meob + att

dalle vostre;

La: art det sem sing

piggio: non con di cos sem sing

Lunedì 6 Marzo 2023

Testo autobiografico

4
Sce l'amizia

-IL MIO RAPPORTO CON L'AMICIZIA - CHE COS'E PER ME L'AMICIZIA -
-PERCHE MI PIACE O NON MI PIACE L'AMICIZIA - LA MIA PRIMA
AMICIZIA - PREFERENZE - QUANTO MI DEDICO ALL'AMICIZIA -
COSA MI ASNETTO DELLA MIA AMICIZIA.

Il mio rapporto con l'amicizia è speciale, secondo me
l'amicizia è una delle cose più belle al mondo. Per me l'amicizia
è una ^{seme} ~~cosa~~ da coltivare, oppure un tesoro da custodire
dentro il nostro cuore. // A me l'amicizia piace tanto
perché ^{mi rende felice //} sto con i miei amici. // Io ho un'amica da quando
^{si chiama Greta.} sono nato, ~~ci~~ vediamo molto spesso e ogni volta ci
^{al gioco delle Spide Rose.} divertiamo tantissimo. // Quando sono arrivato nella
sede dell'infanzia ho fatto nuove amicizie, e alcuni
degli amici della sede dell'infanzia ^{sono ancora} stanno con me
alla sede primaria. // Adesso ho tanti amici! //

Un amico vorrei averlo ~~come~~ ^{già} come me, con le mie stesse
similitudini e le stesse cose che ho anche. ~~Ma~~ // All'
amicizia mi dedico tanto perché come ho ^{già} detto è un
tesoro da custodire. ~~Ma~~ ^{ritrovare} alle mie ~~avere~~ ^{avere} alcuni amici
~~che~~ ^{che} convengo con me ma alcuni no e questo mi dispiace
~~molto~~ ^{moltissimo}.
perché ~~io~~ ^{io} da piccolo ho perso un grande amico ed
è stato uno dei dei momenti più tristi della mia
vita. ^{Quindi ho paura di provare di nuovo quel dolore. //}
~~Ma~~ ^{Ma} una cosa positiva è che in questa scuola
ho fatto tante amicizie!

Venerdì 8 Marzo 2023

FESTA DELLA DONNA

La mia leggenda africana è tutto un vestito

Una leggenda africana ci racconta che tanti anni fa, nella tribù dei KIKIKULI, la regina Weng aveva emanato una legge: Le donne dovevano indossare vestiti blu e i maschi vestiti rossi. Le donne e gli uomini non si riconoscevano, era un bel guaio. Quando la regina passava in città con vestiti sgargianti, tutti si inchinavano. Ad un certo punto gli uomini e le donne si lamentarono! Allora entrarono nel castello della regina e gridarono tutti in coro: "Non è giusto, noi vogliamo vestirci come vogliamo!". Allora aveva una brava e disse: "Provi lei a stare tutto il giorno con vestiti blu!". Allora la regina accettò.

Il giorno dopo nessuno riconobbe la regina, e quindi
la regina ^{che erano tutti uguali non era bella.} ~~capì~~ allora il giorno dopo la regina cambiò
subito legge, e chiese agli abitanti quale legge scegliere.
Tutti dissero che si volevano vestire come volevano
e che tutti potevano fare quello che volevano. Da quel
giorno la tribù Kikioa risplende meravigliosamente
colorata e tutti vissero (brillanti) e contenti.

LA DIVERSITÀ
PUÒ FARE DEL
BENE

Mercoledì 15 Marzo 2022

Completa le frasi, colora di rosso il verbo transitivo e di blu quello intransitivo.

Il sole illumina e riscalda la mia casa.

Il sole tramonta dietro le nuvole.

La terra gira intorno al sole.

Il calore del sole asciuga le porte e l'erba.

Appena arrivato a casa tolse la giacca.

Salutai Marco con la mano.

Lionel piange con il gatto.

Il vento soffia tra i rami.

Infili la mano nella scrivania.

Oggi ho studiato con Edo e Bowers ma Bowers ha sputato fuoco.

Adora il verbo quando è transitivo

Luisa ha mangiato poco.

La maestra ha corretto ~~le verifiche~~.

~~I momenti piacevoli~~ finiscono subito.

Il contadino brucia ~~le foglie secche~~.

~~La legna bagnata~~ si brucia a stento.

A settembre ~~il cald~~ diminuisce

Sottolinea di rosso i verbi transitivi e di blu gli intransitivi.

contare - venire - avvenire - bere - volare - ambire

ire - seccare - sottolineare - strappare - rompere

- riflettere - copiare - primire - abbracciare - salire

- tenere - concludere - avere

Scrivi 5 frasi transitive e 5 intransitive

^{insegue}
Il ladro insegue la sua mini macchina

- 2) Toad ci ha raggiunti con la sua mini macchina
 - 3) ~~Toad~~ Mario con i suoi soldi compra una macchina più grande a Toad.
 - 4) Toad con i suoi mini piedi non riesce a toccare i pedali.
 - 5) Toad riesce a toccare con i suoi mini piedi i pedali. *Intersettivo*
-

- 1) Toad incontra Mario
 - 2) Bowser spara fuoco sulla macchina di Toad
 - 3) Toad tira fuori la pistola
 - 4) Toad spara un proiettile a Bowser
 - 5) Toad e Bowser fanno pace con la loro grande amicizia. *transettivo*
-