

X  
Scrivi una lettera ad un amico racconta  
dagli le tue difficoltà e le tue gioie scolastiche.

Cara Giorgia,  
oggi ti ~~volero~~ dire <sup>ovvio</sup>  
qualcosa di più su  
di me. Parlerò di diffi-  
coltà e gioie scolastiche  
~~che ho~~. Devo dire che  
le scuole mi piacciono  
e mi sto trovando  
molto bene con le  
maggiori parti dei pro-  
fessori e parte qualcuno,  
perché non capisco bene  
le sue spiegazioni, ma  
mi sto abituando, poi  
devo dire che non <sup>sono</sup> <sup>e colgo loro</sup>  
solo loro ma <sup>non</sup> anche io,  
un po' perché sono più lenta  
a comprendere un po' perché  
alcune volte ho la testa  
fra le nuvole. Nei temi  
prendo spesso le suffici-  
ienze, infatti sto provando  
a migliorare, leggendo, ma  
non ce la faccio, come  
que "non molto, magari tu  
che li sai <sup>scrivi</sup> fare bene, mi

X  
potresti: vincitore ogni tanto;  
casi oltre al fatto che  
stavamo un pomeriggio  
insieme, potremmo op=  
perito fare un tema  
insieme, mi piacerebbe  
tantissimo.

Tu sei bravissima nelle  
interrogazioni orali e ti  
stimo molto, soprattutto mi  
piace studiare con te perché  
mi correggi e aiuti. Comu-  
que direi di ~~interrogare~~ <sup>perdere</sup>  
alle prove scolastiche; so  
che per te è normale  
prenderne un otto nelle <sup>interrogazioni</sup>  
interrogazioni; ma per  
me è come un miracolo  
quel giorno, infatti ero  
felicissima. Dopo questa  
lettera ~~me~~ aspetta una <sup>me</sup>  
tua con anche le risposte  
alle mie domande. Dio  
ti saluti perché devo  
andare da Anna.  
Un abbraccio forte, forte  
dalla tua Elia.

x

Contenuto. Quasi null

Forme. Non molto  
corrette

Alcune errore nei  
verbi e di ortografia

~~5<sup>1</sup>/<sub>2</sub>~~

## Traccia 1

Narra un episodio dell'  
l'Odissea di Omero a  
scelta tra i seguenti:  
"L'incontro con ~~era~~ Nausicaa"  
"Il Edope Polifemo". Espri-  
mi un tuo motivato parere personale.

1) ~~Ho~~ Nella mia classe  
abbiamo appena incominciato  
a leggere e studiare i  
due ~~trami~~ Omerici: l'Iliade ~~testi~~  
e l'Odissea. Abbiamo da  
poco finito l'Iliade che  
mi è piaciuta tantissimo,  
ma adesso ~~ce~~ siamo  
passati all'Odissea, che  
per me, è ancora  
più bella ed entusiasmante.  
L'Odissea parla del viag-  
gio di Ulisse e dei  
suoi ~~suoi~~ <sup>suoi</sup> compagni, verso

la loro madre patria:  
l'isola di Itaca, dove  
abita ~~lui~~ <sup>(Polifemo)</sup> la moglie  
Penelope ed il figlio  
Telemaco. ~~L'Iliade~~ <sup>Il</sup> ~~prologo~~

Comincia con Telemaco  
(il figlio) che cerca  
delle informazioni sul  
padre che non torna  
più. <sup>a casa</sup>

Prosegue con  
l'arrivo <sup>di Ulisse</sup> sull'isola  
dei Feaci <sup>non poi</sup> Poi continua

raccontando al popolo  
dei feaci tutte le sue  
avventure, tra cui l'arrivo  
sull'isola dei Ciclopi,  
abitata da Ciclopi,  
terribili mostri con  
un <sup>occhio</sup> solo.

Questi mostri  
oltre ad essere enormi,  
odiano anche gli dei  
e perciò sono esseri  
molto ~~arroganti~~ arrogan-  
ti. Anche perché sono

stati creati da uno  
de <sup>due</sup> più forti dei  
forei done. Quindi, avvicino  
al punto. Odisseo ed  
i compagni, entrano  
in una grotta, che sembra  
inabitata. Ma appena <sup>disabilitate</sup>  
entrati, ~~sono~~ vedono intorno  
a loro ~~un grandissimo~~ <sup>ogni</sup>  
ben di dio: c'erano mensole  
piene di latte e di formag-  
gio, contenute in splendidi  
di vari capretti e bovini,  
messi tutto <sup>e fatto</sup> ~~opposti~~ per  
bene. ~~Ma~~ <sup>1</sup> i compagni  
di ~~era~~ Odisseo, se ne volevano <sup>avere</sup>  
andare <sup>bene</sup> prendendo solamente  
qualche capretto, ~~e un~~  
po' di latte e poi fuggire.  
Ma la proposta dei ~~compagno~~  
compagni non fu presa  
in considerazione, perché  
Odisseo volle vedere se <sup>verrebbe</sup> ~~era~~  
~~era~~ capitato. Con <sup>perpetuano</sup>

~~arrivo~~

La ~~era~~ ed ~~finalmente~~  
arrivo ~~per~~ un gigante  
che portava ~~con~~ sul ~~sulle~~ spalle  
corpo un sacco ~~di~~ legno.

Lo posò per terra e si mise  
a mungere le ~~mucche~~ ~~e con~~ ~~latte~~ ~~peso~~ ~~espresso~~  
femmine ~~che~~ ~~face~~ ~~per~~ un  
~~po~~ di latte più denso ~~lascio~~ ~~per~~ ~~condensare~~ ~~il~~ ~~latte~~  
e lo mise sulle mensole.

1A 19/04/2021

Poi, scartò Odisseo ed i  
compagni e gli parlò così:  
"Chi siete?" "Da dove venite?"

PT 1

Contenuto. Buono

Disse così il Ciclope.  
E allora senza ~~più~~ ~~stà~~

Forme. Non sempre  
corrette

mangiò due compagni  
di Odisseo. Allora

Qualche errore nei  
verbi e di ortografia

Odisseo si spaventò e cercò  
di farsi ~~venire~~ ~~in~~ mente un  
modo per fuggire. Così

6 1/2

È parso la notte, ed  
all' ~~alba~~ alba, Polifemo  
mangiò altri due compagni  
e portò al pascolo i greggi,  
lasciando dentro Odisseo e i  
compagni;

Odisseo non deve essere più  
ostinato. Se "belli"  
non deve avere  
correzioni.

e Polifemo ~~era~~  
lo alzò il mano che  
bloccava l'ingresso  
e portò a pascolare  
le greggi, sotto cui *le quali si erano mescolate,*  
~~ci stavano~~ Odisseo  
ed i compagni. Visto  
che ~~Polifemo~~ era  
Sciocco, non pensò  
che stessero appesi sotto  
le pecore, ~~le mucche~~  
ed i montani. Così  
Odisseo riuscì a ~~scappare~~  
scappare sulla sua nave  
e riprese il suo viag-  
gio, ~~con~~ però con  
la maledizione di  
Polifemo. Questo ~~era~~ *è*  
il ~~l'~~ incontro con  
Polifemo. Ecco le mie  
riflessioni su ciò:  
Secondo me questo ~~raccon-~~ *poema*  
to richiama le ~~tipiche~~  
tipiche azioni umane.

~~Questo racconto racconta~~  
~~tutto~~ racchiude la curiosità,  
che spinge l'uomo  
a correre molti ~~pericoli~~  
rischi. Poi, ~~racchiude~~ <sup>è presente</sup>  
l'intelligenza <sup>dimostrata</sup> per  
uscire dalle situazioni  
e di uscire da situazioni  
pericolose e di non avere le menzogne della  
pietà per gli altri, pur  
di non farsi dare fastidio <sup>selversi</sup>.  
o di non farsi del male.

Tracce Tempe

- 1) Nama un episodio dell'Odissea di Omero a scelta tra i seguenti:
  - "L'incontro con Nauclicoo"
  - "Il ciclope Polifemo"
 Esprimi un tuo ~~motivato~~ ~~parere~~ ~~personale~~.
- 2) ~~Scrivi~~ ~~una~~ ~~lettera~~ a un amico raccontandogli le tue difficoltà e le tue gioie scolastiche.
- 3) ~~Ho~~ ~~letto~~ ~~un~~ ~~bel~~ ~~libro~~. Ora ne esporro il contenuto e vi dirò perché mi è piaciuto.

Brunetta

Quest'anno stiamo studiando "l'Odissea" di Omero e tra i vari episodi che abbiamo ~~letto~~ <sup>letto</sup> ce ne è uno in particolare che mi è piaciuto molto per il significato; che ha ~~uso~~ <sup>l'episodio</sup> del ciclope Polifemo, nel quale l'autore vuole dire che la civiltà e la civiltà, vincono sull'essere selvaggi e incivili. Ora lei racconta Odisseo e i suoi compagni, entrano nella grotta di ~~Polifemo~~ Polifemo e non

19 I vent'anni

and'esse

fuori

lo trovarono dentro, perché era di far pascolare le pecore.  
 Appena entrati, dentro si stupirono dell'abbondanza  
 e dell'ordine che <sup>era</sup> ~~era~~; le pecore e le capre  
 erano divise per età, i bancali erano pieni di  
 formaggi e i beghi erano pieni di siero. I compagni  
 dissero subito <sup>ad</sup> ~~ad~~ Odisseo di prendere tutto e scappare,  
 ma lui non li ascoltò, perché non gli sembrava gentile,  
 quindi disse di aspettare il ritorno del padrone di casa.  
 Quando tornò, ~~per~~ Polifemo non lo vide e si mise subito  
 a mangiare ~~gli~~ i capi di bestame, facendo tutto un modo  
 corrotto: lavò fuori, mangiò nei recinti e una volta  
 munto le femmine, gli mise sotto un lattante, ~~che~~  
~~una~~ ~~che~~ Finata l'opera, <sup>chiuse</sup> ~~rimise~~ tutti <sup>gli animali</sup> negli appositi  
 recinti. Poi, si accorse di ~~che~~ Odisseo <sup>che insieme di</sup> e i suoi compagni  
 che gli chiesero ospitalità, ma lui fu rifiuto e ~~che~~

scatto per terra due di loro, <sup>e poi li mangiò</sup> a quel punto Odisseo  
esegitò un piano: gli offrì del vino e, una volta  
fatto ubriacare, arroventò un palo e con l'auriglio dei  
compagni glielo infilò nell'unico occhio che aveva, quindi  
Polifemo chiamò i compagni, <sup>gli altri ciclopi</sup> e gli disse che  
nessuno lo aveva accettato; allora i ciclopi non capirono  
e tornarono a dormire. La mattina seguente, ~~adesso~~  
~~adesso~~ Odisseo e i compagni si misero rotte i capi  
di bestiame; Polifemo aprì i recinti e fece pascolare  
gli animali; una volta lontani dalla grotta, ~~adesso~~ Odisseo  
ed i suoi compagni si elezarono e scapparono <sup>verso</sup> per  
il mare. Allora Odisseo gli rivelò il suo nome  
e Polifemo invocò la maledizione del padre Poseidone  
su di loro.

Treves I A

Contenuto: Self

Forme Non molto  
Corrette

Errori di ortografia

Non hanno compreso il  
compito in queste

condizioni. Devi

cedere il tempo, per  
esporre in "bella" |

5+

Ho letto un bel libro. Ora me espono il contenuto e vi dirò perché mi è piaciuto.

Io ho scelto la terza <sup>breve,</sup> perché sono un appassionato della lettura, soprattutto <sup>dei</sup> libri di avventura e di <sup>dei</sup> gioielli.

Un libro che mi è piaciuto particolarmente è "Percy Jackson", <sup>questo libro parla</sup> di <sup>un</sup> questo ragazzo, chiamato ovviamente Percy, che vive a New York, con sua madre e il <sup>potrigno,</sup> frequenta la prima media.

Però non è un ragazzo, particolarmente studioso, anzi, ha voti pessimi. Quando sta a scuola, si relaziona con il suo migliore amico, Grover.

Però, quando torna a casa, deve sopportare il potrigno Gabe, un uomo cicciottello e puzolente, che passa tutta la giornata a bere birra e a giocare a poker.

Percy, lo odia così tanto, che a volte pensa dove <sup>ha</sup> fosse più to il vero padre, che è stato con lui, solo i panni omni della sua vita.

Percy, a vederlo, può sembrare un bromo a nulla, che a

scuola non studia e che è un  
po' vigliacco, ma non solo que-  
sto, perché a questo povero ragazzo  
succedono molte cose strane, l'ad-  
esempio, una volta fu convocato

~~nessuna~~ fu

dall'insegnante di matematica  
ed a un certo punto quest'ultima  
si trasformò in uno strano ~~animale~~

animale, un quadrupede enorme  
con le corna che oggi si trova;

però fu salvato dal professore di  
greco che gli lanciò una penna

~~che si salvò~~  
fu

stilografica d'oro e gli disse di  
togliere il cappuccio; in quell'istan-  
te distrusse l'essere orribile.

Se queste cose <sup>o voi</sup> non sembrano  
strane, per voi continuate a leg-  
gere il libro, perché succederanno

altre cose, <sup>fu</sup> od esempio scoprirete  
che suo padre è Gaiusdome.

Sinceramente, questo libro mi  
è piaciuto tantissimo, perché per

la delle divinità greche, come  
avete capito, quindi mi ha dato

te un po' in epica, poi secondo  
me è fatto davvero bene e la  
trama è bellissima.

Contenuto. Sull,  
però essenti potuto  
raccontare le sue altre,  
di questo libro.

Forme Non sempre  
corrette  
Qualche errore

6

X Scrivi una lettera a un amico raccontandogli  
le tue difficoltà e le tue ~~griglie scolastiche~~  
*griglie scolastiche*

Tu vuoi scrivere questa lettera, il mio amico  
Flavio, papà di lui, perché  
mi fido ~~non~~ tanto, tanto.

Se vuoi dire che perché  
la storia è stata strana,  
diriamo. Al primo quadrimestre  
avevo tutto a meraviglia,  
a parte il 6, 5 di Orto;  
io ero disperato non tu

mi dice che non era *diventi*  
molto e poi abbiamo  
capito sommatore *la* scuola  
e ~~non~~ tanto, tanto  
da imporre. La mia

~~griglia~~ è stata quella *di*  
di prendere ~~la~~ *di* ~~la~~ *di*  
perché la professoressa  
Principe è un po'  
stava non si nota,  
ma in fine è una

grande professoressa,  
che si prepara bene *per* il  
al liceo; infatti, noi  
dovremmo *ingressiva*  
e lo faccio ora "griglia",  
che è questo messaggio

X

non gli arriverà mai.  
Ma, <sup>le</sup> banda alle scartefatte  
ma, più grande disuguaglianza  
è quella di aver perso  
cinque <sup>in</sup> inglese e a  
me non piace tanto. Ma  
non da professoressa. Tito  
è molto simpatica e  
gloriosa a questo, visto  
ed impara meglio.  
Insomma, ha studiato  
a volte può essere  
un inferno, o un paradiso,  
dipende tutto da  
noi. Concludo, dicendoti,  
che la scuola è un  
posto speciale, per vari  
motivi, sia brutti <sup>che</sup> belli.

X

X

Contenuto Suf

Forme. Non sempre  
corrette

Alcune errore di  
ortografia

6

Tema

Traccia 3

Ho letto un bel libro. Ora me esporrò il contenuto e vi dirò perché mi è piaciuto.

L'anno scorso lessi un libro, parlavo di Giovanni Falcone, precisamente si intitolava "Perché mi chiamo Giovanni".

Un giorno ~~come~~ venne in classe nostra un insegnante dell'infanzia, Daniela, che parlò a me e ai miei compagni della mafia e ci consigliò alcuni libri da leggere sull'argomento.

Inizio a parlare della trama di genere e mi colpì particolarmente un libro, narrante la storia di un padre che parte in giro per Palermo il figlio Giovanni e gli spiega perché lui e la madre l'hanno chiamato così. Finiva <sup>le</sup> scade anni ~~anti~~ a casa, feci i compiti e poi parlai a mamma del libro che in classe "vivo" la mia attenzione. Il giorno dopo mi portò in libreria e comprammo il romanzo.

Tornammo a casa, e io iniziai a leggerlo, lessi circa il primo capitolo, l'inizio mi piaceva, anzi, dopo un po' di pagine il libro imitava a "prendere vita". Era come se fossi stato io il bambino che faceva il giro di Palermo con il padre. Era come se ogni frase mi illustrasse *illustrasse*.

illustrata come è Palermo, era come se stessi lì in quell'esatto momento, come se stessi, conoscessi ogni angolo della città, anche se non ci sono mai andata.

Ad ogni modo, già il primo capitolo era bello.

Due giorni dopo <sup>l'acquisto</sup> la comparsa del libro, e saliamo in settimana bianca, come ogni anno, ed io portai il libro.

All'andata lessi, se ricordo bene, quattro capitoli: mi piacevano, <sup>o parte</sup> apparte l'ultimo, letto fino a quel momento, perché raccontava di uomini che venivano uccisi tramite un acido sciolto nell'acqua. Il padre del protagonista fece l'esempio dell'aspirina nell'acqua.

Narrando ~~la storia~~ <sup>leggendo</sup> letto fino a quell'istante una persona si chiederebbe: "E come è arrivata qui questa? Prima parlavo di uomini uccisi un giro a Palermo ed un secondo dopo di uomini che vengono sciolti nell'acqua come un'aspirina."

Be' se qualcuno vuole sapere la storia per intero basta che ~~leggere~~ <sup>legga</sup> fino all'ultimo punto questo racconto.

Un bimbo di dieci anni chiede al padre perché si chiama Giovanni e con lui fa un tour di Palermo, ascoltando il padre che parla del motivo per cui lo ha chiamato Giovanni, intravedendo

anche la mafia. Fanno un giro comple-  
to della città ed il padre di Giovanni  
gli racconta <sup>le storie</sup> la storia di Giovanni. Fuore  
Arriva il giorno della morte ~~del~~ magi-  
stro magistrato e non solo il padre  
è stato ricattato da alcuni mafiosi  
che, nel giorno della ~~morte~~ dell'esplosio-  
ne all'indicazione per CAPACI, fecero  
esplosione il suo negozio mentre la moglie  
era in travaglio ~~del~~ bambino.

di questo bambino

Stesse frontiere

Il giorno in cui nacque il bambino,  
Fakere non, e quindi, in suo onore,  
chiamarono il bimbo Giovanni.

Questo ragazzo mi <sup>è piaciuto</sup> piace perché nasce  
di una storia bella e di una persona  
molto brava, intelligente, ma soprattutto  
innocente.

Contenuto. Buono

Forma. Qualche volta  
non corretta  
Qualche errore di  
ortografia  
e nei verbi

~~$\frac{7}{2}$~~

One

x Ho letto un bel libro. Ne esporrò il contenuto e vi dirò perché mi è piaciuto.

Di libri nella mia vita ne ho letti moltissimi, di diverso genere e lunghezza, ma quelle che più mi ho appassionato è Harry Potter, in particolare Harry Potter e il Calice di Fuoco. Si tratta di un libro di genere fantasy, di circa seicento pagine e che narra il continuo di altri tre libri. Parla di un particolare anno ad Hogwarts, una scuola di magia e stregoneria, in cui il protagonista, Harry Potter e i suoi amici, Ronald Weasley e Hermione Granger, devono sconfiggere, insieme all'aiuto della scuola, il più grande nemico del mondo magico, Lord Voldemort anche chiamato Tom Riddle. Ma partiamo dall'inizio: Harry non

le continuazione

x

avendo una famiglia,  
viene ospitato per  
l'estate dalla famiglia  
di Ron, una numeroso  
e gentilissimo famiglia.  
Dopo l'attacco allo  
stadio, in cui erano  
andati a vedere la  
partita di Quidditch (lo  
sport simile al calcio,  
ma senza una squadra  
valente e con diverse  
regole) Harry e i suoi  
amici tornano a scuola.  
Come sempre, all'inizio  
anno c'è una novità,  
ovvero che la scuola  
ospiterà gli alunni  
di altri istituti magici,  
per svolgere il torneo  
"Tre Maghi", un vecchio  
gioco in cui un calice  
contenente i nomi dei  
candidati, deve scegliere  
chi sarà o svolgerà  
il torneo con più punti.  
Il calice sceglie nominalmente  
i tre alunni, ma  
stranamente, esce un  
quarto nome... e chi



✕  
più tempo interessante,  
ma anche perché l'autore  
Rowling, è riuscita a  
farci immaginare ogni  
cosa, quasi come stessi  
vedendo un film. Inoltre  
è riuscita a farci  
immaginare di tutti i  
personaggi, buoni e  
non, e come se stessi  
giocando, aveva una  
reazione per ogni  
fase; ad esempio  
quando Cedric <sup>uno dei personaggi</sup> morì,  
ho pianto. In conclusione,  
dopo averlo letto  
questo libro è stato  
proprio un'esperienza  
bellissima.

Contenuto Buono

Forme Qualche  
volta non corrette

Qualche errore

8



X  
discusse Teia. Noi chiedemmo  
anche la sua ospitalità, come si  
fa tra le persone, e che ~~che~~ questo è anche voluto da Zeus.

Ma lui mi rispose spietatamente,  
che non si curava né di  
ospitarci né di allestire agli di  
piedi i ciclopi e bramo più  
forti di loro, e detto così prese  
due compagni e li trascorse a  
terra, li separò e li divise  
insieme al latte. Noi eravamo  
atterriti da questa scena  
orribile e aspettavamo il  
matto, prigionieri in quel luogo.

Il giorno dopo divisi albride  
nomadi e andò a percolare,  
ma noi eravamo un fimo  
per fuggire: quando fu tornato  
a casa, gli offrisi il vino de  
lui ancora e si ubriacò, e  
prima che si addormentasse gli  
disse di chiamarsi Nessuno.  
Poi, presi un palo appuntito e  
lo accendemmo.

Il ciclope, urlando, svegliò gli  
altri ciclopi e disse che era  
stato acciacciato da Nessuno e  
loro gli credettero, pensando  
che non fosse stato nessuno.

X  
Ora fuggimmo sotto <sup>la parola degli</sup> gli animali  
e rivelai il mio nome <sup>al Cretope,</sup> ~~al Cretope,~~  
sulla nave, allora lui ~~esso~~  
innocente la maledizione di  
Posidone su di noi.

### COMMENTO:

Questo episodio dell'Odisea  
narra dell'incontro con Polifemo,  
è una parte molto interessante  
perché Odiseo dimostra di  
saper affrontare al meglio.

x

...  
...  
...  
...  
...

Contenuto Suff.

Forme. Non sembra  
corretta

Alcuni errori di  
ortografia e nei verbi

6

X Scrivi una lettera a un amico raccontandogli le tue difficoltà e le tue gioie scolastiche.

Cara Martina, ormai è da ~~nove anni che ci~~

nove anni che ci conosciamo. Da quando ti ho incontrata il primo giorno della <sup>scuola</sup> materna, ho capito subito che saresti stata una perfetta amica, sia per divertirmi e ridere con te, ma anche per confidarmi. All'inizio, non ci parlavamo ma tanto perché tu stavi con le tue amiche ed io con le mie, ma quando alle <sup>scuole</sup> elementari, abbiamo scoperto di essere in classe insieme, ho incominciato subito a stare con te. Adesso, però, che stiamo in classi diverse, mi manchi molto e vorrei iniziare a parlarti di quello che succede nella prima A.

Io mi trovo molto bene in questa classe. Alcune persone mi hanno <sup>regalato</sup> accolta benissimo. Ho fatto amici sia con nuove persone, anche se alcune già li conoscevo, come Federica, che ho scoperto che è molto simpatica e divertente.

Viado bene in quasi tutte le <sup>Ho buoni risultati:</sup> materie, soprattutto <sup>in</sup> tecnologia, disegno di cui il voto massimo.

X

che ho <sup>meritata</sup> presa è dieci. Vado anche bene ad inglese che mi piace molto, come materia. La materia, però che mi preoccupa <sup>un po'</sup> più, è geografia. E' questa materia, come sai, non andiamo molto d'accordo. Infatti, se ti ricordi, al mare mio fratello Tommaso ci faceva delle domande sulle province d'Italia ed io soprattutto, non ne sapevo quasi nessuna. Il voto minimo che ho preso in questa materia è sei, che non è un'insufficienza, ma neanche un voto altissimo. Le materie che mi piacciono di più quest'anno, sono arte ed educazione fisica, anche se italiana non è male. La materia, invece, che mi piace di meno è storia.

Riesco bene in inglese,

Il primo giorno, quando sono arrivata a scuola, a noi alunni del primo anno ci hanno divisi in classi. Quando ho scoperto che non stavo con te, ci rimasi malissimo, ma dopo qualche mese mi sono abituata, sia ai professori e sia ai miei compagni con cui ho legato così tanto.

X  
che non cambierei, classe per niente  
al mondo.

Spero che da te vada tutto  
bene...

Ci vediamo presto, un abbraccio  
dalla tua migliore amica.

Benedetta.

X

Contenuto. Buono

Forma. Non sempre  
corretta

17

x Scrivi una lettera a un tuo amico raccontandogli  
le tue difficoltà e le tue gioie scolastiche.

Caro Marco, oggi ti  
racconterò le mie difficoltà  
e le mie gioie durante  
questo difficile anno; le  
difficoltà ci sono state  
in due occasioni: con  
alcune materie, ma anche  
a causa di questo covid  
19, che sta causando molti  
problemi in Italia, tra  
scuole, infatti, morti e  
lavoratori. La D.A.D. è  
stato un periodo molto  
brutto, per me, e per  
altre migliaia di persone,  
perché era più complesso  
comprendere le materie  
scolastiche, per problemi  
di connessione, videolomero  
o microfono; le <sup>problematore</sup> ~~problematore~~  
sono state molto complesse  
con gli alunni, in quel  
brutto periodo; siamo  
tornati in classe con  
dubbi e domande sul  
covid; quando finire,



x

Contenuto quasi sulle  
forme. Abbastanza  
corrette  
Qualche errore di  
ortografia

Non esprime perché non  
hai copiato tutto. Ho  
dato uno sguardo alle  
parole e anche scritto  
altro.  
La prossima volta, ti devi  
preoccupare e copiare in  
tempo sulle "balle".

6 =

Scrivi una lettera a un amico, raccontandogli le tue difficoltà e le tue gioie scolastiche.

Caro Alessio,

Ora ti voglio parlare delle mie esperienze scolastiche.

Io ho alcune difficoltà a scuola;

Io ho tanta difficoltà nello studiare la storia perché sono presenti tante date, che quando studio, non me ricordo una, ho questa difficoltà che vorrei eliminare.

Di sicuro, non sarà colpa del professore che dà tante pagine da studiare, ma sarà io che non mi impegno nello studiare quelle date. Oltre alla storia, ho anche difficoltà nell'italiano, perché non capisco l'epica. Di epica non capisco molto le parafasi.

Le parafasi sono delle spiegazioni dei versi; <sup>di alcuni nomi</sup> ho difficoltà di <sup>nello</sup> risolvere queste <sup>le</sup> parafasi, perché per me, alcune parole sono complesse.

Ora ti vorrei parlare delle gioie scolastiche che mi sono accadute. <sup>Capitate.</sup>

Una di queste, è <sup>stata</sup> quando ho convertito il mio milione

X

amico. All' inizio, noi due eravamo  
nemici ma quando abbiamo  
fatto pace, abbiamo iniziato  
sempre a giocare insieme.

Un giorno, quando abbiamo  
giocato, ci siamo chiesti cosa  
pensavamo tra noi e alla  
fine, abbiamo scoperto che io  
ero il suo migliore amico  
e lui il mio. Alexis, queste  
sono state le mie esperienze  
stiche <sup>nelle quali</sup> ~~che~~ ho avuto <sup>la</sup> difficoltà <sup>che</sup>  
e gioia.

*l'uno dell'altro*

Spero di incontrarti presto e  
spero che ritorneremo a  
giocare insieme.

Dal tuo amico  
Chuck

X

Contenuto. Sufficiente  
Forme. Non molto  
corrette

6



che amava leggere, andava  
sempre a prendere qualche  
libro da leggere e così, ~~al~~  
nonna dell'unico di Jo,  
faceva molto piacere e amo-  
va ascoltare la sorella di  
Jo suonare. Il libro finisce  
con la sorella più grande che  
si sposa, il padre delle ra-  
gazze, che torna dalle guer-  
re e anche che Jo pubblica  
il suo libro. Sono molto  
felice di aver fatto questo li-  
bro, perché penso che sia  
una storia bella e realistica,  
e ringrazio mia madre di  
avermelo ~~che~~ comprato, on-  
che perché è molto raro.  
che se me piacciono cosidare  
to i libri che leggo, infatti,  
desidero molto vedere anche  
il film. Inoltre, ho saputo  
da mia madre che la pelof  
di italiano la aveva sugge-  
rito.

Contenuto Suf

Forme quasi corrette

6+

Ho letto un bel libro. Ora ne espongo il contenuto e vi dirò perché mi è piaciuto.

L'estate scorsa, la "Collins" ha pubblicato un nuovo libro, il prequel degli "Hunger Games".

Si ambienta prima della seconda rivolta dei distretti, in una vecchia "Capitol City", dove un giovane Coriolanus Snow embrisce al successo.

Dopo la rivolta di uno dei distretti che Capitol City comanda, il tredicesimo, lui e molti altri cittadini, anche avendo vinto contro i ribelli, si trovano in una situazione di lento declino.

Sono passati ormai alcuni anni da allora e Coriolanus li ha trascorsi con la cugina maggiore, Tigris e l'anziana nonna, dopo aver perso la madre, per via di una malattia e il padre nella guerra.

Contro il tredici.

Tutta la famiglia cerca di mostrarsi impeccabile:

Tigris lavora per una stilista e si prende cura della nonna, che passa le giornate nell'attico

della loro casa, circondata dalle rose che tanto ama.

Corolomius, invece, sta del suo meglio a scuola e ottiene risultati sorprendenti per la sua età.

Le abilità sue e di altri suoi coetanei verranno ingatti notate, e saranno quindi invitati a gare da mettere per i tributi ai giochi.

A Corolomius verrà assegnata la ragazza del distretto dodici, il più irrilevante; lui ~~vorrà~~

inizierà a preoccuparsi di non poter portare alla vittoria la ragazza ~~mentre~~ e di ottenere così i nemici.

Durante gli allenamenti Corolomius potrà conoscere Lucy Gray, la quale ha una passione per la musica.

Corolomius inizierà ad  
affezionarsi a lei lentamente,  
finché ~~non~~ il suo  
altrimenti non sarà più  
quello di ~~non~~ riportare in  
oltre la sua situazione  
economica e l'orgoglio  
della sua famiglia,  
ma quello di salvare la  
ragazza.

Infine, nei introdotta la  
figura di una vecchia  
donna, la quale lavora  
in un laboratorio per  
creare gli bruci,  
usati nei giochi, che  
dimostra un particolare  
interesse nelle abilità di  
Corolomius, e si interesserà  
nella relazione tra lui e  
Lucy Gray e lui.

Io avevo già letto gli  
altri tre libri, belli<sup>2</sup> quanto  
questo, e sinceramente non  
mi sarei aspettata un quarto,  
ma l'ho comprato  
subito e non mi ha per  
niente deluso.

È stato molto bello e  
interessante.

scoprire cosa è che  
ha alimentato l'odio  
di Snow, nei distretti,  
l'origine degli ibridi e  
il ~~per~~ maggiore misterioso  
di Ligu's, già comparso  
nel terzo libro.

È stato bellissimo vedere  
la canzone dell'albero  
degli impiccati dalla  
prospettiva di chi l'ha  
scritta, scoprendo  
finalmente

Contenuto. Poer  
comprendibile per chi  
non conosce il libro  
Avverti ~~av~~ "meltanti  
mi penni" di chi non ha  
mai letto niente del  
genere e Miligelo  
chiaro mental. Che sono i  
"olistaetti" e gli "ibridi"?

Forme Corrette

Qualche errore di  
ortografia

6

19/04/2021

Scrivi una lettera a un amico raccontandogli le tue difficoltà e le tue  
gioie scolastiche.

Cara Matteo, ti scrivo questa lettera  
per dirti le mie difficoltà e le  
mie gioie scolastiche. Le mie difficoltà  
si ~~sono~~ ~~prendono~~ un bel voto in *consistono nel cercare di meritare*  
tutte le materie, soprattutto in Italiano,  
perché finora non ho ottenuto risultati  
tanto buoni in questa materia. Sto  
ammettendo con ansia <sup>di ripetere il tema,</sup> ~~il tema per non~~ *meritare*  
dare un bel voto, ma non con sicurezza  
che andrai benissimo, perché è nelle  
spese che ho fatto a casa ci sono  
tanti errori ortografici. Però, mia  
mamma e mio padre mi hanno  
sempre aiutato a rimediare a i  
miei errori ortografici. Io vorrei  
essere come te nei temi, ma purtroppo  
non succederà mai, ma so che,  
grazie alla tua sicurezza mi ~~sto~~  
impegnerò per non prendere un *meritare*  
brutto voto. Invece le gioie scolastiche  
che sono tante ma la più bella è  
questa. La nostra classe si è organizzata  
per ~~inviare~~ ~~una serie~~ ~~televisioni~~  
che si chiama IOL. ~~Convinco~~ ~~che~~ *Il gioco è questo: ognuno si divide*  
~~chi~~ ~~trada~~ ~~è~~ ~~fuori~~ ~~e~~ ~~tutti~~ ~~i~~ ~~concorrenti~~  
~~hanno~~ ~~due~~ ~~possibilità~~ ~~di~~ ~~risolvere~~ *si* ~~de~~ ~~fuori~~ ~~e~~ ~~tutti~~ ~~i~~ ~~concorrenti~~,

alla seconda rivista sono fuori. Noi  
stanno cercando di riprodurre questa  
programmazione in classe. Per me è un  
gioco, perché è il primo gioco che  
facciamo tutti insieme dove tutti  
gare. Sono che ha te veder bene,  
perché se sei "messa" come me, sei  
"messa" malta male. Mi raccomando,  
divertiti tanto e non pensare sempre  
a studiare. Mi raccomando ~~buona~~  
di questo, il tuo caro amico  
Oldriano.

riprodurre

Contenuto. Sufficiente

Forma. Non molto  
corretta

Qualche errore

~~6~~

TUMBA TUMBA N° 2

CARO AMICO, MI TROVO QUI A SCRIVERE QUESTA  
LETTERA, PER SPIEGARE CIÒ CHE SEI PER ME  
E QUELLO CHE FAI PER ME, SENZA CHE TU  
TE NE ACCORGA.

SIAMO IN CLASSE INZIEME, E NON PERCHÉ GLI  
ALTRI SIANO MENO IMPORTANTI, MA TU SEI IL MIO  
MIGLIORE AMICO. IL PRIMO GIORNO CHE TI HO INCONTRO,

NON ERO MOLTO CONTENTO DI AVERMI CONOSCIUTO POI HO  
SCOPERTO CHE CI PIACIAMO IN POCO DI COSE UGUALI *le stesse cose.*

VENGO A SCUOLA SOLO PER PARLARE CON TE!  
*litighiamo,*  
A VOLTE LI CHIAMO MA FACCIAMO SUBITO PACE. NON SO  
QUALI MATERIE GI <sup>ti</sup> PIACONO, A ME MI PIACE ITALIANO,  
EDUCAZIONE FISICA E MUSICA.

I PRIMI GIORNI DI SCUOLA, NON ANDAVO MOLTO BENE,

LITIGANDO CON I PROFESSORI, MA ORA ASCOLTO. <sup>2 volte</sup> ANZI

NON ASCOLTO, O PERCHÉ SONO STANCO O NON MI VA.

QUANDO ASCOLTO PUÒ DIRMI CHE <sup>la lezione</sup> MI PIACE.

~~IL MIO AMICO NON GLI PIACE TANTO ASCOLTARE CME O.~~

MA SO SOLO CHE SE <sup>ki</sup> SI IMPEGNA PIÙ ESSE NE BRANO.

PALLIAMO SEMPRE E GIOCHIAMO ALLA PALLA

<sup>2 volte</sup> ANZI LI INSULTIAMO, MA PER SILENZIO.

SONO CONTENTO DI AVERVI COME MIGLIORE AMICO.

Handwritten notes on the left page of the notebook, including phrases like "L'ESPERANCE", "L'AMOUR", "L'UNION", "L'AMICITIE", "L'ESPERANCE", "L'AMOUR", "L'UNION", "L'AMICITIE".

Contenu de Sull

6

Scrivi una lettera ad un tuo amico raccontando le tue difficoltà e le tue gioie a scuola. *scelartiche*

Caro Pietro,

È tanto tempo che non ci vediamo, e la distanza non aiuta, come stai? Spero bene, come me, in questo periodo.

All'inizio anno diciamo che avevo preso la scuola "alla leggera", solo che poi ho capito l'importanza.

Sono molto orgogliosa di me, perché, nel secondo quadrimestre mi sono impegnata di più, infatti si vedono i risultati.

Ho preso *meritolo* quasi sempre bei voti, tranne tre volte, che ho preso *meritato* qualche insufficienza che non sono riuscita a recuperare, ma ce l'ho messa tutta, per farlo.

Quest'anno, anche se molto faticoso per la questione "covid", è comunque bello e divertente; sono riuscita a fare nuove conoscenze e con i miei compagni, si scherza tanto.

Vi piacciono un po' tutte le materie, anche se la mia preferita rimarrà sempre e solo scienze, e tu sai il perché.

Ci sono stati alti e bassi,  
però, insomma mi dispiace che  
tra poco finisce scuola, non  
avrei mai pensato di dirlo...  
ebbene sì, l'ho detto, mi mancherà  
la scuola.

La scorsa settimana ho avuto  
una gioia, io quasi non ci credevo.  
No. Ops ... tutto l'anno che  
prendevo 6,5 con la prof.ssa meritavo  
di matematica e scienze, ho meritato  
più 7... sì 7.

Poi quando è arrivata la pagella  
sono stata felicissima, perché  
non mi aspettavo voti del  
genere; infatti, come ti dicevo  
prima, nel secondo quadrime-  
stre mi sono impegnata di più,  
per alzare la media.

Da quella che ho capito, an-  
che i professori sono contenti  
di me, perché ai colloqui con  
mia mamma si mostravano  
felici, e sono contenta di ciò,  
perché, per me, l'opinione  
degli altri, vale più della  
mia.

Certo, come tutti i ragazzi,  
anche io ho delle materie  
con cui non vado d'accordo,

ma, d'altronde è così, per chiunque no?

Continua a dare sempre il massimo, anche se magari sto un po' giù, oppure, come in queste ultime settimane non sto bene per il problema del cibo. Spero che anche i professori si siano accordi del mio impegno.

Ora ti lascio, vado a continuare la lezione; appena ti arriva la lettera, rispondimi ~~come~~ quello che succede a te!

raccontandomi

Non vedo l'ora che finisca il "covid", per venire in Calabria.

Ti voglio bene

Giacca

Contenuto. Buono

Forme. Qualche volta  
non corrette  
Qualche errore di  
ortografia

8

## Traccia 2

Scrivi una lettera a un amico, raccontandogli le tue difficoltà e la tua giornata scolastica.

Ciao Alessio, oggi voglio raccontarti come va la vita scolastica. Innanzitutto, come già sai, è finito il primo quadrimestre e la mia pagella è andata bene, apparte italiano ~~che~~ *è forte* sei, ma sto cercando di recuperare e alzare il voto.

A scuola, ho alcune difficoltà, ad esempio, tenere le mascherine, ma a questo non si può rimediare, perché questo Covid-19 lo impedisce a tutti. Infatti, preferisco rimanere a casa, così sono *sereni stato* anche più sicuro.

Poi, abbiamo anche molti compiti, ma dico tantissimi, però sono ugualmente tanti, visto che alle elementari eravamo abituati ad avere i compiti per la settimana seguente, così ci potevamo organizzare meglio.

Anche i temi, sono difficili  
per me e lo erano anche  
alle elementari.

Un'altra materia che ~~è~~ <sup>nella quale</sup>  
ho difficoltà, è arte, <sup>nei disegni in particolare</sup>  
sui disegni o no ~~so~~ <sup>nella</sup>  
studio.

A me sembra che i miei  
disegni siano accurati e  
fatti bene, ma evidentemente  
alla mia professoressa non gli  
piacciono, come li faccio.

Però, in tecnologia, il mio  
unico problema sul disegno  
è che calco, però sto  
cercando di migliorare.

Oltre che ~~so~~ <sup>ho</sup> difficoltà,  
ho anche delle gioie e <sup>una di queste è</sup>  
sapere che ~~di~~ <sup>tra</sup> buoni voti  
~~ho~~ <sup>in</sup> inglese: ~~che sono~~ tre dieci  
e un nove e mezzo, ma verifico  
scritta.

Domani, 20 aprile, ci sarà  
la verifica di inglese e  
farò di tutto per mantenere  
il voto. Anche <sup>a</sup> francese  
ed Aritmetica vado bene,  
poi ~~che~~ <sup>ad</sup> <sup>in</sup> aritmetica, ho  
la media dell'otto  
e <sup>in</sup> <sup>a</sup> francese

del nove .

Spero che anche a te vada bene  
bene la vita scolastica ; un  
abbraccio dal tuo caro amico  
Flavio.

Flavio

Contenuto Suff.

Forme. Non sempre  
corrette

Errori di ortografia

6

X

② Scrivi una lettera a un amico raccontandogli  
le tue difficoltà e gioia. *esletteriche*

Caro Coro Flavio;

Ti vorrei raccontare l'inizio  
del mio percorso scolastico  
a te, uno dei miei amici  
più fidati. Credo che io, come  
tutti, già dallo primo elemen-  
to, ovvero <sup>dello</sup> ~~primo~~  
<sup>medio</sup> ~~primo~~ <sup>medio</sup> ~~primo~~ <sup>medio</sup> ~~primo~~ <sup>medio</sup> ~~primo  
"medio" <sup>medio</sup> ~~primo~~ <sup>medio</sup> ~~primo <sup>medio</sup> ~~primo <sup>medio</sup> ~~primo  
arrivato in quarto, lo  
mio paura aumentò e in  
quinto elemento, figuriamoci,  
appena sentivo la parola  
"medio" mi impaurivo. Arrivato  
in primo medio, però, dopo  
solo due giorni mi sentii a  
mio agio, forse anche un po'  
troppo, però iniziai bene  
con buoni voti, in quasi tutte  
le materie, soprattutto in storia  
ed epilo, che sono le mie  
due materie preferite con un  
otto e un sette e mezzo.~~~~~~~~

L'unico problema era l'<sup>educa</sup>  
educazione; sono sempre stato  
educato fin da piccolo, solo che  
adesso, mi lascio trasportare  
un po' dai compagni; infatti

con gli imbracciamenti

oi colloqui "sudoi freddo" però,  
per fortuna sono "sopra-rassuto".  
Adesso, ti racconterò un periodo  
brutto, non solo dello primo medio,  
ma anche dello mio <sup>vita</sup> ~~notte~~.

Prurt troppo, un giorno, durante  
una partita di calcio <sup>scopri</sup> e scoprii  
che avevo i globuli bianchi alti  
e un' infezione allo stomaco,  
che tutt' ora ho. Non potendomi  
sforzare, sono rimasto a  
casa circa una settimana  
e ogni giorno entravo alle 9 e  
uscivo alle 13, per questo, il  
mio rendimento scolastico diminuì,  
non tanto, ma diminuì. Ci  
menterò solo la rottura del  
polso. Tro poco, devo fare la  
gastroscopia, sempre per l' infe=  
infezione grave. Adesso ti saluto  
e buona primo medio. anche  
a te.

avenni  
globuli

Contenuto. Suff.

Forme Abbastanza  
corrette

Alcune errore di  
ortografia

6