

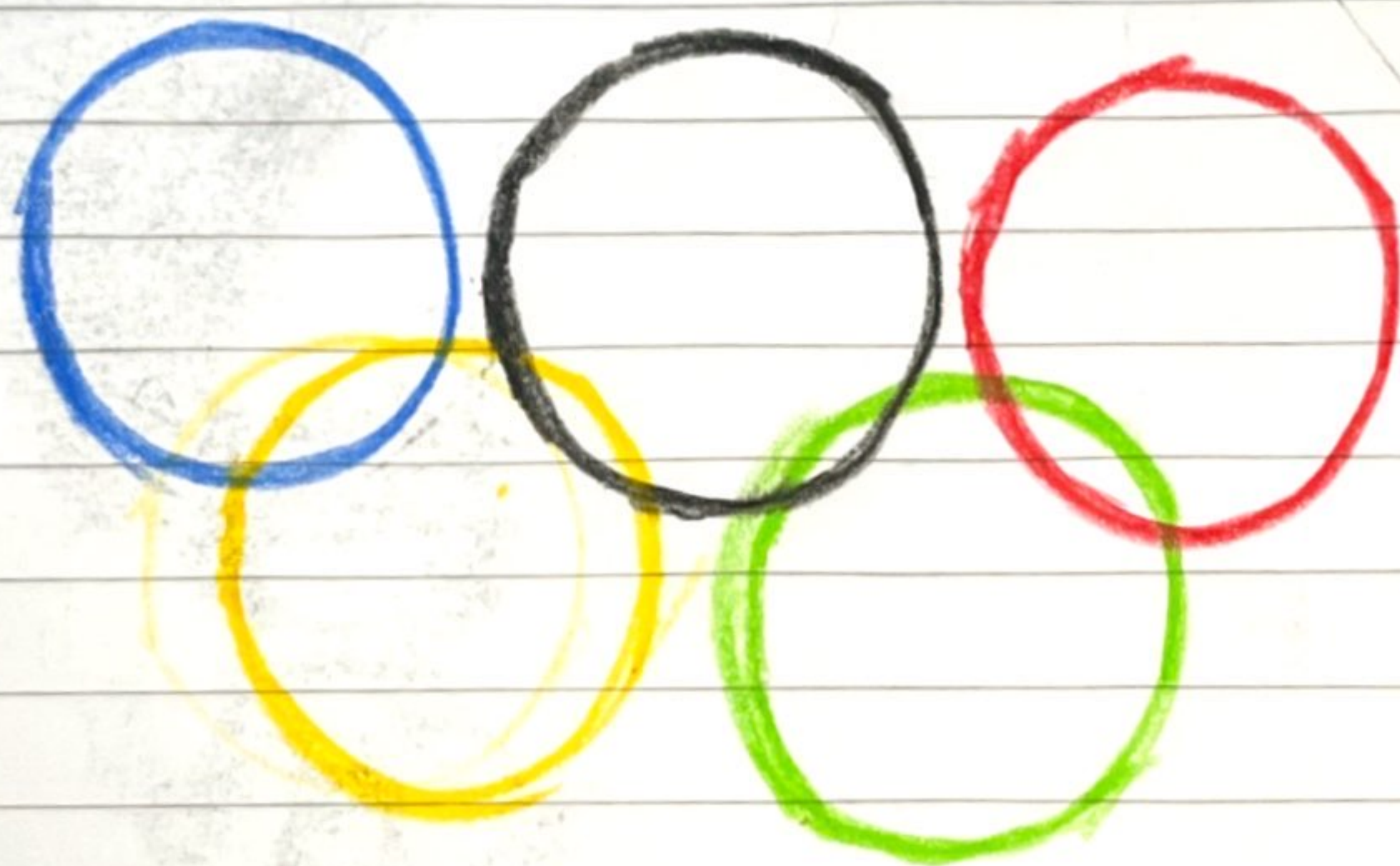
ACTIVE

Promda 12 settembre 2023

CLASSE V^a C:

uh anno...

OLIMPICO



ITALIANO 1° QUADERNO TESTI

Roma 12 settembre 2023
ACCOGLIENZA

classe quinta un anno

CLIMPICO

SUONI DI EMOZIONI

Per ogni brano ascoltato scrivi l'emozione che ti suscita. Poi, scrivi che cosa la musica ti fa provare, annotando alcune parole o pensieri che ti vengono in mente.

Brano n. 1 → ~~ALLEGRIA-FELICITA'~~
PROVARE QUALCOSA CHE CI FA SENTIRE
BENE

Brano n. 2 → ~~SPERANZA AMORE SERENITA'~~
QUALCOSA CHE CI FA SENTIRE SPENSIERATI
ASSENZA DI PREOCCUPAZIONI E PENSIERI
NEGATIVI

Brano n. 3 → ~~TRISTEZZA~~ ~~ANSIA~~ ~~SPERANZA~~
DESIDERARE E ATTENDERE CHE QUELLA
COSA ACCADA

Brano n. 4 → ~~MOTIVATO~~ ~~ENERGIA~~
QUALCOSA CHE CI SPINGE A FARE DEL
NOSTRO MEGLIO E TIRARE FUORI LA
FORZA

Brano n. 5 → ~~RABBIA~~ ~~PAURA~~
E' UNO STATO DI ANSIA E PREOCCUPAZIONE

BRANO 6 → PAURA - ANSIA

AA BA

1 STROFA = 4 VERSI

↓
non sempre

LA SERENITÀ TI ACCOGLIERÀ

ESSER SERENI È UN'ABILITÀ

IL CIELO È A SERENA COMPAGNIA

COME UN ARCOBALENO

LA SERENITÀ TI ACCOMPAGNERÀ

FORSE ANCORA NON HA UN CIELO ACCADDE

L'UCCELLINO NEL NIDO HA UN FIORE IN MANO

UN GIORNO VOLERÀ E ARRIVERÀ LONTANO

Roma 12 settembre 2023

Dettaglio ortografico

I valori dello sport

I valori sono convinzioni molto profonde e forti che determinano le nostre azioni, amicizie, relazioni e comportamenti.

I valori vengono trasmessi sia dalla famiglia che dalla scuola.

Lo sport ha la capacità di insegnare e farci apprendere i principali

- valori.
- rispetto
- collaborazione
- risultato

- Integrazione e appartenenza

- competizione SANA!

- Emozione

- Motivazione

- Autostima

- impegno e sacrificio

Roma 13 settembre 2023

Disagio

Rabbia

Quando non posso più sopportare
quando qualcuno mi fa arrabbiare
quando la mia rabbia è come un fiume rosso
urlo  e lutto i piedi e più non posso!

Speranza

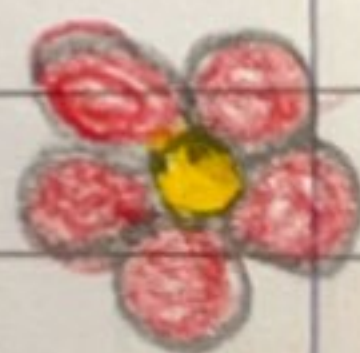


Dolce come acqua di ruscello
arriva il pensiero più bello
quello che per me ha più importanza
è quello che ride e dà la speranza.



Felicità

La primavera il fiore fa sbocciare
e la felicità torna a respirare





il tempo che mi rende migliore
e riempie la mia vita di un nuovo colore



Paura

Prima un lampo poi il frustino
avvicina il ^{rombo} suono del tuono
la paura mi fa tremare
il temporale sta per arrivare



Motivazione

Per raggiungere la cima
mi impegnerò più di prima
ho motivi per lottare
e la spugna non devo gettare



Calma

E all'improvviso tutto tace
la mia stanza è solo pace





non ho più fame, non ho più sete
voglio solo calma e quiete



Pierre de Coubertin.

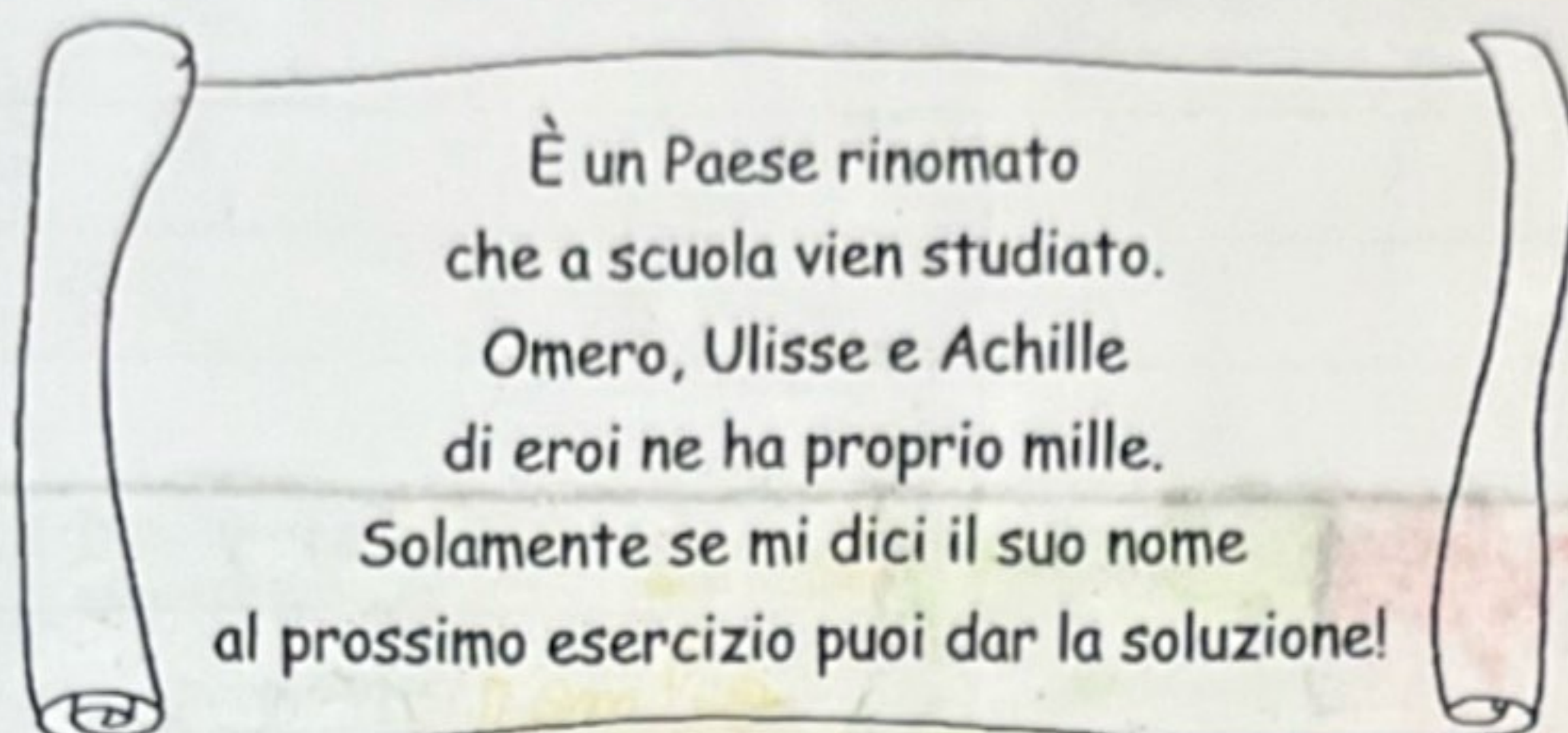
«Lo sport può aiutare gli uomini a superare i loro limiti, ma anche ad avvicinarsi e a capirsi meglio, indipendentemente dalle differenze.»

CITIUS	ALTUS	FORTIUS	COMMUNITER	FAIR PLAY
(PIÙ VELOCE)	(PIÙ ALTO)	(PIÙ FORTE)	(INSIEME)	(GIOCO CORRETTO)

COMMUNITER	FORTIUS
------------	---------

PER SCOPRIRE DOVE...

✎ Leggi l'indovinello e scrivi la soluzione.



Il nome del Paese è OLIMPIA GRECIA

✎ Ricomponi il puzzle del Mediterraneo facendo attenzione ai pezzi intrusi, poi colora il Paese trovato nell'indovinello dell'esercizio precedente. Metti in ordine le lettere presenti nella carta del Mediterraneo e troverai il nome della città in cui si svolgevano le Olimpiadi: scrivilo qui sotto.



LA PRIMA
OLIMPIADE SI
TENNE AD
OLIMPIA IN
GRECIA NE
776 A.C. IN ONORE
DI ZEUS

SEMI PIANTE
CUNGLI POZIONI
PROBABILMENTE
INUTILI, SE NON
DANNOSE QUESTO
ERA IL DOPO
DEGLI ATLETI
OLIMPICI DEL TEMPO
GLI ATLETI MANCA
VANO OGNI SELEZIONE
ONATI COME IL
MARTIRIO PER
RENDERE DI PIU
IN GARA

POTEVANO PARTECIPARE
AI GIOCHI I
GRECI MASCHI LIBERI
CON UNA CONDIZIONE
IMPECCABILE, ANCHE
DONNE NON ERA
CONSENTITO PARTECIPARE
NE' ASSISTERE
AI GIOCHI
OLIMPICI

I GIOCHI DI
OLIMPIA SI
SVOLGEVANO IN
UN MESE ESTIVO
SOLITAMENTE AD
AGOSTO IL PRIMO
GIORNO DI LUNA
PLENA

NON ESISTEVANO I GIOCHI PUBBLICI
SOLO LE OLIMPIADI
OLIMPIA PRATICAMENTE
OGNI POLSANO
I SUOI GIOCHI AD
ESEMPLO QUELLO
CHE SI CELEBRABANO
A DELFI PRESSO
IL SANTUARIO DI
APOLLO COMPRENDE
OLTRE ANCHE ORGANO
ATLETICHE QUELLE
DI MUSICA E
POESIA

CINISCA FIGLIA
DEL RE DI
SPARTA AGESILAO
FU LA PRIMA
DONNA A VINCERE
OLIMPIADI, IN
QUALITA' DI
PAUROTETARIA DI
PAUCAVALLI, ANCHE
ALLORA INFATTI
COME OGGI VINCE
ALLA SCUDELLA
NON IL FANTINO
O L'AURIGA

IL PREMIO FINALE
ERA COSTITUITO
DA UNA CORONA
DI OLIVO MA
SOPRATTUTTO DA UNA
FAMMA: IL VINCITORE
VENIVA CITATO
IN POEMI E
RAFFIGURATO IN
STATE DEL
TEMPO.

DOPO QDASI
BRINDICI SE COL
DI INTERROGANDO
IL BARONE FRANCO
IOERAT DE COUBERTIN
RISTABILIRE I GIOCHI
OLIMPICI, MOTIVATO
TRABANDO, POTTE DELL
LORO REBOUT (POSSONO
PARTECIPARE ATLETICI
DI TUTTO IL MONDO
OGGI GIARDINE SI
SVOLGERA IN UNA CITTA'
E NAZIONE DIVERSA
DAUA PRECEDENTE
DAL 1900 POSSONO
PARTECIPARE ANCHE
LE DONNE

Ricerca degli usurai che ci sono
nelle olimpiadi

I giochi olimpici antichi furono
dalle celebrazioni atletiche e religiose
che venivano svolte ogni quattro
anni nella città di Olimpia
in Grecia a partire dall 776 a.c.
fino al 393 d.c.

In tutto ci furono 292 edizioni
durante le quali venivano sospese
tutte le guerre, gli atleti si affrontavano
in varie competizioni, come:

- **STADION**: gara di corsa di 192,28 m
- **DIAULOS**: gara di corsa di circa 380 m

- **DOLICHOS**: corsa di resistenza di 4800 m
 - **LOTIA LIBERA**:
 - **PUGILATO**
 - **PENTATHLON** (salto in lungo, lancio del giavellotto, lancio del disco, lotta e la corsa)
 - **GARE EXCESTRI**: corsa di carri e cavalli
 - **PANCRAZIO**: combattimento misto di lotta e pugilato
 - **HOPLITODROMOS**: corsa con le armi.
- Tra i vincitori ^{celebri} alcuni si trovano l'imperatore Nerone di Roma.
- Gradualmente questi giochi persero di importanza per problemi legati alla corruzione e alla

sauressa delle manifestazioni.

Dopo quasi 15 secoli di interruzione
nel 1896 i giochi olimpici vennero
ristabiliti modernizzando molte
delle loro regole; possono
partecipare atleti di tutto il
mondo; dal 1900 possono partecipare
anche le donne e ogni edizione
si svolge sempre in una città
e in una nazione diversa
dalla precedente.

Le prossime olimpiadi sono quelle
della xxxiii olimpiade e si disputeranno
nel 2024 a Parigi in Francia.

Secondo il comitato olimpico internazionale

nale (C.I.O.) questa edizione, (edizione estiva) si compone di 28 discipline principali.

I giochi olimpici sono divisi in due categorie:

I giochi olimpici estivi che si svolgono ogni quattro anni ed includono sport praticati in estate e sport noti come:

- atletica leggera

- nuoto

- ginnastica

- ciclismo

- calcio

- tennis

~~Barbarissima~~

I giochi olimpici invernali anche essi ogni quattro anni ma che presentano sport praticati su neve o su ghiaccio come:

- Sci alpino
- Pattinaggio sul ghiaccio
- Hockey
- Curling
- Biathlon

A questi si aggiungono le Paralimpiadi competizioni fra persone disabili.

Tutti i giochi olimpici sono un'opportunità per ogni atleta di rappresentare il proprio paese e un'occasione per promuovere

valori come: amicizia, rispetto
ed eccellenza sportiva.

La bandiera olimpica raffigura
cinque anelli simbolo dei cinque
continenti i colori sono presenti
nelle bandiere di tutte le nazioni
mentre l'intreccio degli anelli
rappresenta l'universalità dello
spirito e dei valori olimpici.

Bravissimi

Roma 14 settembre 2023

Disabilità e il gioco

Al me tutte queste storie di persone
disabili e ~~non disabili~~ di
palle ~~sever~~, ~~o no~~ mi hanno
fatto capire che non c'è
bisogno di allenarsi tantissimo ma
basta credere ed essere motivati
in ciò che fanno.

19

Le Olimpiadi

● Leggi il testo e osserva le illustrazioni, che possono aiutarti a individuare i concetti principali, quindi:

- scegli nell'elenco il titolo adatto a ogni paragrafo e scrivilo sui puntini;
- evidenzia le informazioni più importanti di ogni paragrafo;
- riassumi sul quaderno componendo brevi frasi con le parti evidenziate e collegando le frasi con i connettivi adatti (*prima, in seguito, quindi...*).

~~X~~ I Giochi olimpici nell'antichità

~~X~~ Oggi

~~X~~ La rinascita dei Giochi olimpici

~~X~~ Le discipline olimpiche

~~X~~ I simboli e gli ideali dei Giochi

~~X~~ Dilettanti e professionisti

I GIOCHI OLIMPICI NELL'ANTICHITÀ

I Giochi olimpici, celebrati in onore di Zeus, ebbero inizio nell'anno 776 a.C.; si svolgevano a Olimpia ogni quattro anni. Inizialmente, si disputavano solo diversi tipi di corse podistiche alle quali si aggiunsero poi pentathlon, pugilato, corse con i cavalli e con i carri e il pancrazio (una disciplina che univa pugilato e lotta). Alle gare non erano ammessi stranieri e schiavi. Le donne, alle quali era vietato persino di assistere alle gare (almeno fino al 396 a.C.), organizzarono ad Argo, sin dal VI secolo a.C., propri Giochi, detti "erei" perché dedicati alla dea Era.

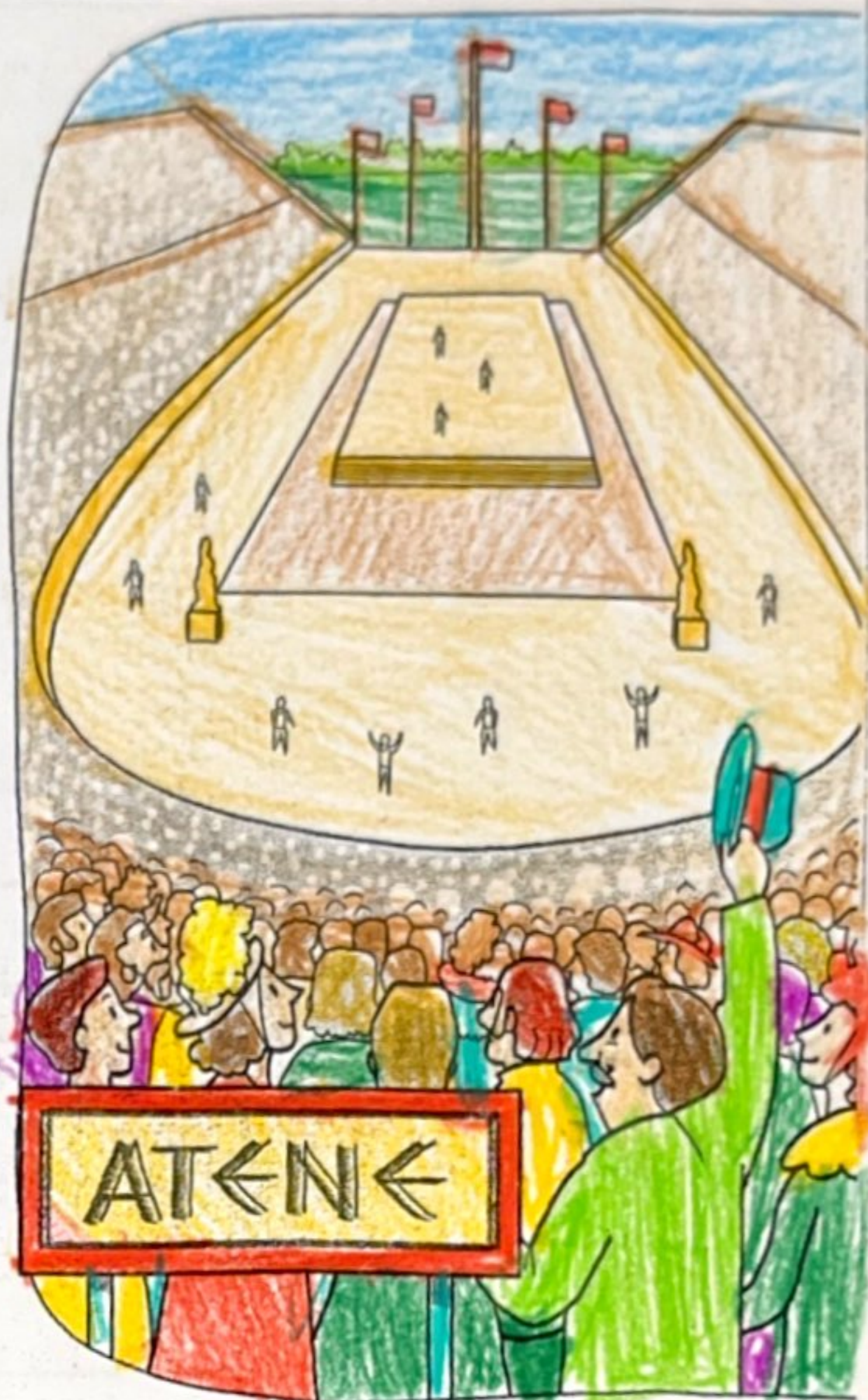
I Giochi proseguirono per tutta l'epoca romana, fino al 393 d.C., quando furono vietati dall'imperatore Teodosio perché ritenuti uno spettacolo pagano.



LA RINASCITA DEI GIOCHI OLIMPICI

Circa 150 anni fa, con la scoperta delle rovine dell'antica città di Olimpia ritornò l'interesse per i Giochi dell'antichità. Fu il francese Pierre de Coubertin a riproporre i Giochi, sia per l'importanza dello sport nella formazione dei giovani, sia come strumento di pace tra i popoli. Nel 1894, al termine di un congresso internazionale a Parigi, si stabilì che i primi Giochi olimpici dell'Era moderna si sarebbero svolti ad Atene nel 1896 e si istituì il Comitato Internazionale Olimpico (CIO) per curarne l'organizzazione. A questi primi Giochi parteciparono 250 atleti in rappresentanza dei 13 Paesi che avevano aderito all'iniziativa.

- I Greci proposero Atene come sede permanente dei Giochi ma il CIO ritenne più opportuno che ogni Olimpiade fosse ospitata da un Paese diverso, proprio per sottolineare il carattere universale dell'iniziativa. Per l'edizione del 1900 venne scelta Parigi per vari motivi, ma soprattutto in omaggio a De Coubertin.



I SIMBOLI E GLI IDEALI DEI GIOCHI

Nelle Olimpiadi successive si definirono il cerimoniale e i simboli legati alla manifestazione: la fiamma olimpica, la bandiera con cinque cerchi di colore diverso che simboleggia l'unione dei popoli dei cinque continenti, la staffetta con la fiaccola che porta la fiamma da Olimpia (Grecia) alla sede dei Giochi.

Dai Giochi del 1956 (a Melbourne, in Australia), durante la cerimonia di chiusura gli atleti entrano nello stadio non più divisi per nazione, come avviene nella cerimonia di apertura, ma tutti insieme, proprio per indicare l'unità di tutti i partecipanti al termine delle gare.



LE DISCIPLINE OLIMPICHE



Il programma delle prime Olimpiadi moderne comprendeva nove discipline sportive: atletica leggera, ciclismo, ginnastica, lotta, nuoto, scherma, sollevamento pesi, tennis e tiro sportivo. A questo primo gruppo di discipline se ne sono progressivamente aggiunte molte altre.

Il CIO ha poi deciso di privilegiare le discipline largamente diffuse in tutto il mondo. Sono state così escluse alcune discipline e ne sono state incluse di nuove, come il beach volley (1996) e lo snowboard (1998).

DILETTANTI E PROFESSIONISTI

La Carta olimpica elaborata da Pierre de Coubertin non solo escludeva le donne, come nell'antichità, ma riservava la partecipazione ai dilettanti, ovvero a quanti avevano la possibilità di dedicarsi a un'attività sportiva nel tempo libero. Mentre la partecipazione femminile è stata poi accettata, il principio del dilettantismo è stato superato dopo molte polemiche trent'anni fa circa, quando il CIO ha dovuto riconoscere che, per ottenere risultati competitivi, era necessario un impegno a tempo pieno.



LE DISCIPLINE OLIMPICHE



Oggi le Olimpiadi rappresentano la più grande manifestazione sportiva del mondo e, per un atleta, una medaglia olimpica ha un sapore assolutamente diverso da qualsiasi altro successo sportivo.

www.treccani.it



CORRETTO

DRAWMENTE

Roma 15 settembre 2023

Decoglino

Predecessori delle olimpiadi

I giochi olimpici, celebrati in onore di Zeus, ebbero inizio nell'anno 776 a.c.; si svolgevano a Olimpia ogni quattro anni. Inizialmente

si disputavano solo corse, pentathlon e pugilato. Non erano ammessi

stranieri, schiavi e donne, alle quali era vietato persino assistere alle

gare. Nel 393 d.c. i giochi furono

vietati dall'imperatore Teodosio

perché ritenuti pagani, tuttavia,

150 anni fa, con la scoperta delle

corrente di Olimpia, ritorno l'interesse
per i giochi e il francese Pierre
de Coubertin ripropose i giochi per
la loro importanza nella formazione
dei giovani e per la pace tra
i popoli. Fu così che a Parigi, nel
1894, si stabilì che i primi giochi
olimpici dell'era moderna si
sarebbero svolti ad Atene nel
1896 e si istituì il Comitato
Internazionale Olimpico (C.I.O.). Ai
primi giochi parteciparono 250
atleti da 13 Paesi diversi. Da allora
ogni Olimpiade venne ospitata
da un diverso Paese per sottolineare

il carattere universale e, nel 1900, venne scelta Parigi in onore di de Coubertin. I simboli delle Olimpiadi sono la fiamma olimpica, portata da Olimpia alla sede dei giochi con una staffetta, ma anche la bandiera con i cinque cerchi di colore diverso che simboleggiano l'unione tra i cinque continenti, infatti, a partire dal 1956, gli atleti entravano nello stadio tutti insieme in segno di unità. Il programma delle prime Olimpiadi moderne comprendeva nove discipline alle quali, in seguito, si aggiunsero molte

altre, perché il C.I.O. decise di privilegiare quelle più diffuse nel mondo. La carta elaborata da Pierre de Coubertin consentiva la partecipazione di dilettanti ma escludeva le donne, solo in seguito fu accettata la loro partecipazione.

Il dilettantismo fu, invece superato per via delle molte polemiche.

Oggi le Olimpiadi rappresentano la più grande manifestazione sportiva nel mondo e ricevere la medaglia olimpica rappresenta il maggiore successo sportivo.

Bramante

Domani 18 settembre 2023

Mennea, il recordman con 4 lauree, ai giovani ;

«Alzate sempre l'asticella»

Pietro Paolo Mennea nasce il 28 giugno del 1952 a Barletta, da una famiglia di umili origini (mamma casalinga e papà sarto). Si laureò a Bari una prima volta in Scienze Politiche. Conseguì poi anche le lauree in Giurisprudenza , Scienze Motorie e Lettere.

Campione olimpico dei 200 metri piani a Mosca 1980, è stato il primatista mondiale della specialità dal 1979 al 1996 con il tempo di 19"72, che costituisce tuttora il record europeo. Ha detenuto inoltre, dal 1979 al 2018, il record italiano dei 100 metri piani con il tempo di 10"01 (record europeo fino al 1984).

«Alzate sempre l'asticella». Questa, in poche parole, la sintesi del messaggio portato dal campionissimo dell'atletica italiana Pietro Mennea ai giovani.

«Non seguite i modelli effimeri e di facili successi senza fatica», ha detto ai tanti ragazzi presenti Mennea, raccontando la sua piccola grande storia di uomo «non dotato di grandi mezzi fisici» che pure è riuscito a supplire con una «feroce determinazione e con la costanza degli allenamenti, che mi impegnavano per tante ore al giorno, 365 giorni all'anno» è arrivato ai vertici dell'atletica mondiale.

Ecco il messaggio rivolto ai più giovani di «alzare sempre l'asticella» degli obiettivi da raggiungere, «senza lasciarsi abbattere o scoraggiare dagli eventuali fallimenti, che comunque fanno parte della vita e vanno accettati con la consapevolezza di aver dato il meglio di sé, sempre tenendo fermo il legame con le proprie radici, ovvero la famiglia, gli amici, gli insegnanti e gli allenatori, figure di guida e di riferimento».

Rispondi alle domande

- 1) Chi era Pietro Mennea?
- 2) Quali sono le lauree di Mennea?
- 3) In quali competizioni è stato campione
- 4) Mennea era un uomo muscoloso?
- 5) La cosa era riuscito a supplire Pietro Mennea?
- 6) Cosa suggerisce di giovani Mennea?
- 7) Quale emozione, sentimento o atteggiamento trasmette Mennea ai giovani?
- 8) Per Mennea quali sono i legami sociali che contano molto?

Risposte:

- 1) Pietro Mennea era il campione olimpico dei duecento metri.
- 2) Il laurea in Scienze Politiche, Giurisprudenza, lettere e Scienze Matematiche.
- 3) Mennea era stato campione dei duecento metri e dei cento metri piani.
- 4) ~~No~~, Mennea non era muscoloso
- 5) Era riuscito a supplire alla mancanza di un fisico muscoloso
- 6) Mennea ^{suggerisce ai giovani} ~~dice~~ di alzare sempre l'asticella e di puntare sempre a obiettivi più difficili.
- 7) Mennea trasmette molta motivazione
- 8) ~~Sono~~: la famiglia ^{Per Mennea i legami che contano di più sono} ~~gli~~ amici, ~~gli~~ insegnanti, gli allenatori e le figure guida e di riferimento.

CORRETTO ORALMENTE

Poesiol

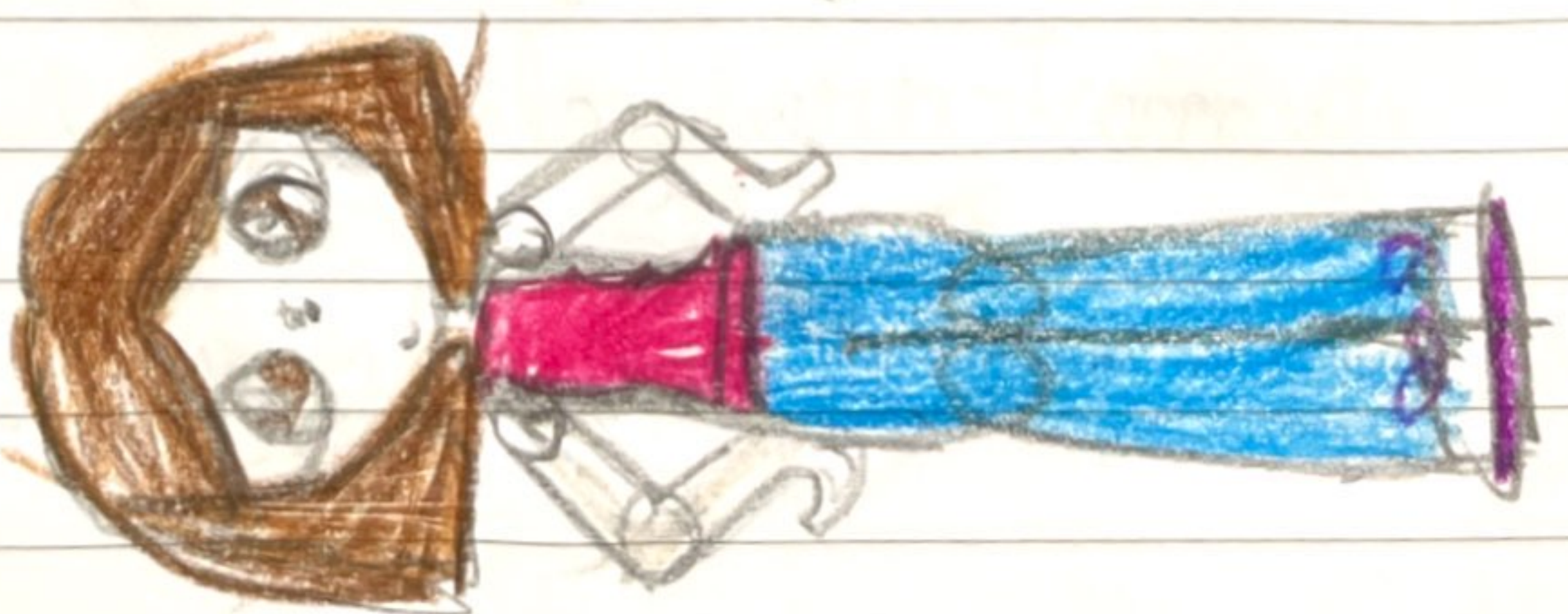
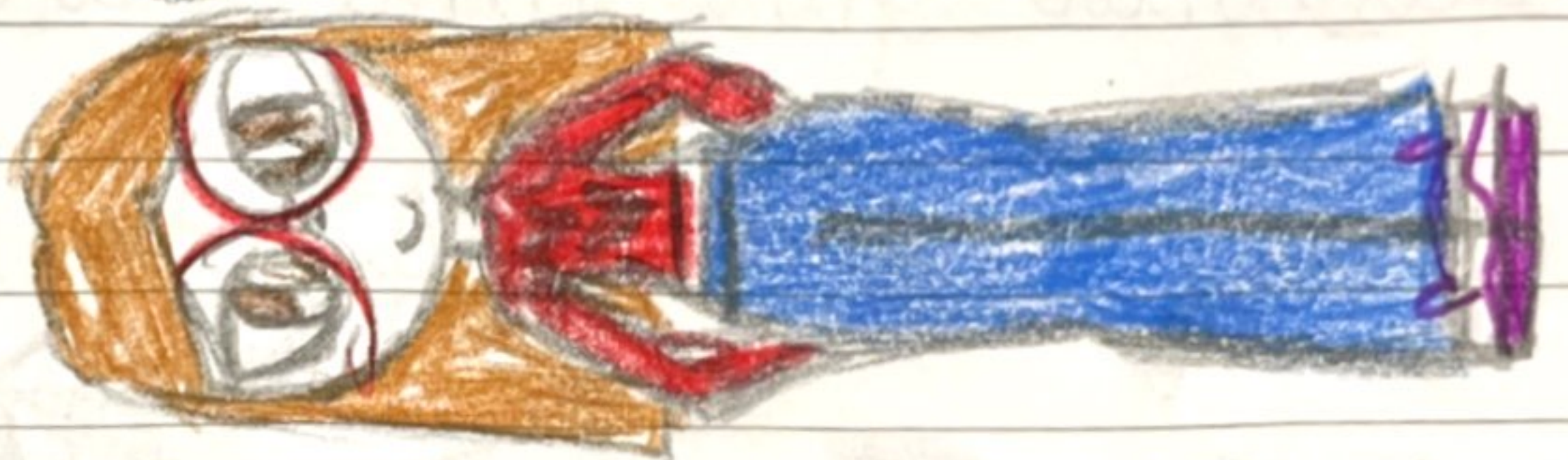
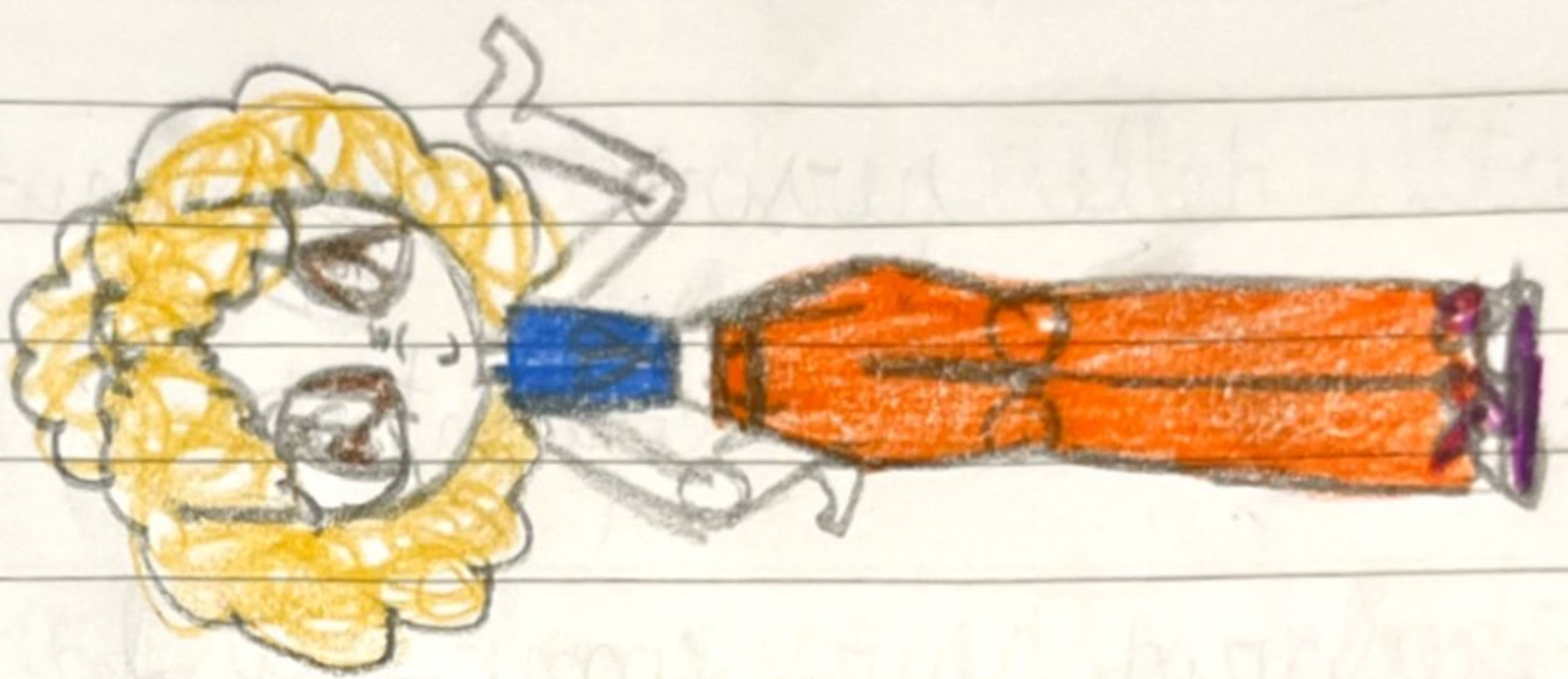
La scuola primaria è quasi finita
inizieremo un nuovo capitolo della nostra vita

Nuovi insegnanti e nuovi compagni troveremo
e tutti insieme cresceremo

Mia la nostra esperienza della primaria
non potremo dimenticare

e nel nostro cuore tutti i bei ricordi continueranno
a "portare"

Composizione in classe e corretta
oralmente



Roma 20 settembre 2023

Dettato ortografico

Giovanni l'inventore

Giovanni passava le giornate a guardarsi in torno. Si sedeva sotto un albero, osservava con attenzione i gesti delle persone che lavoravano e capiva subito quanta fatica era necessaria per compierli. La gente vedeva solo che Giovanni riposava e tutti erano convinti che fosse uno scansafatiche.

Un bel giorno Giovanni decise di dimostrare che lui non era affatto un fannullone. Si chiuse

nella sua piccola casa per un
po' di tempo e quando uscì presentò
alla città le sue straordinarie
invenzioni. Le più apprezzate furono
il Sediolletto, un faldetto per tagliare
l'erba munito di sediolina
piegherale, e le Labzacchie, delle calze
speciali da mettere sulle orecchie
per riscaldarle nelle giornate fredde.
Giovanni diventò famoso e fu
eletto sindaco. Da allora, quando
qualcuno aveva voglia di starsene
un po' in pace, faceva come il
sindaco: si metteva sotto un albero
e provava a inventare qualcosa.

Provincia

Rispondi alle seguenti domande

- 1) Come amava passare le giornate Giovanni?
- 2) Cosa pensava la gente di Giovanni?
- 3) Cosa fece Giovanni per dimostrare di non essere un fannullone?
- 4) Al cosa somigliano le labrecchie?
- 5) Cosa accadde quando Giovanni diventò famoso?

Risposte

- 1) Giovanni amava passare le giornate girovagando intorno sotto un albero osservando le persone.
- 2) La gente di Giovanni pensava fosse un fannullone.
- 3) Giovanni per dimostrare di essere un ragazzo attento si chiuse nella sua

casetta per un po' di tempo a
creare nuovi oggetti.

4) Le labrecchie servono per riscaldare
le orecchie nelle giornate fredde.

5) Quando Giovanni Drento formoso
le persone della città lo elessero
sindaco.

Corretto.

Oralmente.

Valgi l'articolo e il nome dal maschile
al femminile o viceversa.

Maschile

Femminile

Il commerciante

La commerciant

Lo scrittore

La scrittrice

Il dottore

La dottoressa

l'eroe

l'eroina

Il collega

La collega

l'attore

l'attrice

Il giornalista

La giornalista

Il fratello

La sorella

C.
INSIEME

Udigi l'articolo e il nome dal
singolare al plurale e viceversa

Singolare

Plurale

Il cireo

i circhi

l'orologio

gli orologi

la spiaggia

le spiagge

l'archeologo

gli archeologi

Il monzo

i monzi

l'uomo

le uomi

la pancia

le panche

Il migliaio

le migliaia

C.

ORALMENTE

Roma 21 settembre 2023

21 settembre giornata internazionale
della pace

Paesid

Ma lo sai cos'è la guerra?

La vergogna della Terra,

è la stupida presunzione

di trovare la soluzione

con le armi e la violenza,

per assurda prepotenza.

Non è cosa per i grandi,

è dannosa a tutti quanti,

non c'è un tempo per capirla

ed è ora di finirla,

perché esiste un gran mistero

che tormenta il mondo intero.

Se sei nero o musulmano,

se sei povero o cristiano,

se fa gola la tua terra,

può scoppiare una gran guerra,

se sei debole e indifeso

non potrai mai uscirne illeso.

Non c'è mai vera vittoria,

non impararlo dalla storia,

non c'è terra di conquista,

se mai merita di esser vista,

troppi han preso una cantonata

perché è la pace che va conquistata.

Bruno

Domande di pag 14

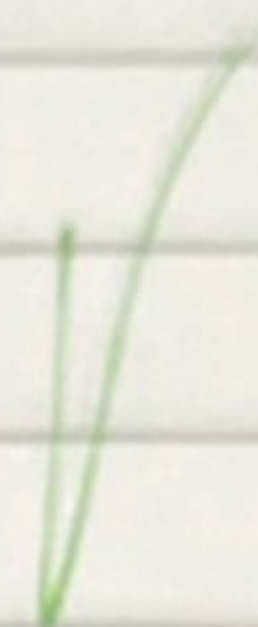
- 1 Perché la maestra chiama Brisca alla cattedra?
- 2 In base al testo scritto da Brisca, quale sarebbe il lavoro del padre?
- 3 Qual è il commento della maestra?
- 4 Che cosa risponde Brisca?

Risposte

- 1 La maestra chiama Brisca alla lavagna per discutere di come aveva svolto il testo sulla professione del padre.
- 2 In base al testo di Brisca il lavoro del padre sarebbe il rapinatore cioè il ladro.
- 3 La maestra era molto stupida, e ~~disse~~ ^{che} a Brisca ~~il~~ suo padre ~~non~~ era l'avvocato Alessandro Pontoni.

4 Bianca disse alla maestra che i suoi temi
erano sempre di fantasia.

Brava



Il testo narrativo è un testo che racconta una storia cioè una serie di fatti che accadono a uno o più personaggi.

Questo può essere realistico cioè che narra fatti realmente accaduti o che potrebbero accadere, e può essere fantastico: che narra fatti immaginari o fantastici che non possono accadere nella realtà.

I racconti realistici di solito sono divisi in tre parti: INIZIO cioè dove la storia incomincia e vengono presentati i personaggi, i tempi e i luoghi, SVOLGIMENTO o VICENDA che viene suddiviso in sequenze: è la parte più lunga della storia e vengono raccontati i fatti e la CONCLUSIONE dove si racconta la fine della storia.



Nel testo narrativo ci sono il protagonista che può essere anche più di uno, e il personaggio principale e senza di lui la storia non può esserci, e poi i personaggi secondari che aiutano il protagonista nello svolgimento dei fatti della storia. I personaggi sono persone o animali



I fatti avvengono in un tempo ben definito tra PASSATO e PRESENTE e vengono raccontati in ordine cronologico.

La storia può essere interrotta da:

FLASHBACK cioè che viene interrotta con il racconto di un ricordo o un FLASHFORWARD cioè che la narrazione viene interrotta con un fatto che accadrà nel futuro



I fatti avvengono in luoghi reali come
la casa, la scuola, la città...



Roma ottobre 2023

Roma

Io... mi vesto così

Secondo me l'abbigliamento in certi
casi conta in altri no, perché l'importante
è come si è dentro non come ci si
presenta fuori.

Io di solito mi vesto in un modo
rock con i pantaloni a campana
e le magliette, ne troppo lunghe, diciamo,
ne troppo corte. Quando andiamo a
comprare i vestiti, mia mamma
diventa una calamita, per i vestiti
che mi stanno più comodi. Una
volta quando siamo andate da

Original Marines c'era un ragazzo
che mi ha fatto vedere dei jeans!,
davano dei fiorellini e solo a
guardarli mi stavano scomodi, purtroppo
me li ha fatti provare e stanno per
esplodere. Quando siamo uscite dal
negozio, ho detto a mia mamma,
che se non andrò all'inferno, sanno
quale tortura farmi e ~~ovviamente~~ così
siamo uscite senza quei pantaloni.
La mattina ~~avvolta~~ ^{a volte} decide mia mamma
come vestirmi e altre io, ~~perché~~ altrimenti
~~metterei~~ ~~mi mette~~ sempre gli stessi pantaloni.
Io non ho un abbigliamento preferito,
l'unica cosa che mi importa è che

i vestiti che mi metto mi servono
stare comodi perché altrimenti non
riesco a camminare.

Io sono ~~in~~ grado di comprare una
maglietta nuova e dopo dieci minuti
sporcarla, ma ~~io~~ non so perché mi
sporca sempre quando ho le magliette
bianche. Purtroppo, quando ci sono delle
occasioni importanti, ma mamma mi
fa mettere delle calze, ~~come~~ per esempio,
alla mia comunione mi sono messa
un vestito e delle calze anche se si
moriva di caldo e questa era un'altra
delle mie torture.

A me sinceramente un po' ~~no~~ importa

di quello che pensano gli altri, ma non
particolarmente, e ~~io~~ sono l'unica delle
mie amiche che quando si sporda un
po' la moglietta non ne fa una tragedia.

Bravissima

Roma 11 ottobre 2023

Rispondi alle domande di pag 61
letture

- 1) Il personaggio che rappresenta il male è Sauron perché le sue intenzioni sono quelle di ~~rubare l'anello~~ far giungere la Terra nell'oscurità.
- 2) I personaggi che difenderanno il bene contro il male sono Gandalf e Frodo.
- 3) Dovranno cercare la Volgarità del Estro e l'ancidori dentro l'Anello per distruggerlo.
- 4) Nel testo si parla di un Anello magico che ha dei poteri grandissimi, che ~~impadronisce~~ come viene usato a poteri negativi e positivi, e riesce a impadronirsi di chi lo possiede.

Bene

Trova il significato delle parole e altre parole che possono sostituirla

⁷⁴Forgiato = dare la forma voluta ai metalli a temperature altissime. **MODELLARE.**

Scalfire = incidere, intaccare leggermente

GRAFFIARE.

Roma 13 ottobre 2023

Testo fantasy

Il popolo galaxy

I galaxy in generale sono un popolo pacifico, ma se qualcuno gli dà fastidio distruggono tutto. ~~essi~~ ^{essi} hanno una particolare passione per i Pokemon.

Questo popolo, ^{nei confronti} ~~con il mondo~~ degli uomini, sono molto coccolosi, ma se gli uomini ~~gli~~ ^{loro} danno fastidio chiamano i ~~loro~~ Pokemon, ed è finito il mondo degli uomini.

I galaxy vivono in una foresta magica ^{nella quale} ~~non~~ ⁱⁿ c'è una porta che li teletrasporta da un mondo all'altro. ~~ma~~ Il problema è che

in questa foresta la stanno
cercando di conquistare gli uomini
~~anni~~ da milioni di anni, ^{fero} ~~la~~
loro Terra non e' molto facile da
raggiungere.

Questo popolo vive in ~~delle~~ piccole
case ~~con~~ il tetto a cupola e
~~mur~~ muri ~~di~~ marrone come la corteccia
degli alberi, ~~il~~ ^(Tetto?) soffitto e' verde
come la chioma ^{degli alberi} ~~proprio~~ per mimetizzarsi
con la natura. I Galaxy hanno
dei poteri magici, i più piccoli
^{sono:} ~~tra~~ il fuoco, l'acqua, la terra, l'aria e
l'elettricità; mentre i quattro cittadini
più anziani decidono loro quando ~~mettere~~
far iniziare

le quattro stagioni: autunno, inverno,
estate e primavera.

Questi sono di piccola statura e sono
puffuti come marshmallows ~~e ho senso~~
~~di~~ diversi colori: il giallo, il verde, il
rosa e il celeste e ~~il~~ arancione; ^{tutti di} colore
~~inconfondibilmente~~ chiari.

Le abitudini di questo popolo sono
sfidarsi ^a ~~tra~~ lotta ^{con i} ~~tra~~ Pokémon e
sagittando fanno anche duelli tra
loro. ~~Questi~~ ^M mangiano: bacche, more,
lampioni e castagne, ~~ma~~ in particolare
~~mangiano~~ le bacche Belladonna che
sono velenose, ma ~~il~~ loro ^{sono} ~~il~~ ~~veleno~~
~~è~~ ^{a questo veleno} immuni; mangiano un cibo

speciale: le brache di Howard.

Ma loro sono molto amichevoli e
simpatichi ^{cordiali, altruisti, empatici...} perché ~~ognuno~~ ~~si~~ rispettano
~~tra loro.~~ a vicenda.

BEA - MIA - FRANCY, C. - LEO

Roma ottobre 2022

Rispondi alle domande di pag 64

libro testi

Risposte:

1 Per l'autore essere un vero cavaliere non significa soltanto dimostrare il proprio valore ma anche mettersi al servizio degli altri con lealtà e fiducia reciproca.

2 Olcun è riuscito a mettere in pratica gli insegnamenti ricevuti combattendo la feroce armata dei Briganti del mare e ha risvegliato dal sonno l'Isola Evante dei Sognatori.

C. WSKME

Mettere in ordine e fare il riassunto
di pag 66 e 67

1 Eboror deve imparare a volare

Lorshe l'elfo porta il drago Eboror
sui picchi di una montagna per
insegnargli a volare. ② ~~Lorshe~~ il primo
tentativo finisce male. Lorshe si fa
inseguire fino ad uno strapiombo
fingendo di cadere, ma il draghetto
non vola e per inseguirlo si fa male
cadendo su uno sperone. ③ Lorshe è
in pericolo, l'elfo cerca di raggiungere
il draghetto, ma cade davvero
restando attaccato in un cespuglio nel vuoto.

④ Eblrow uola per salvare Yorsh. A quel

punto il draghetto trova il coraggio

di volare e salvare il suo amico

Yorsh. ⑤ In salvo e... al caldo! Differente dal

draghetto, Yorsh è in salvo e si

posiziona sulla schiena di Eblrow tra

le sue ali più piccole e pelose comoda

e al calduccio.

FATTO E

CORRETTO INSIEME

Rispondi alle domande di pag 63

Risposte

1 Viene descritto nel racconto un
ippogrifo, ^{un animale che} ha il corpo da cavallo,
la testa ~~da falco~~, con un becco ed or
accidia, e le ali da aquila.

2 Gli studenti branno un po'
intimoriti da queste creature e
fecero un passo indietro

3 Secondo Shagid, ^{i ragazzi} dovrebbero avere
un atteggiamento ^{prudente} ~~ferme~~ perché
queste creature sono molto orgogliose.

^{Il primo ad affrontare}
4 ~~Per primo~~ un ippogrifo lo affronta ~~e~~

Harry.

Bene

Roma 23 ottobre 2023

IL TESTO IL TESTO

BIOGRAFICO AUTOBIOGRAFICO

È un testo narrativo È un testo narrativo

che racconta la vita in cui una persona

di una persona racconta la propria

di una famiglia vita. È scritto in



di un personaggio prima persona e

famoso. È scritto in viene usato il tempo

terza persona e passato. L'autore e il

viene usato il tempo protagonista sono la stesso

passato. persona.



Deriva da...

Bios = vita
grafia = scrittura

Deriva da...

Autos = da se
Bios = vita
grafia = scrittura



La biografia
segue
un
ordine cronologico
il suo
scopo è
informare




Scrivi la biografia di
un personaggio famoso.

Segui questa scaletta:

- Luogo e data della sua nascita.
- Notizie sulla sua famiglia.
- Temi sulla sua vita
- Professione
- Interessi
- Motivi per cui è ricordato /a.
- Luogo e data della sua morte e circostanze in cui è avvenuta

Il racconto
segue un ordine
cronologico e i
fatti vengono
narrati in
modo
soggettivo



Scrivi la tua autobiografia
ecco il percorso:



- Luogo e data della tua nascita.
- Informazioni sulla tua famiglia in quel momento
- Racconto cronologico della tua vita con accenno alla famiglia, agli amici, alla scuola, ai tuoi interessi, passioni e sogni.
- Riflessione sulla tua vita e obiettivi per il futuro.

Roma 25 ottobre 2023

Rispondi alle domande di pag 25 testi

- 1) Cambia la vita di Matisse quando si ammala e accade quando aveva vent'anni perché fu costretto a restare a letto per un anno.
- 2) Matisse poi si trasferì a Parigi e diede inizio alla sua carriera pittorica notte e giorno perché aveva il bisogno di farlo dentro.
- 3) Matisse nei suoi dipinti utilizzava colori molto luminosi e li sceglieva ~~senza~~ senza pensarci come fanno i bambini.

↳ INSIEME

CI RAGIONO:

- Matasse sostenendo che ognuno di noi dovrebbe mantenere vivo il bambino che c'è in lui, affinché non perda la spontaneità e per ritrovare l'entusiasmo per le cose belle della vita.

STARE BENE IN

SIEVE

PAG 26

- Secondo me la scuola è stata molto importante per Mandela, perché lo ha aiutato a capire l'ingiustizia subita dalla popolazione di colore e come aiutarla a cambiare le cose.
- Se non avesse avuto una buona

istruzione da ragazzo, secondo me
Mandela non sarebbe riuscito a
fare tanto per la sua gente.

LESSICO

Trova sul vocabolario il significato delle parole incontrate durante le letture

IMPAVIDA - IDILLIO - ESCLUSIVA - AMATORIALE - SUPERSTITE

ARDORE - PIGLIO - AEROAMERICANO -

IMPAVIDA = che non ha paura.

IDILLIO = situazione serena e tranquillo ②

breve componimento poetico che esalta la vita campestre.

ESCLUSIVA = godimento di un diritto che altri non hanno.

AMATORIALE = svolto per piacere e non per professione.

SUPERSTITE = ① che sopravvive a gli altri

o che i' scappato a una disgrazia o

che i' rimasto che i' provenuto.

ARDORE = ① calore intenso sprigionato dal sole ② intensità di sentimenti.

PIGLIO = ① espressione o atteggiamento del volto ② modo di fare.

AFROAMERICANO = relativo o appartenente alla popolazione americana ma di origine africana.

Roma 6 novembre 2023

Tema

Leonardo Da Vinci, "genio senza tempo."

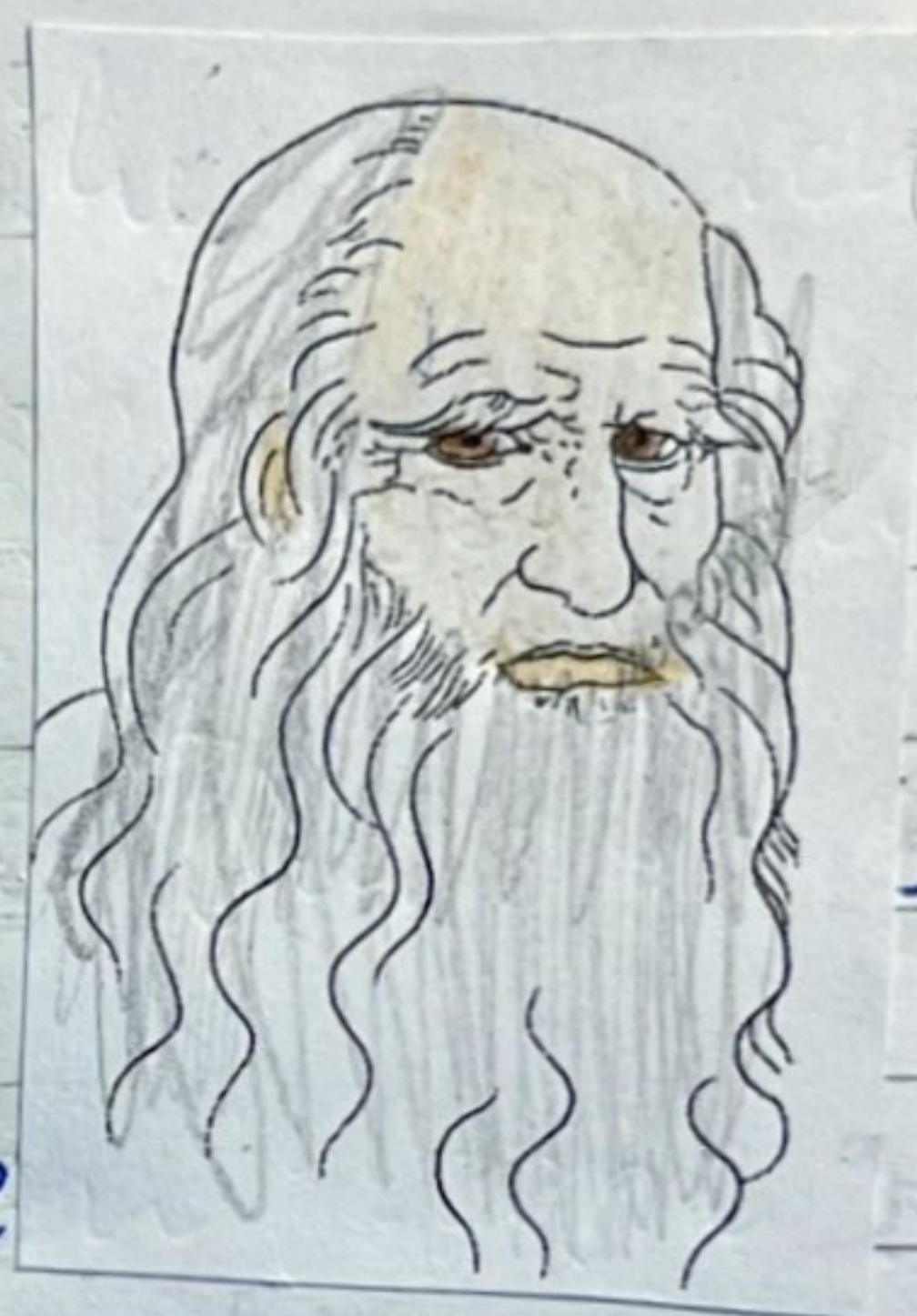
Leonardo nacque a Vinci, un paese vicino Firenze il 15 aprile 1452.

Sua madre si chiamava

Caterina, e il padre si

~~chiamava~~ Ser Pietro Da

Vinci, ed era un notaro.



Leonardo ebbe 12 fratellastri e sorellastre dal padre, e 9 dalla madre.

Leonardo, fin da piccolo, dimostrò di essere originale e diverso rispetto agli altri bambini della sua età;

~~lui~~ trascorrendo molto tempo con

suo zio ~~Francesco~~ in compagnia. A
17 anni, Leonardo divenne un apprendista
nella bottega di Andrea del Verrocchio,
~~che era~~ uno dei più stimati
artisti di quel tempo. A 20 anni
invece si iscrisse alla Compagnia
dei pittori, ed era molto apprezzato,
per quello che riusciva a fare,
più del suo maestro, ~~perché~~ fece
opere artistiche ~~più~~ ^{molte} importanti ~~x~~ come:
il Battesimo di Cristo a Firenze, la
Dama con l'ermellino, l'uomo Vitruviano,
l'Ultima cena,



la Gioconda, l'altro ritratto,
e molti altri quadri.



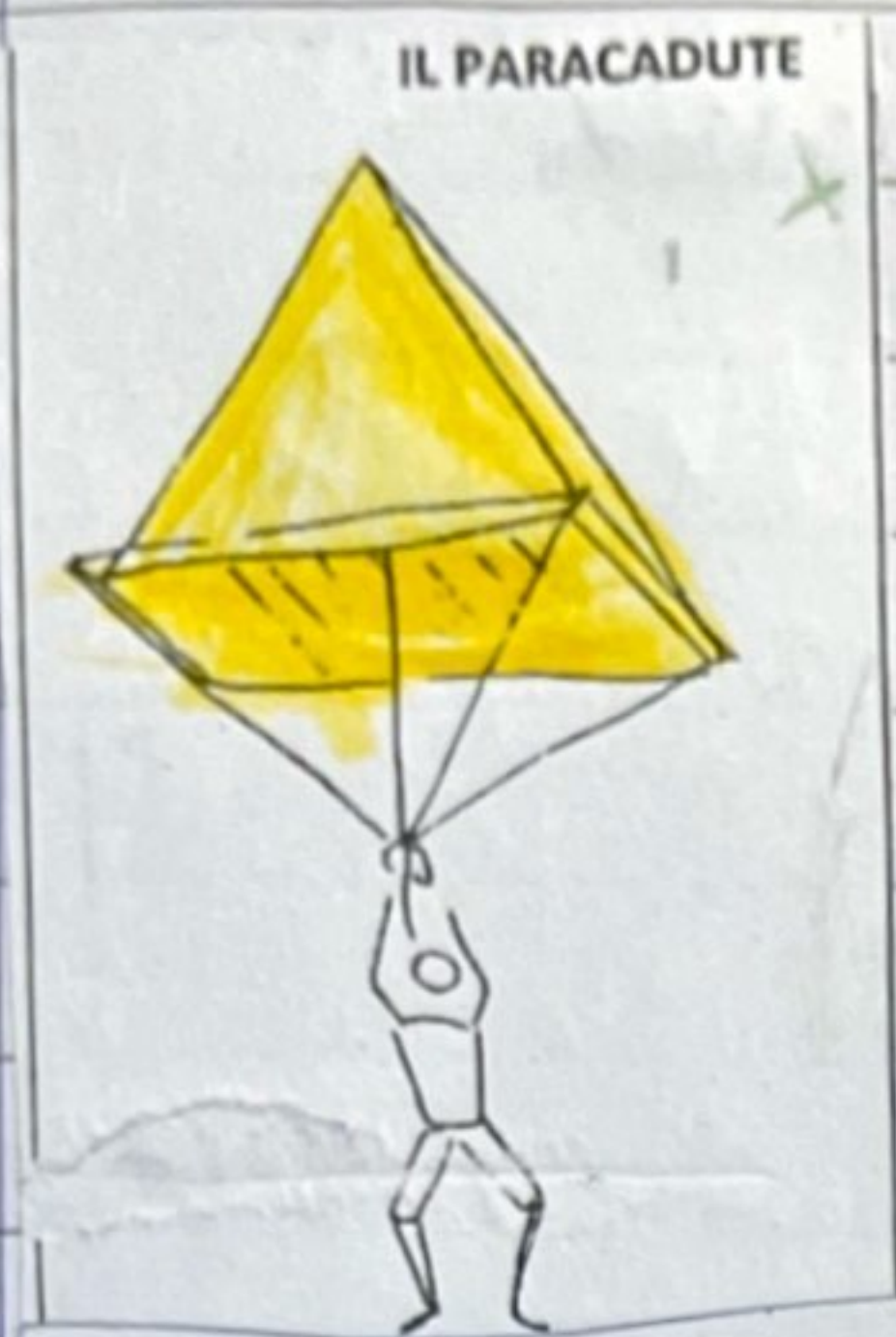
Leonardo, oltre a essere
un grande artista, era
anche un grande scienziato, e
si occupò di molte ricerche scientifiche,
di medicina, di musica, di filosofia, di
architettura, di ingegneria. ✕

Fu
autore di molte invenzioni come:
l'Ornithoptero, che fu la prima
macchina volante pensata nella storia,

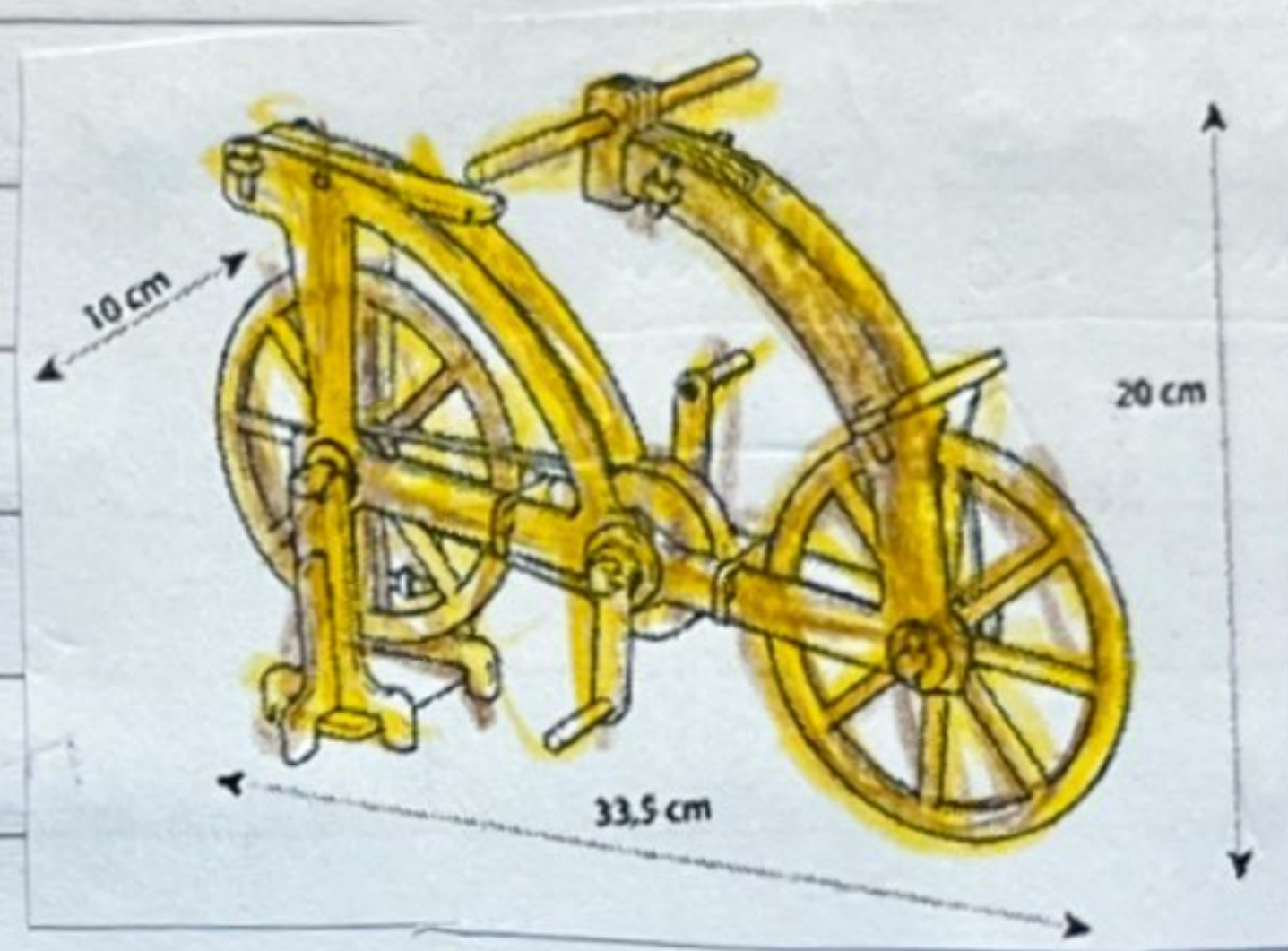
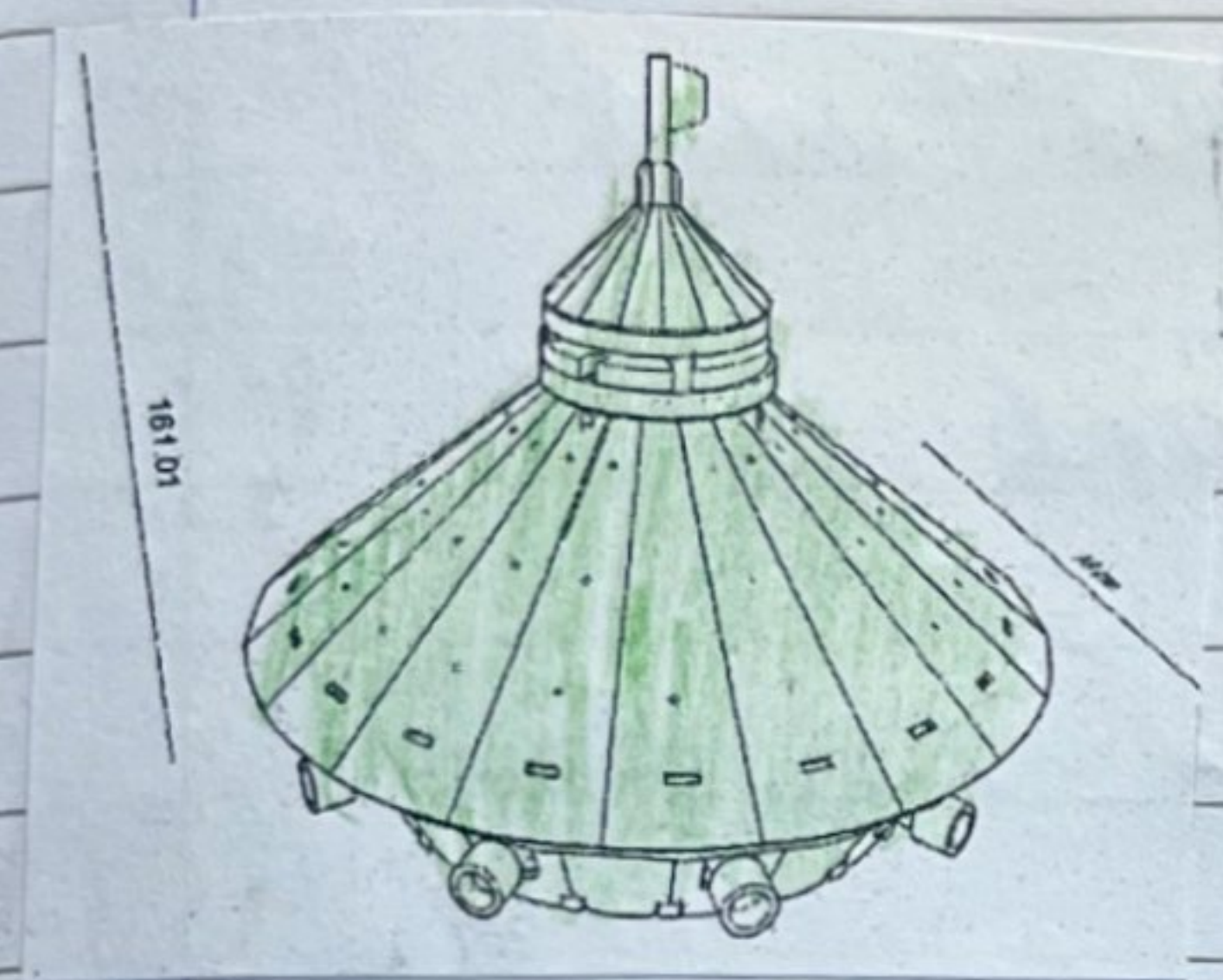


✕ L'Elicotto air
screw ~~che era~~
anche questo, il

primo paracadute disegnato,



~~e poi~~ invento anche il primo
 carroarmato e la prima bicicletta.
 (progettò la primaviera)



Leonardo ~~poi~~ ^{in seguito} si trasferì a Milano,
 dove si occupò anche dei navigli, ~~canali~~
 che portano l'acqua in città: i
 navigli sono dei canali d'acqua
 che si trovano in mezzo alla
 città. Infine, ~~poi~~ andò in Francia

dal ~~sof~~ sovrano Francesco I ~~di~~, dove
visse nel castello di Cloux, che gli
donò il re.

Leonardo Da Vinci morì il 2 maggio
1519 ad Amboise quando aveva
l'età di 67 anni.

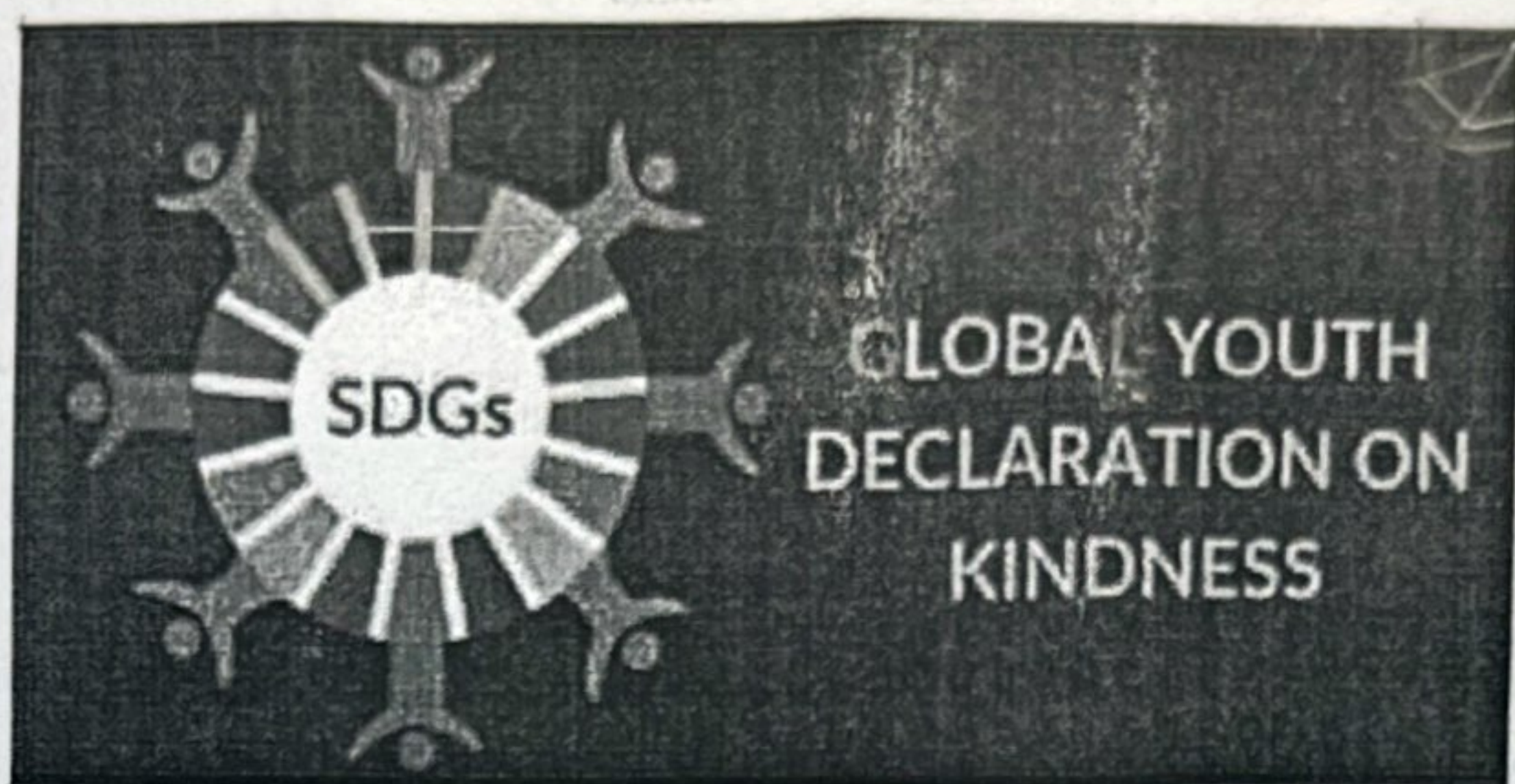
Leonardo Da Vinci è stato una
vera e propria rivoluzione della
storia, perché grazie agli schizzi
delle sue invenzioni, noi abbiamo
potuto creare e inventare l'aereo,
il carro armato, la bicicletta e
il paracadute.

Bravissima

Roma 8 novembre 2023

EDUCAZIONE CIVICA

DICHIARAZIONE MONDIALE DELLA GIOVENTÙ SULLA GENTILEZZA

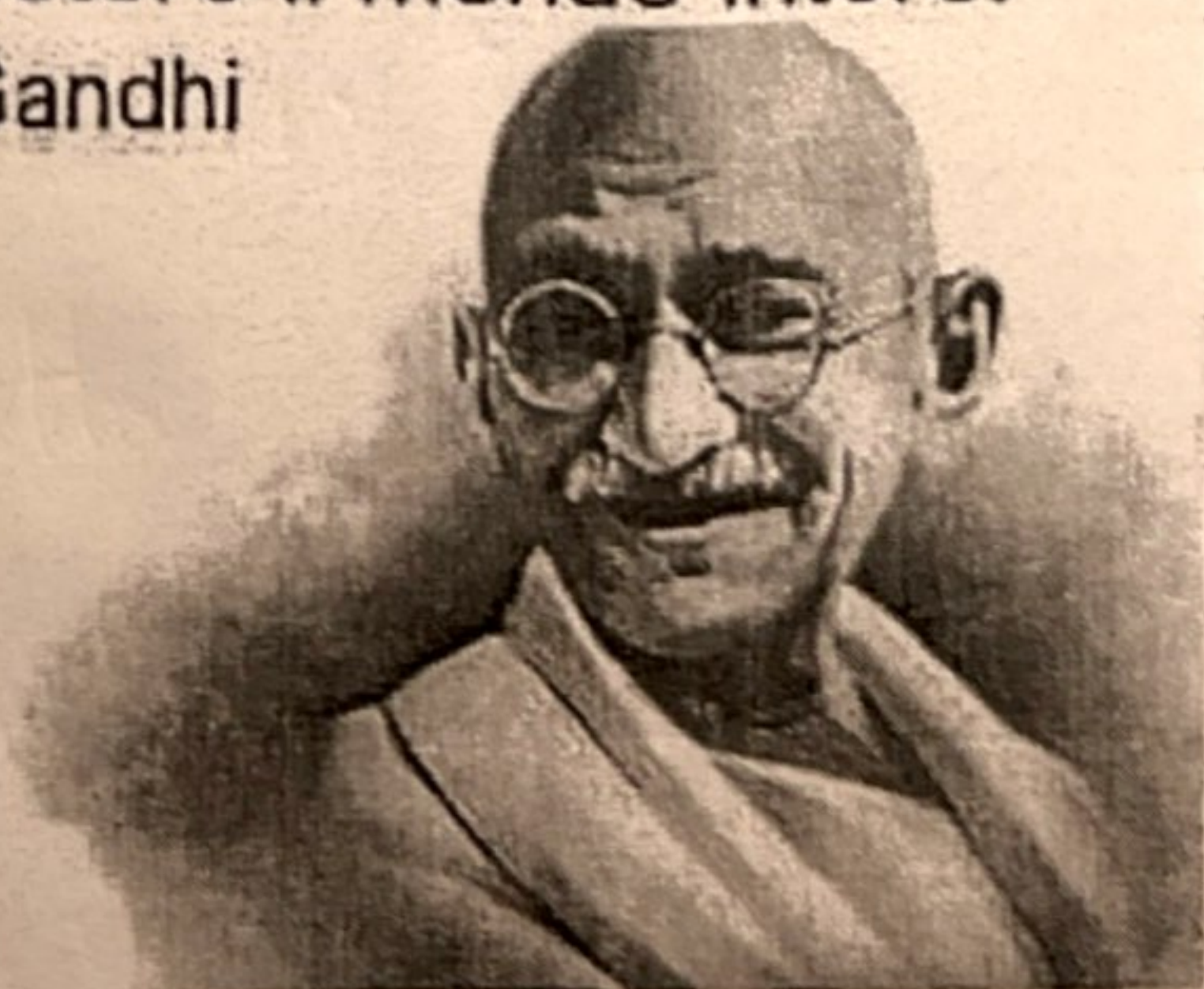


Noi, l'Alleanza globale dei giovani per la gentilezza insieme ai giovani di tutto il mondo e ai partecipanti alla Seconda Conferenza mondiale sulla gentilezza, tenutasi online il 24 e 25 ottobre 2020:

1. **CI IMPEGNIAMO** a valorizzare la presenza dei giovani in tutti i livelli delle istituzioni e a sviluppare focus group specifici per i giovani;
2. **FACCIAMO LEVA** sul potere dei giovani per diminuire la disinformazione, l'incitamento all'odio, la discriminazione, i conflitti, la xenofobia e la violenza sulla stampa e nei media, con particolare riferimento ai social media;
3. **CI DEDICHIAMO** allo sviluppo di "atti di gentilezza", che possano aiutare ad alleviare immediatamente la sofferenza delle persone e aiutare a sradicare la discriminazione e tutte le forme di abuso e violenza, in particolare: – la discriminazione strutturale e istituzionale basata su razza, etnia, religione, credo, nazionalità, casta, classe, genere, orientamento sessuale, disabilità; – la violenza di genere, la violenza contro LGBTQ, l'uso eccessivo della forza da parte delle forze dell'ordine e la persecuzione religiosa;
4. **SOSTENIAMO** la solidarietà verso migranti e i rifugiati attraverso programmi di aiuto psicosociale, di inclusione della forza lavoro e di accesso alle risorse di base per una vita dignitosa nei paesi di accoglienza;

5. **DIFFONDIAMO** la consapevolezza tra la comunità globale dell'importanza e dell'urgenza di rispettare gli impegni presi nell'accordo di Parigi per mitigare gli effetti del cambiamento climatico;
6. **PROMUOVIAMO** la gentilezza verso tutte le forme di vita e una vita sostenibile ed equa, attingendo a diverse idee e pratiche tra cui la saggezza ecologica indigena;
7. **ESORTIAMO** tutte le parti interessate, in particolare i Ministeri dell'Istruzione, a integrare l'apprendimento sociale ed emozionale nei sistemi educativi al fine di promuovere competenze come la compassione e la gentilezza;
8. **CELEBRIAMO** tutti gli individui, le comunità, le organizzazioni e le istituzioni che hanno contribuito a far progredire il benessere di tutti;
9. **INVITIAMO** i governi degli Stati membri dell'UNESCO e tutti gli attori responsabili della comunità globale a unirsi a noi per dichiarare una Giornata internazionale della gentilezza, per dare a tutti noi un giorno stabilito per riflettere e celebrare il potere e l'importanza della gentilezza, che è alla base della nostra comune umanità e delle nostre comuni prospettive verso un futuro sostenibile per tutti.

“Con la gentilezza si può scuotere il mondo intero.”
– Mahatma Gandhi

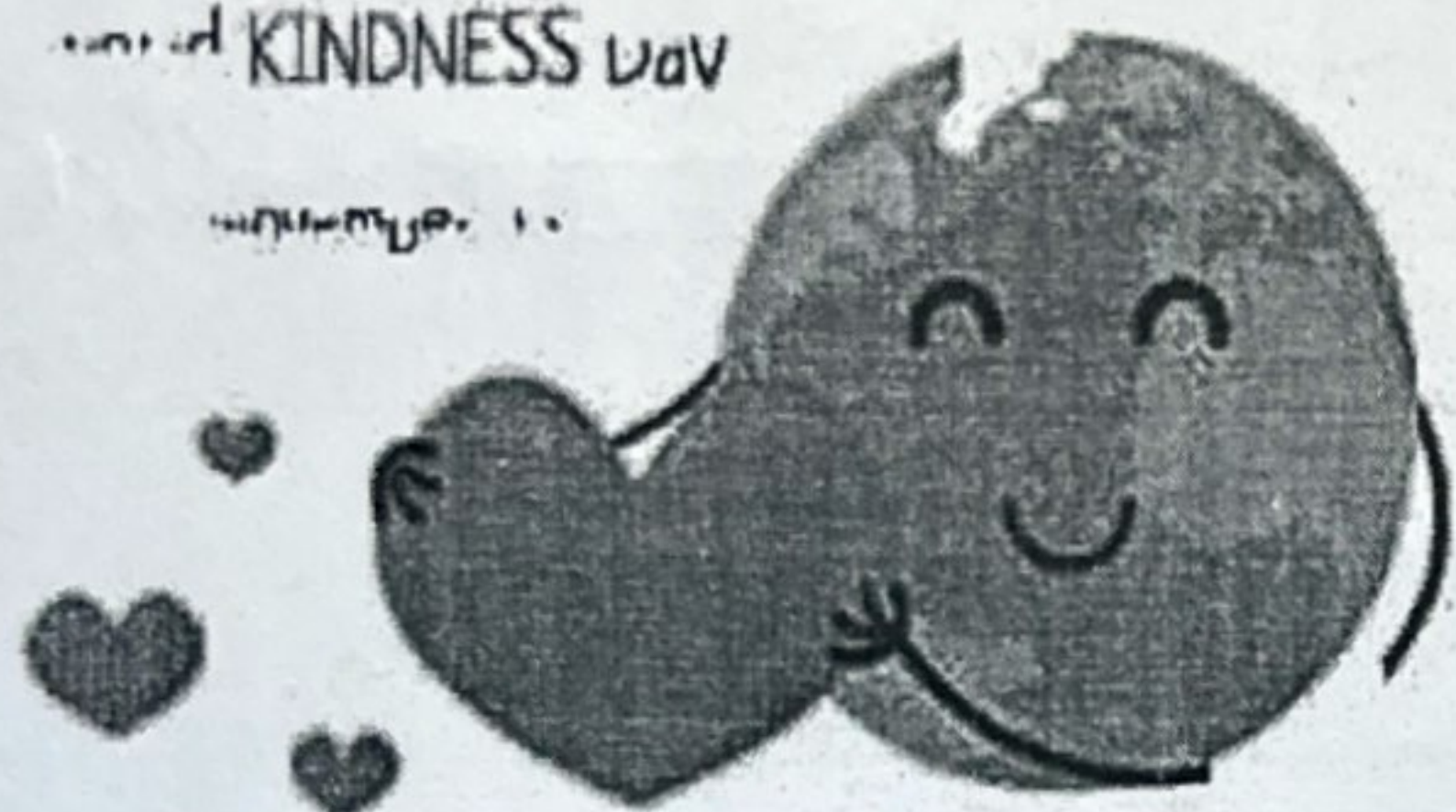


13 NOVEMBRE

GIORNATA MONDIALE DELLA GENTILEZZA

Il 13 novembre si celebra la giornata mondiale della gentilezza. In questa giornata, nel 1997, si celebrò la Conferenza del WORLD KINDNESS MOVEMENT a Tokyo, che si chiuse con la firma della *Dichiarazione della Gentilezza*.

WORLD KINDNESS DAY



Da allora il World Kindness Day si è propagato in tutto il mondo.

Al movimento aderiscono circa 30 nazioni che periodicamente si riuniscono in un'assemblea generale per discutere di progetti di mutuo aiuto, condivisione e sviluppo sostenibile.

Nell'ultima conferenza mondiale è stata prodotta la DICHIARAZIONE MONDIALE DELLA GIOVENTÙ SULLA GENTILEZZA. Leggila nella pagina seguente, poi confrontati con i tuoi compagni e rispondi alla domanda:
Quali atti di gentilezza potete mettere in pratica?

RIFLESSIONE

...Comunicare online e offline... (come i giovani, tramite un incontro online sono riusciti a promuovere, il 13 Novembre

"LA GIORNATA MONDIALE SULLA
GENTILEZZA".

Tutti noi, grandi e piccoli, possiamo
impegnarci per fare in modo che il
13 novembre non resti l'unica giornata
che celebra la gentilezza, ma che
ogni giorno sia quello giusto per
essere gentili. Basta saper ascoltare la
richiesta di aiuto di chi è intorno
a noi, avendo per tutti una parola
di conforto, offrendo una spalla su
cui piangere e una mano per
rialzarsi da un brutto momento.

Basta ^{sapersi confrontare,} ~~confrontarsi~~ senza giudicare,

accogliendo le diversità altrui come una
ricchezza per noi e per tutta la società
in cui viviamo basta mettersi dalla
parte del più debole, che si tratti di
un amico in difficoltà, dell'ambiente
trascurato e inquinato, di un animale
maltrattato, basta, per una volta, chiudere
il telefono e chiedere: "TU COME STAI
OGGI?"

TESTO AUTOBIOGRAFICO

Completa il testo autobiografico del
laboratorio di scrittura pag. 14

... ~~secondo me~~, i nonni di campagna,
come attività quotidiana, ~~raccolgono~~ ^{racceglievano} le
arance, l'uva, le ciliegie, le pesche e i
mandorini: quando ~~era~~ ^{era} la loro stagione
arrivano. ~~Con la frutta si fanno~~ ^{fanno} molti
dolci, crostate e cose buone, ^{grazie ai prodotti} della campagna.

~~Mentre~~ ^{Ma} i nonni di città ~~invece~~
~~lavoravano~~ ^{lavoravano}, ~~uscivano~~ ^{uscivano}
~~lavorano~~ ^{lavoravano}, escono fuori a fare una

passeggiata e se tutto va bene

^{no} preparano qualche dolce,

i nonni di campagna ^{mi coinvolgono} ~~coinvolgono~~

molto ~~il loro nipote~~ nelle ^{loro} attività:

^{mi} ~~lo~~ portavano a raccogliere le arance e
li aiutavano a fare i dolci, soprattutto
la marmellata alla frutta.

Per me i nonni di campagna sono
più simpatici di quelli di città
perché stanno sempre fuori, fanno
molti dolci buoni, e non si riposano
cinque ore su otto sul divano, come
molto spesso fanno i nonni di
città, ovviamente perché lavorano di
più.

il testo è autobiografico l'autore racconta
se stesso di quando era bambino

Roma 10 novembre 2023

Dettaglio ortografico

Albert Einstein

Albert Einstein nacque il 14 marzo 1879 a Ulm, in Germania. Diventò un grande scienziato, ma a scuola non fu mai un bravo scolaro.

Una madre scrivendo a un'amica diceva: "Non so cosa faremo di Albert, per ora non impara un granché..." Albert si rifiutava di studiare a memoria e di ubbidire alle autorità scolastiche. A casa leggeva libri di matematica, filosofia e fisica. Studiò con passione anche il violino, e suonò questo strumento fino alla

vecchiaia. Nonostante i pochi progressi scolastici, ad Albert piaceva sapere le cose. Diceva che dietro le cose doveva esserci qualcosa di profondamente nascosto. Nel 1894 la famiglia Einstein andò a vivere a Milano. Albert viaggiò per l'Italia, visitò i musei e lesse molti libri. Tentò di entrare all'università, ma non ci riuscì, perché era impreparato in tutte le materie a eccezione della matematica e della fisica.

CAPIRE IL TESTO

• QUESTO TESTO RACCONTA UNA PARTE
DELLA VITA DI ALBERT EINSTEIN

• ALBERT EINSTEIN NON ERA UN

BRAVO SCOLARO PERCHÉ:

- ☐ NON STAVA ATTENTO
- ☐ NON CAPIVA LE SPIEGAZIONI
- ☒ NON VOLEVA STUDIARE A MEMORIA

• ALBERT EINSTEIN AMAVA SCOPRIRE

LE COSE PERCHÉ ERA:

- ☐ DISUBBIDIENTE
- ☒ CURIOSO
- ☐ TIMIDO

CAPIRE LE PAROLE

• LA FRASE "NON IMPARA UN GRANCHÉ"

SIGNIFICA:

- ☐ NON IMPARA NIENTE
- ☒ NON IMPARA MOLTO
- ☐ NON IMPARA A MEMORIA

• CHI SONO SECONDO TE, LE

AUTORITÀ SCOLASTICHE?

- ☐ GLI INSEGNANTI SEVERI
- ☐ LA POLIZIA DELLA SCUOLA
- ☒ L'INSIEME DI INSEGNANTI E DIRIGENTI SCOLASTICI

Bravissimo

ACTIVE

ITd

8 057149 945343 RG/C
80PG

MADE IN ITALY